

Kvittering på innsendt svar på Høring Forslag til utvidelse av adgangen til informasjonsdeling ved skolebytte

Saksnummer: 25/3657

Sak: Høring Forslag til utvidelse av adgangen til informasjonsdeling ved skolebytte

Levert: 09.10.2025 09:03

Svartype: Med merknader

Jeg svarte som: Annen

Avsender: Foreldreutvalget for grunnopplæringen (FUG)

Kontaktperson: Asle Sandnes

Kontakt e-post: asle.sandnes@fug.no

Hørings svar fra Foreldreutvalget for grunnopplæringen

Innledning

Foreldreutvalget for grunnopplæringen (FUG) takker for muligheten til å gi innspill til regjeringens forslag om utvidet adgang til informasjonsdeling ved skolebytte. Vi anerkjenner intensjonen om å styrke elevers og ansattes rett til et trygt og godt skolemiljø, og ser at informasjonsdeling kan være et viktig verktøy i dette arbeidet.

Samtidig vil vi understreke behovet for tydelige rammer, foreldremedvirkning og respekt for elevers rett til personvern og en ny start. FUG er altså i utgangspunktet positive til at adgangen til informasjonsdeling utvides for de formålene som er foreslått i denne høringen, men har samtidig noen bekymringer.

Vi registrerer at forslaget til utvidelse av adgangen til å dele informasjon ved skolebytte blant annet bygger på informasjon fra Oslo kommune, Kristiansand kommune og Agder fylkeskommune. Det er videre vist til at ungdom som skolen er bekymret for i liten grad samtykker til informasjonsdeling utover de opplysningene skolene har adgang til å hente inn og dele uten elevens eller foreldrenes samtykke. Til dette ønsker vi å bemerke at dette kan henge sammen med den grunnleggende tilliten og dialogen. Involveringen av foreldrene og eleven i prosessene rundt informasjonsdeling er avgjørende for det videre samarbeidet mellom skole, elev og foreldre i forbindelse med skolebytte/overgang.

Støtte til intensjonen - trygghet for alle elever og ansatte

FUG støtter forslaget om å åpne for informasjonsdeling ved skolebytte når det er nødvendig for å ivareta skole- og arbeidsmiljøet. Det er viktig at hensynet til trygghet og inkludering for både den eleven som flytter og medelever står sentralt. Vi ser dette i sammenheng med retten til et trygt og godt skolemiljø, og behovet for tidlig innsats og forebygging. Vi vil også peke på at det er en viktig sammenheng med skolens plikt til å jobbe systematisk forebyggende med skolemiljø og for å forebygge situasjoner som innebærer fysisk inngripen mot elever (oppl. § 13-3).

Skole-hjem-samarbeid og foreldremedvirkning

Vi i FUG vil særlig rette oppmerksomheten mot betydningen av et tillitsfullt og gjensidig samarbeid mellom skole og hjem. Informasjonsdeling må involvere

foreldrene, og det bør etableres en rett og plikt til oppstartsamtale mellom mottaksskole og hjem i de tilfellene hvor den foreslåtte utvidede hjemmelen til informasjonsdeling benyttes. Foreldre og elever må ha medvirkning i hva som deles, og hvordan informasjonen forstås og brukes slik at de får mulighet til å supplere ut ifra eget ståsted.

Profesjonalitet og vurderingskompetanse

FUG har forventninger til høy profesjonalitet i skoleledelse og klasserom. Det må sikres opplæring i vurdering av hva som er *nødvendig informasjon*. Vi mener også at det bør innføres en vesentlighetsterskel for hva som kan deles. Vi ser behov for strukturerte rutiner for informasjonsflyt, og foreslår at det gjøres obligatorisk å underrette foreldre og elev om hvilken informasjon som deles.

Rettsikkerhet og personvern

Vi har en viss bekymring for hvordan informasjon defineres som "nødvendig", hvem som har tilgang til den, og hvordan den brukes. Det må være klare retningslinjer for innsyn og dokumentasjon. Elever som har behov for en ny start må ivaretas, og det må tas særskilt hensyn til barn under barnevernets omsorg. Det bør vurderes om reglene skal inneholde en mulighet for elev og foreldre til å få en «second opinion» av skolens vurderinger av hva som er nødvendig og evt. vesentlig før deling av informasjon skjer. Vi savner også at høringsnotatet drøfter nærmere omkring avveininger av - på den ene siden vurdering av elevens beste for den det deles informasjon om og - på den andre siden vurderinger av elevenes beste for medelevene på skolen som eleven flytter/bytter til.

Forslag til forbedringer

FUG foreslår følgende tiltak for å styrke forslaget:

1. Tydeliggjøring av hva som kan og bør deles, med eksempler og kriterier.
2. Obligatorisk oppstartsamtale mellom mottaksskole og foreldre/elev.
3. Klare retningslinjer for innsyn, blant annet krav om at foreldre og elever automatisk får innsyn i hva som deles med mottakerskolen.
4. Vurdere en mulighet for elev og foreldre til å få en «second opinion» av skolens vurderinger av hva som er nødvendig og evt. vesentlig før deling av informasjon.
5. Vesentlighetsterskel og opplæring i vurderingskompetanse.
6. Vektlegging av gjensidighet og tillit i skole-hjem-samarbeidet.

Avslutning

FUG støtter intensjonen om å styrke informasjonsdeling ved skolebytte, men understreker at dette må skje innenfor rammer som ivaretar elevers rettsikkerhet, foreldremedvirkning og behovet for en ny start. Vi oppfordrer til videre dialog med sektoren for å sikre at regelverket blir både praktisk og rettferdig.

Alle svar må gjennom en manuell godkjenning før de blir synlige på regjeringen.no.