

Høringer og innspill

Takk for ditt svar

Kvittering og en kopi av svaret er sendt til: asle.sandnes@fug.no

Merk at det kan ta litt tid før du mottar kvitteringen, da eventuelle vedleggsfiler skal gjennom en viruskontroll.

Ditt svar vil først vises på regjeringen.no etter at svaret er blitt manuelt godkjent.

Avgitt svar

Tidspunkt for innsending: 10.10.2024 18:24

Høring - forslag til regler om bruk av fysisk inngripen for å avverge at en elev utsetter noen for psykiske krenkelser eller vesentlig forstyrrer undervisningen for andre elever

Avgi svar

Foreldreutvalget for grunnopplæringen (FUG) ønsker å takke for muligheten til å svare på denne høringen.

Vi støtter initiativet til å adressere de utfordringer lærere og andre ansatte i skolen møter i form av uro og krenkelser i klasserommene. Uro og krenkelser går ut over elevenes læring, trivsel og helse. Vi støtter videre det prinsipielle utgangspunktet om at pedagogiske og sosiale virkemidler alltid må være hovedløsningen og vil understreke at et godt systematisk forebyggende arbeid og god dialog mellom skole og hjem er bærebjelkene i et trygt og godt skole- og klassemiljø.

Vi er derfor kommet til at vi ikke kan gi vår støtte til det forslaget som nå foreligger. Dette bygger vi både på argumenter av prinsipiell karakter og av mer praktisk karakter. For oss er summen av følgende momenter avgjørende:

Prinsipielt

Forslaget som er på høring, er etter vårt syn av en prinsipielt sett annen karakter enn bestemmelsen om fysisk inngripen som nå står i opplæringsloven. Det å bruke fysisk inngripen mot ikke-fysiske «trusler» utvider skolens hjemmel uten at vi kjenner til konsekvensene av dette i tilstrekkelig grad. Med den foreslåtte utvidelsen av inngrepshjemlene, får ansatte i skolen, slik vi forstår det, større adgang til å gripe inn fysisk overfor elevene enn foreldrene selv har i hjemmet og på fritiden. Med den ressursituasjonen og de kjente implementeringsutfordringene som råder i den norske skolen i dag, er vi derfor bekymret for at det er kort vei til at fysisk inngripen blir en del av hovedløsningen på problemer i skolen. Å gi en slik lovhjemlet inngripen er derfor, etter vår mening, et stort prinsipielt spørsmål.

Praktisk

Vi mener også at det er for tidlig å foreslå og å ta stilling til om det skal være adgang til fysisk inngripen mot ikke-fysiske situasjoner. De nye reglene som kom i ny opplæringslov, har ennå ikke fått tid og anledning til å virke lenge nok. Det er altså for tidlig å avgjøre om disse gir de oppklaringer og presiseringer som har vært etterspurt om rammene for fysisk inngripen i skolen.

Forslaget i høringsnotatet kan oppfattes som en respons på at man ikke har lyktes i å bygge gode lag rundt elevene. Vi stiller også spørsmål ved om lærerne som gruppe er tilstrekkelig øvet i bruk av fysisk inngripen mot elever i de ulike situasjonene som rammes av den foreslåtte lovendringen. Vi mener at en satsing på «Laget rundt eleven» er et riktigere tiltak. Vi viser her til initiativet som er omtalt i Utdanningsnytt hvor Utdanningsforbundet, Skolelederforbundet, Elevorganisasjonen og Barneombudet møtte på kunnskapsministerens kontor og krevde at laget rundt eleven nå kommer på plass.

Ståle Sand Kalkvik

Leder, FUG

Johanne Marie Olaussen

Nestleder, FUG

Vedlegg

(Ingen filer er lastet opp)

[Tilbake til høringen](#)