



Notat

Dato: 11.02.2026
Arkivreferanse: 2026/51
Saksbehandler: Asle Sandnes

Skriftlig innspill fra FUG

Innspill fra Foreldreutvalget for grunnopplæringen (FUG) til representantforslag om tryggere digital skolehverdag

FUG viser til representantforslaget fra SV om å styrke elevenes digitale trygghet gjennom krav til innholdsfiltre, reklamefrie skoleenheter og foreldrekontroll når digitale enheter tas med hjem. Forslaget adresserer utfordringer som foreldre i hele landet har meldt til FUG over tid.

1. Behov for tydelige og forpliktende krav

Digitaliseringen i skolen gir store muligheter for læring og inkludering, men foreldre opplever betydelige forskjeller mellom kommuner når det gjelder sikkerhet, filtrering og praktisk håndtering av elevenes digitale hverdag. Dagens retningslinjer fra Utdanningsdirektoratet er viktige, men de er ikke tilstrekkelig forpliktende så lenge de foreligger i en veileder.

FUG støtter derfor at regjeringen:

- innfører krav om innholdsfiltre som blokkerer skadelig innhold som pornografi, vold, gambling, uegnede chattjenester og nettsider med aldersgrenser. Minstekravet bør være at alle kommuner innfører blokkering av nettsider som framgår av KRIPOS sin liste.
- sikrer reklamefrie og distraksjonsfrie digitale skoleenheter; i tråd med reklameforbudet og for å fremme læring, trivsel og helse.
- stiller krav om personvernvennlige nettlesere og søkemotorer i skolen

FUG har tidligere understreket at aktive grep fra skolen er avgjørende for å unngå personvernbrudd og eksponering for ulovlig reklame og skadelig innhold.

2. Foreldrekontroll og samarbeid mellom hjem og skole

FUG har gjennomgående fått tilbakemeldinger om at manglende foreldrekontroll på skoleenheter som tas med hjem skaper konflikter og utrygghet. Foreldre har både rett og plikt til å delta i barnas opplæring, noe som omfatter støtte i barnas digitale hverdag. Opplæringsloven legger til grunn at opplæringen skal skje i samarbeid og forståelse med hjemmet.

FUG støtter derfor at:

- foreldre må sikres reell myndighet over enheter som tas med hjem. I praksis betyr dette at foreldre må gis mulighet for å administrere foreldrekontroll på enhetene.
- skolen må gi god og tilpasset informasjon om og opplæring i bruk av digitale enheter, og involvere foreldre i beslutninger om digitale løsninger og plattformer
- skolene legger til rette for foreldretilgang på digitale enheter og læringsplattformer, slik FUG lenge har anbefalt

Dette vil skape bedre forutsigbarhet og et mer helhetlig samarbeid mellom hjem og skole.

3. Oppsummering

FUG støtter representantforslaget. Klare, nasjonale og forpliktende krav er nødvendig for å sikre at alle elever, uavhengig av bosted, får:

- trygg tilgang til digitale verktøy
- en reklamefri og læringsfokusert digital hverdag
- beskyttelse mot skadelig innhold
- foreldre som har reell mulighet til å følge opp barnas digitale skoleliv

Digitalisering skal styrke elevenes læring og ikke utsette dem for unødvendig risiko. Et tydelig rammeverk er en forutsetning for en trygg og god digital skolehverdag for alle.