

Kvittering på innsendt svar på Høring av Barnevernsinstitusjonsutvalgets NOU 2023:24

Saksnummer: 23/3492

Sak: Høring av Barnevernsinstitusjonsutvalgets NOU 2023:24

Levert: 20.12.2023 13:36

Svartype: Med merknader

Jeg svarte som: Annen

Avsender: Foreldreutvalget for grunnopplæringen

Kontaktperson: Asle Sandnes

Kontakt e-post: asle.sandnes@fug.no

Foreldreutvalget for grunnopplæringen (FUG) takker for muligheten til å svare på denne høringen.

Foreldreutvalgets hovedoppgave er å jobbe for et godt samarbeid mellom skole og hjem. Barnevernssystemet er i utgangspunktet utenfor vårt mandat, men vi mener at barna fortjener at idealene om samarbeid skole-hjem implementeres i relasjonen skole-barnehjemsinstitusjon. FUG støtter forslaget om å gjøre grunnskoleopplæring for barn på institusjon til et kommunalt ansvar for å sikre at institusjonsbarn får grunnskoleopplæring på lik linje med andre barn.

Alle barn fortjener en skole hvor den som utøver voksenansvaret er aktivt involvert. Siden samarbeidet skole-hjem er lovfestet er det derfor naturlig å støtte lovfesting av et krav om at det skal lages en plan for oppfølging av skolegang for barn i institusjon. En lovbestemmelse bør vise til at hensynene bak skole-hjemsamarbeidet må være en del av en slik plan. I relasjon til dette vil vi vise til følgende utdrag fra NOU 2019: 23 – Ny opplæringslov som understreker betydningen av et godt samarbeid mellom skole og hjem:

Fra NOU 2019: 23 Ny opplæringslov:

Samarbeid mellom hjem og skole er også omhandlet i den overordnede delen av læreplanverket. Her er det blant annet fastsatt at god kommunikasjon mellom hjem og skole bidrar positivt til skolens arbeid med læringsmiljøet og til elevenes oppvekstmiljø.

Videre står det blant annet:

Foreldre og foresatte møter skolen med ulike behov, forventninger og meninger om skolens mål og praksis. Det kan skape spenninger som kan være krevende for skolen å håndtere. Skolen må gi tydelig uttrykk for hva den skal og kan tilby, og hva som forventes av hjemmet. God og tillitsfull dialog er et gjensidig ansvar. Skolen må imidlertid ta hensyn til at ikke alle elever har samme mulighet til å få hjelp og støtte i hjemmet.

I opplæringsloven kapittel 11 er det gitt regler som har til hensikt å sikre elever, foreldre og ansatte innflytelse på avgjørelser som gjelder skolen. Bestemmelsene handler om ulike råd og utvalg som skal etableres i skolen, se kapittel 19.2.22.

Og

Selv om de aller fleste skoler vil ønske å involvere foreldrene, mener utvalget at premisset er så sentralt at det likevel er behov for en regulering i lov. Utvalget mener derfor at skolen, som i dag, skal ha en lovpålagt plikt til å samarbeide med foreldrene fram til elevene er myndige. Etter utvalgets vurdering bør det i utgangspunktet være opp til partene å enes om hvordan samarbeidet skal foregå. Utvalget mener derfor at det bør være en overordnet regulering av samarbeid mellom skolen og elevens foreldre i loven.

Mvh.

Marius Chramer, leder FUG

Marie Skinstad-Jansen

Alle svar må gjennom en manuell godkjenning før de blir synlige på regjeringen.no.