



Opinion:

FORELDREINVOLVERING OG INKLUDERING (POST PANDEMI)

FORELDREUNDERSØKELSE FOR FUG | NOVEMBER 2022
OPPDATERT JANUAR 2023



Prosjektinformasjon



OPPDRAKSGIVER

FUG - Foreldreutvalget for grunnopplæringen



METODE

Undersøkelsen er gjennomført elektronisk (webundersøkelse).



FORMÅL

Kartlegge foreldres oppfatninger om bl.a. samarbeid med skolen og elevenes trivsel i kjølevannet av pandemien



MÅLGRUPPE

Foreldre med barn i skolen t.o.m. første trinn på videregående skole.



GJENNOMFØRING

Datainnsamlingen er gjennomført i november 2022.



UTVALG

Tilfeldig landsrepresentativt utvalg på 1000 respondenter (n=1010).



Kontaktperson i Opinion



Nora Clausen,
seniorrådgiver/partner



Nora@opinion.no



984 03 047



www.opinion.no

Rettigheter

Alle data, spørreskjema, analyseresultater og rapporter fra prosjektet er oppdragsgivers eiendom.

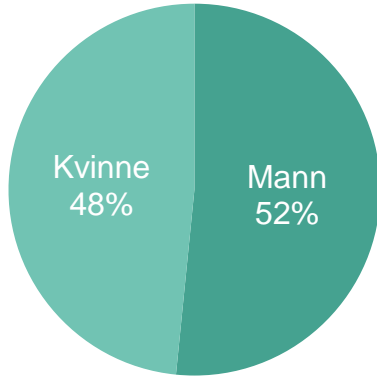
Ved publisering av resultater fra prosjektet, skal Opinion oppgis som kilde.

Dersom det publiseres feilaktige tall eller villedende utdrag fra resultatene, forbeholder Opinion seg rett til å publisere resultater fra undersøkelsen for å gi en korrekt fremstilling.

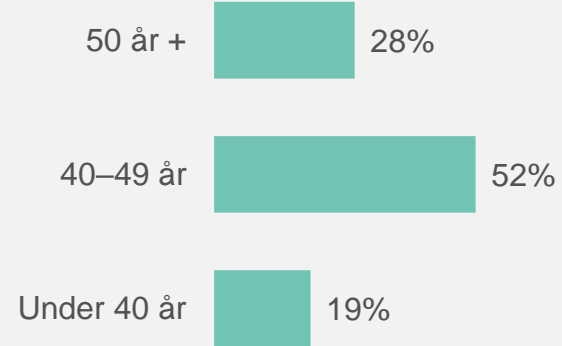


Respondentbakgrunn (n=1010)

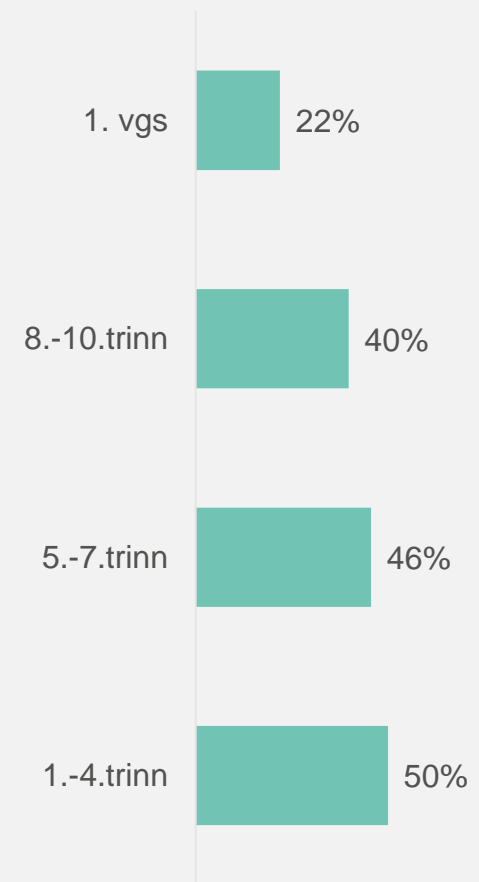
Forelders kjønn



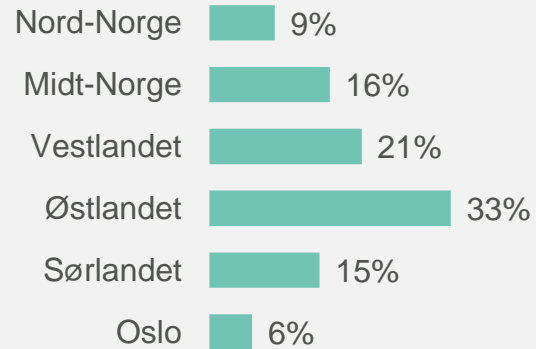
Foreldrenes alder



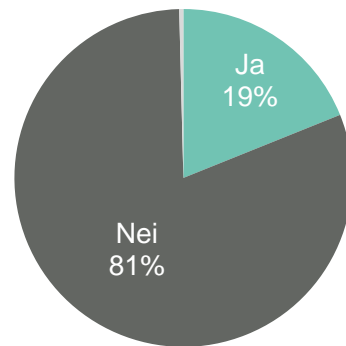
Barnets skoletrinn

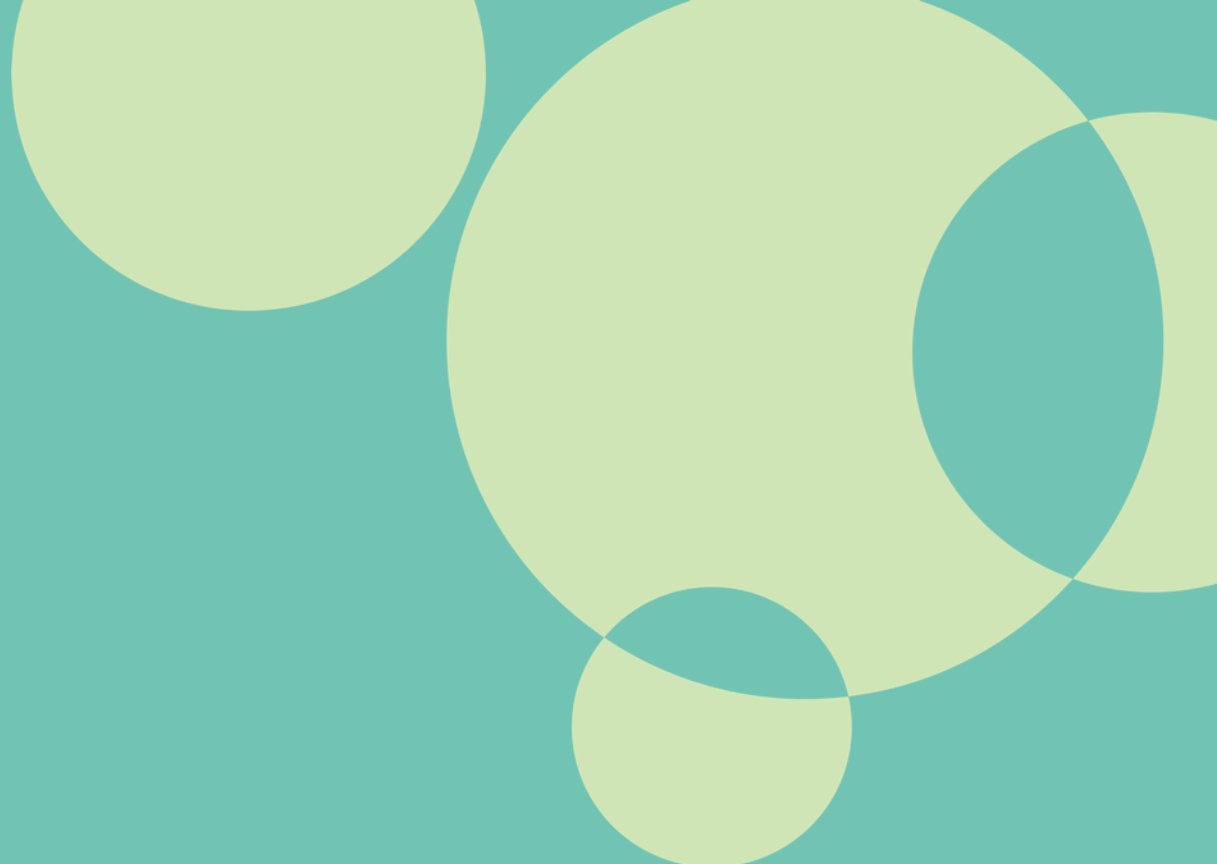


Bosted



Har barnet vært rammet av lærerstreiken denne høsten?

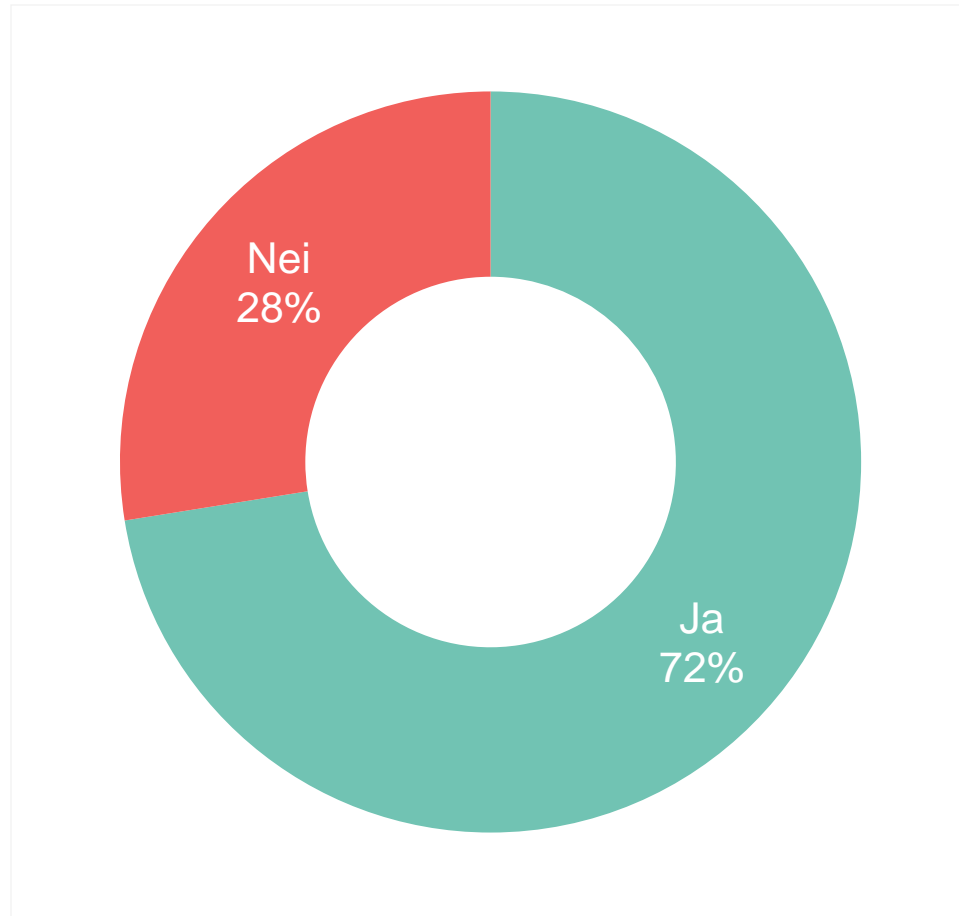




RESULTATER



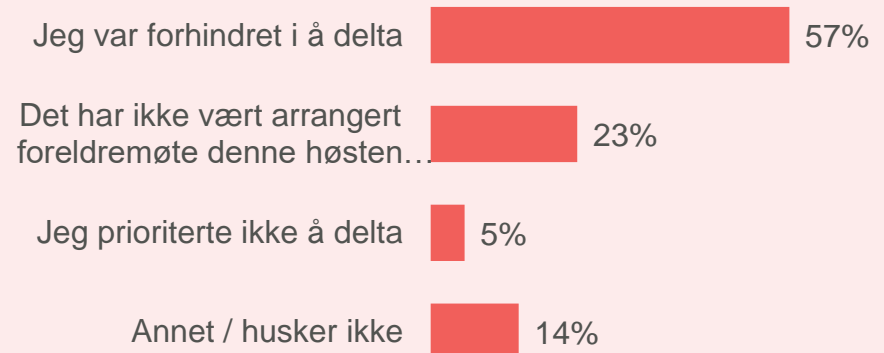
Syv av ti har vært på foreldremøte i høst



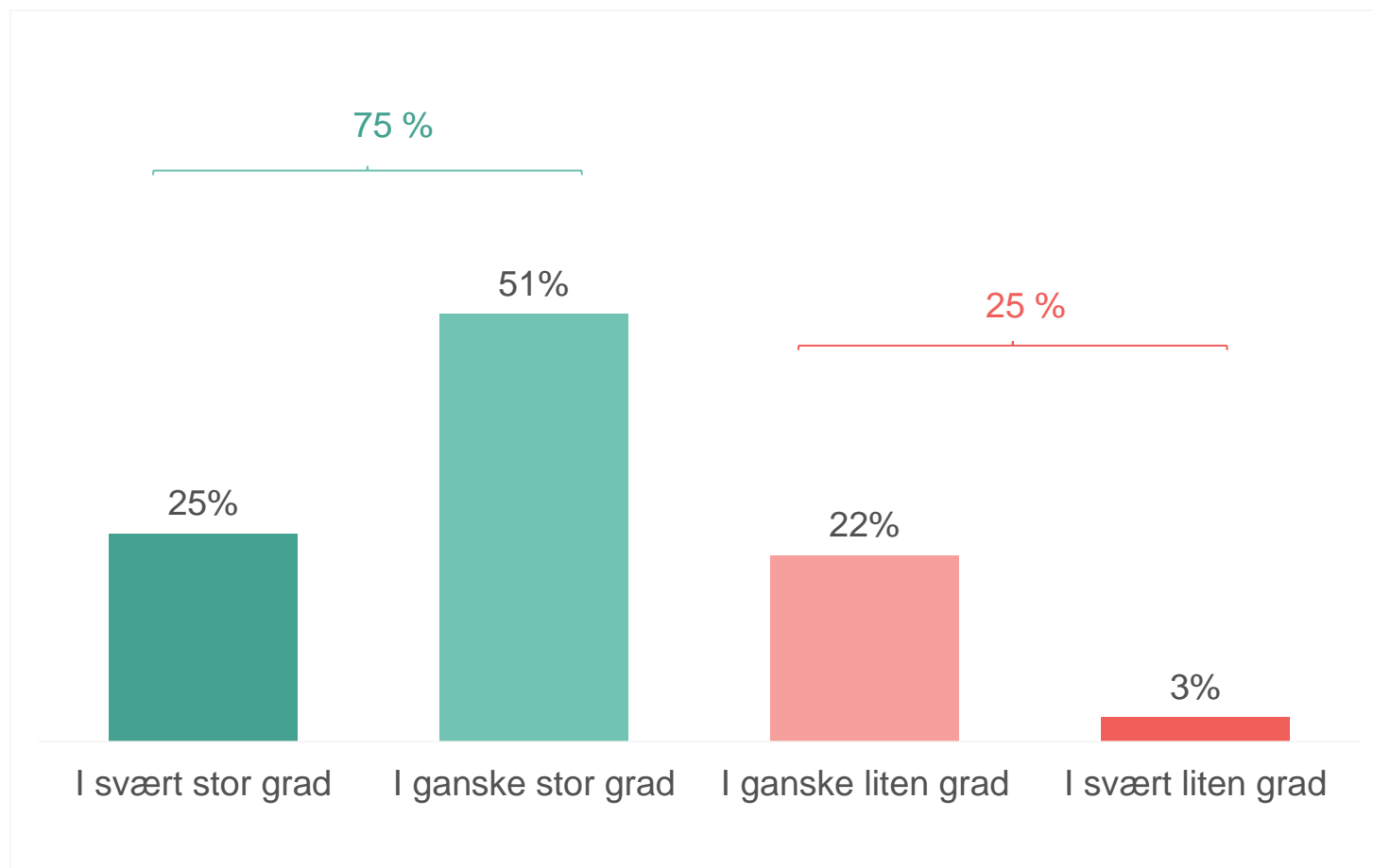
- Syv av ti foreldre har deltatt på foreldremøte for klassen/trinnet til barnet sitt denne høsten (72 %, mot 28 % som svarer nei).

Hva er årsaken til at foreldre ikke har deltatt på foreldremøte denne høsten?

Blant de som *ikke* har deltatt, sier en av fire at det ikke har vært arrangert foreldremøte denne høsten (23 %). Dette gjelder særlig for de som var rammet av skolestreiken i høst. Hovedårsaken blant foreldrene er likevel at de var forhindret fra å delta (57 %). 5 prosent sier at de ikke prioriterte det, mens resten svarer annet/husker ikke.



Tre av fire fikk nyttig informasjon for oppfølging av barnet sitt



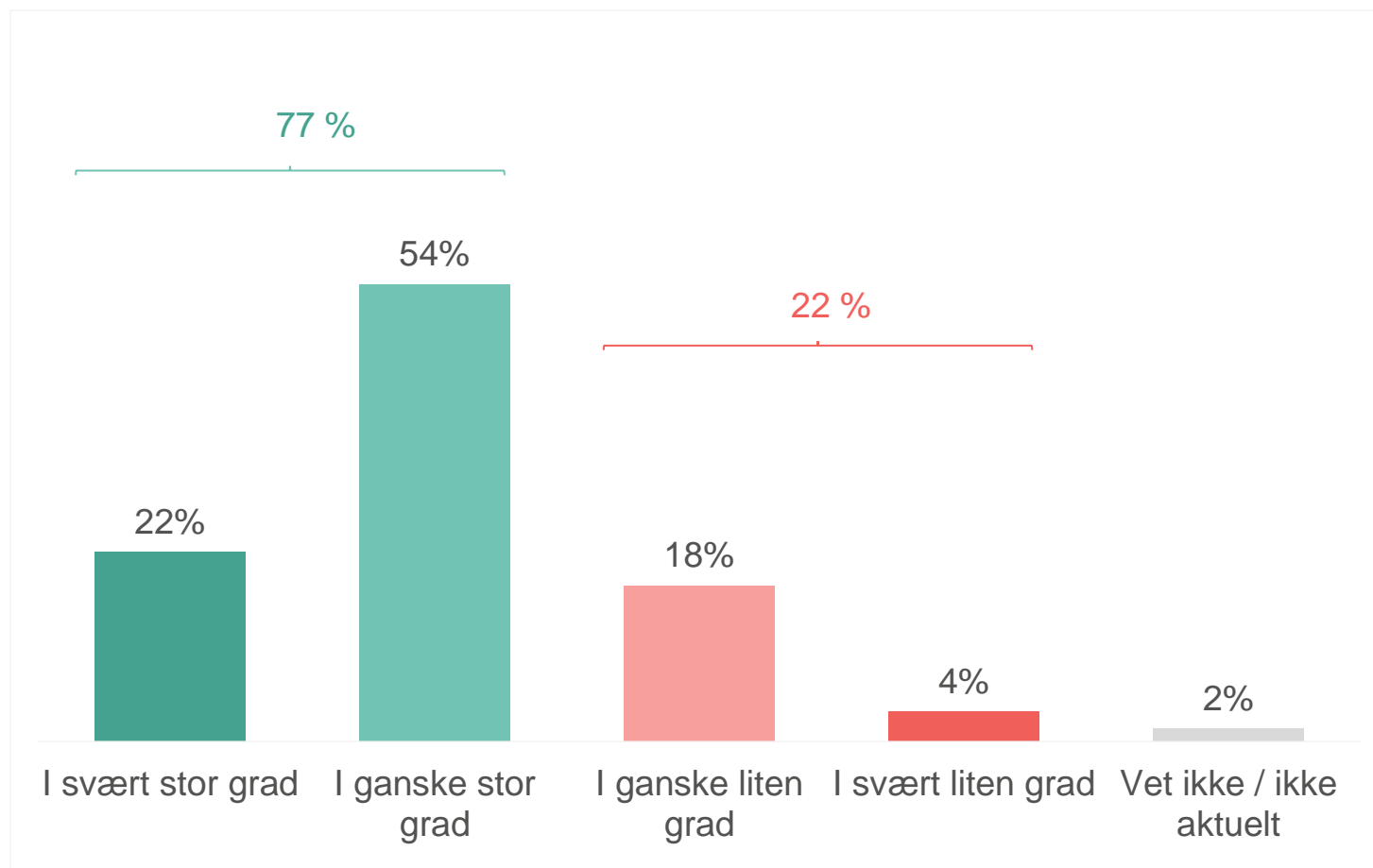
- Blant foreldrene som har deltatt på foreldremøte denne høsten, opplevde tre av fire at det *i stor grad* ga dem informasjon som er nyttig for egen oppfølging av barnet sitt. Mens en av fire opplevde dette *i liten grad*.

n= 732

? I hvilken grad opplevde du at foreldremøtet ga deg informasjon som er nyttig for din egen oppfølging av barnet ditt?



Over tre av fire synes det i stor grad var lagt opp til dialog mellom skole og foreldre i foreldremøtet



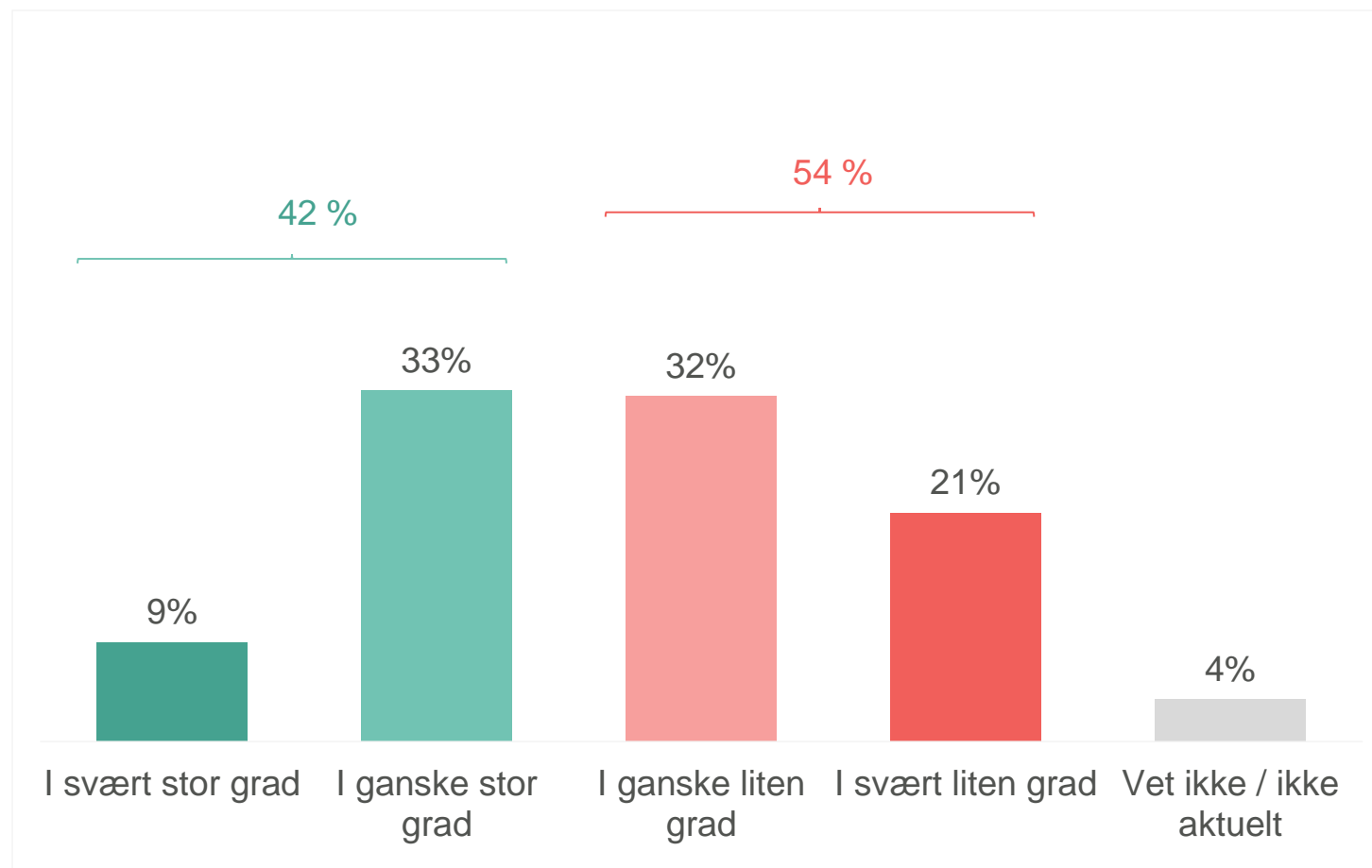
- 77 prosent av foreldrene som har vært på foreldremøte i høst, synes at skolen i stor grad la opp til dialog mellom skole og foreldre i dette foreldremøtet. 22 prosent synes skolen i liten grad gjorde dette. Mens 2 prosent er usikre.

n= 732

? I hvilken grad la skolen opp til dialog mellom skole og foreldre i dette foreldremøtet?



Overvekt av foreldrene synes det i liten grad var lagt opp til at de kunne bli kjent med hverandre



- Majoriteten av foreldrene som har vært på foreldremøte i høst (54 %) mener at det *i liten grad* var lagt opp til at foreldrene kunne bli kjent med hverandre. Litt færre, 42 prosent, anser at det *i stor grad* var lagt opp til dette. Resten vet ikke.



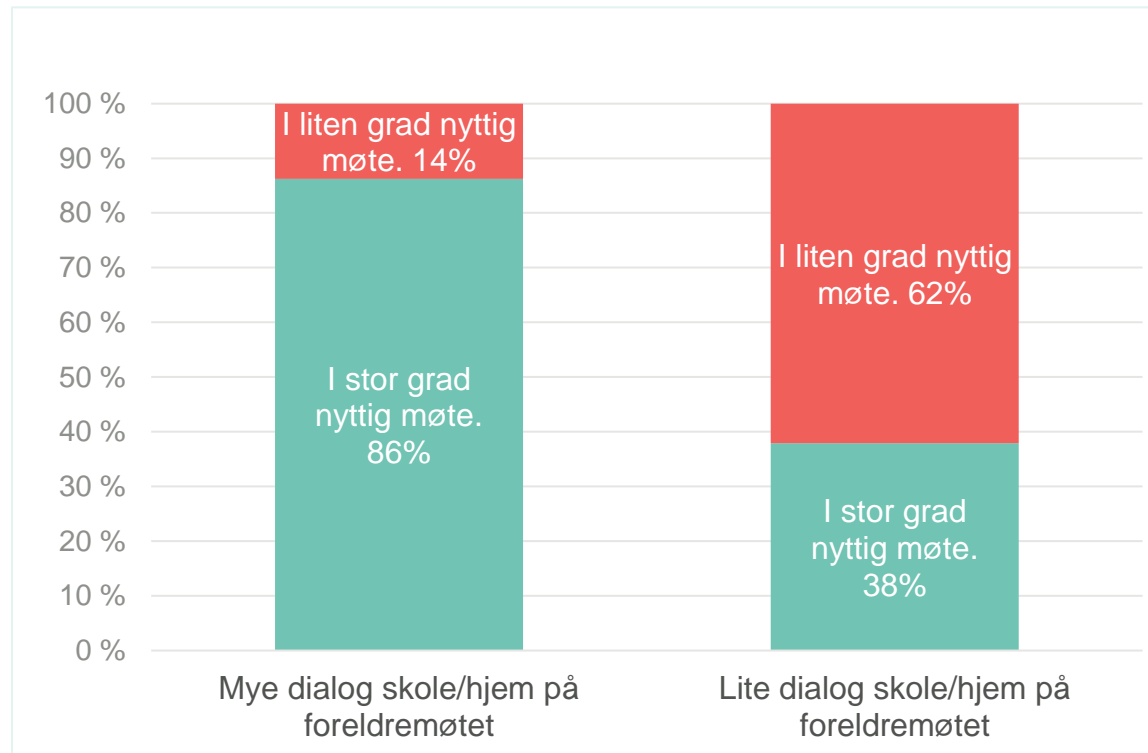


«Dypdykk»

Sammenheng mellom nytte og dialog på foreldremøtene

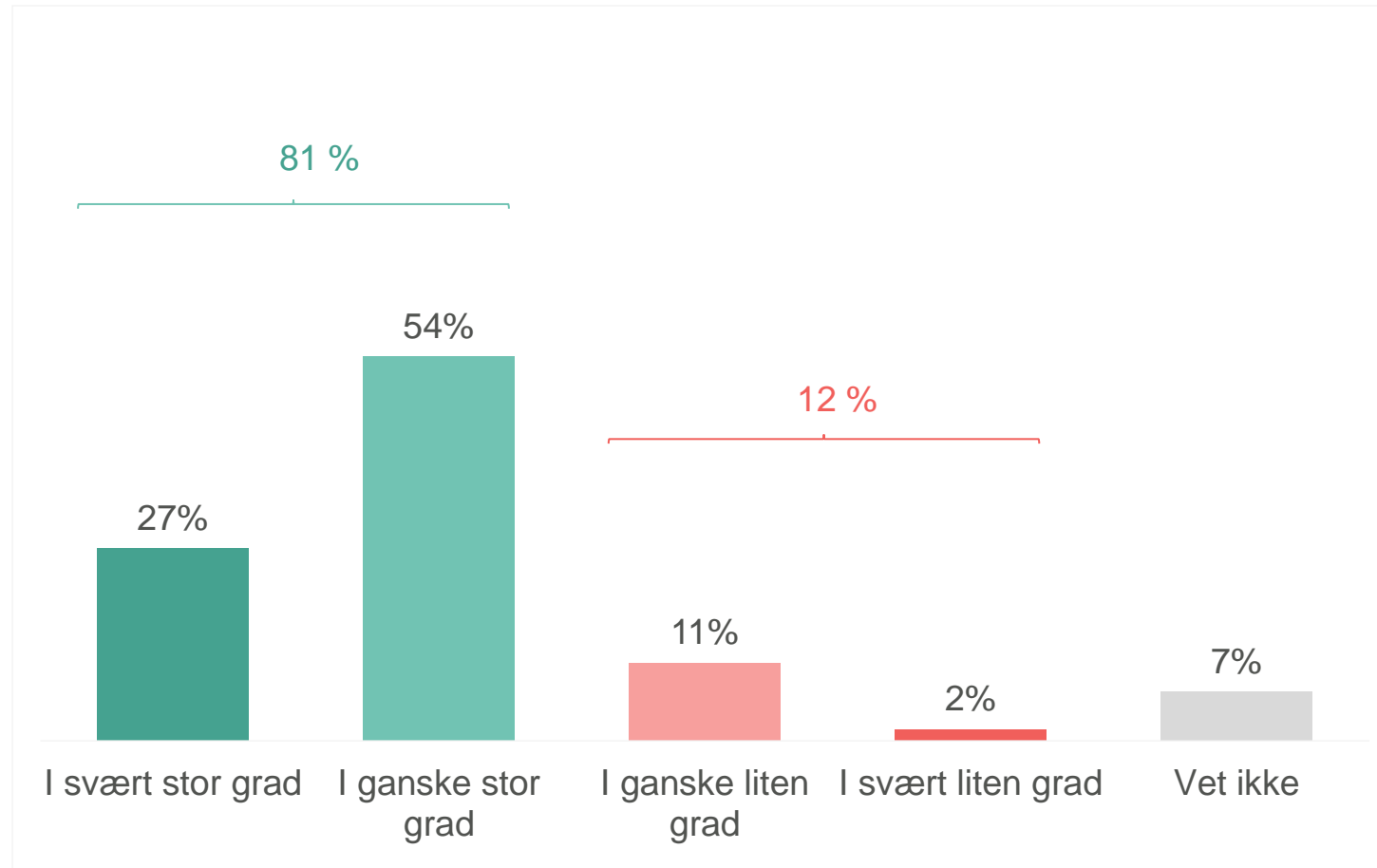
Det er en sammenheng mellom hvor nyttig foreldremøtene oppleves og i hvilken grad det er tilrettelagt for dialog på møtene. Generelt vurderes foreldremøter med stor grad av dialog som mer nyttige, det gjelder særlig dialog skole/hjem, men også dialog med andre foreldre (bli kjent, diskutere temaer o.l.)

- Av de som var på foreldremøte med stor grad av dialog skole/hjem, oppgir et flertall på 86 prosent at møtet var nyttig.
- Av de som var på møte med liten grad av dialog skole/hjem, oppgir kun 38 prosent at møtet var nyttig (flertallet sier m.a.o. at møtet var lite nyttig (62 prosent)).



Åtte av ti synes skolen jobber for å skape et inkluderende klassemiljø

- 81 prosent av foreldrene opplever i stor grad at skolen jobber for å skape et inkluderende klassemiljø. 12 prosent opplever dette i liten grad, mens 7 prosent vet ikke.

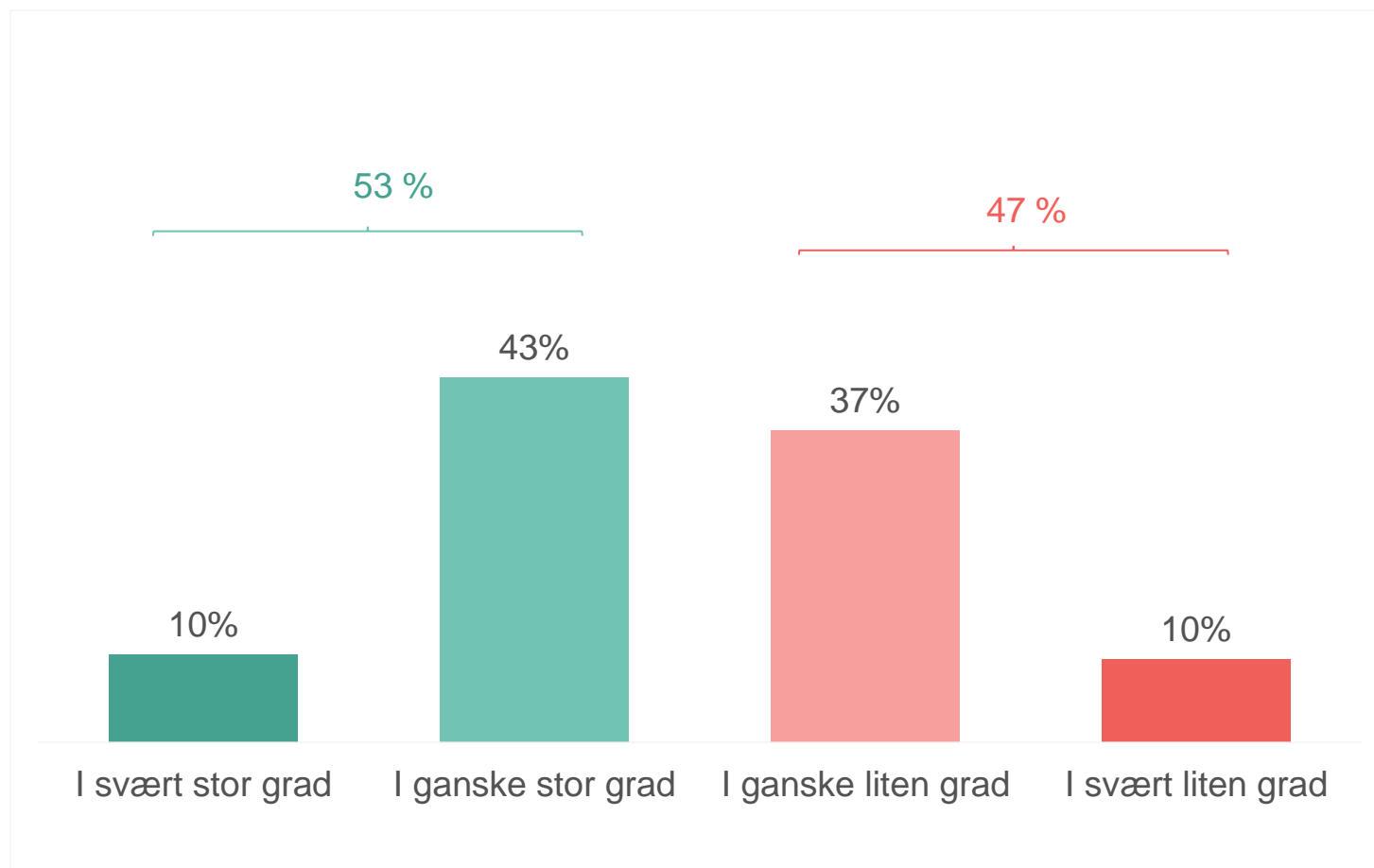


n= 1010

? I hvilken grad opplever du at skolen til barnet ditt jobber for å skape et inkluderende klassemiljø?



Halvparten av foreldrene er gjort kjent med hvordan de selv kan bidra til inkluderende klassemiljø



- 53 prosent av foreldrene sier at skolen i stor grad har gjort dem kjent med hvordan de som foreldre kan bidra til å skape et inkluderende klassemiljø. Omtrent like mange (47 prosent) sier at skolen i liten grad har gjort dem kjent med dette.
- Foreldre med barn på lavere trinn oppgir i større grad at de er gjort kjent med dette, hvor 61 prosent oppgir dette for 1.-4. trinn. Andelen faller til 50 prosent for ungdomsskole og 33 prosent for videregående.





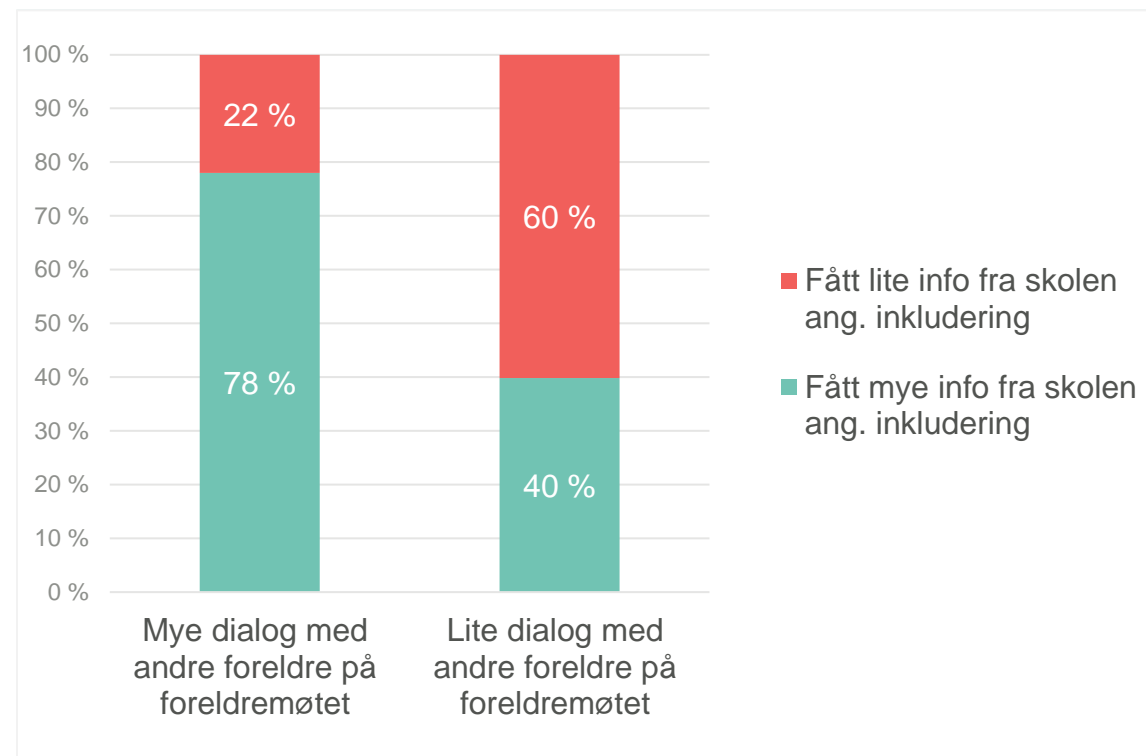
«Dypdykk»

Foreldreinvolvering på flere arenaer

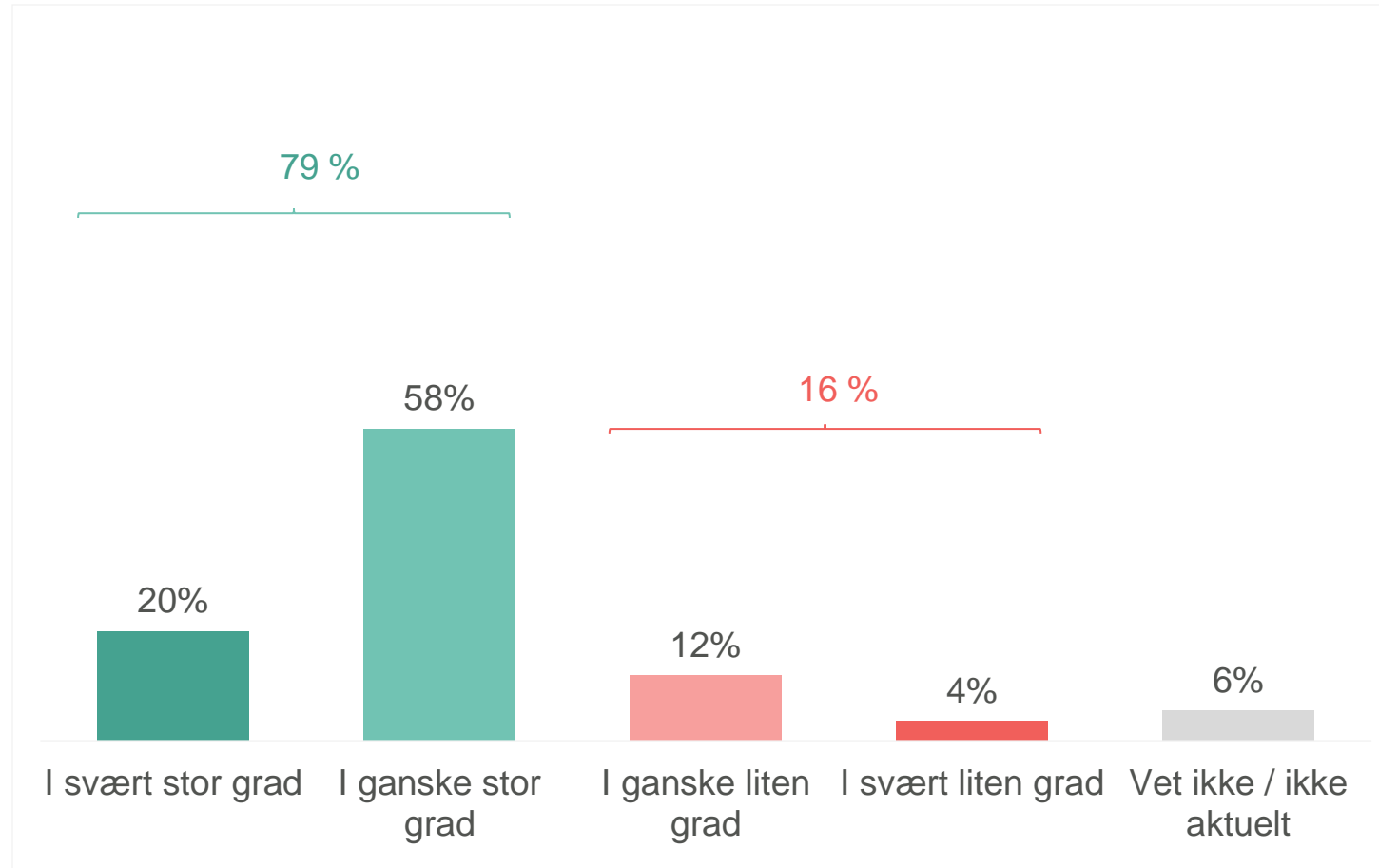
Det er noen interessante utslag dersom vi ser på foreldreinvolvering på ulike flere arenaer i sammenheng. Foreldre som oppgir at de er gjort kjent med hvordan de kan bidra til inkludering, oppgir også større grad av foreldredialog på foreldremøtene.

Dette kan rimeligvis ha sammenheng med både skolenes og foreldrenes fokus på foreldreinvolvering.

- Av de som i stor grad hadde dialog/ble kjent med andre foreldre på foreldremøtet, oppgir et flertall på 78 prosent at skolen har gjort dem kjent med hvordan de kan bidra til inkluderende klasse miljø.
- Av de som i liten grad hadde dialog/ble kjent med andre foreldre på foreldremøtet, oppgir kun 40 prosent at skolen har gjort dem kjent med hvordan de kan bidra til inkludering (flertallet sier m.a.o. at de ikke er gjort kjent med dette (60 prosent)).



Åtte av ti opplever at barnet har et inkluderende klasse miljø



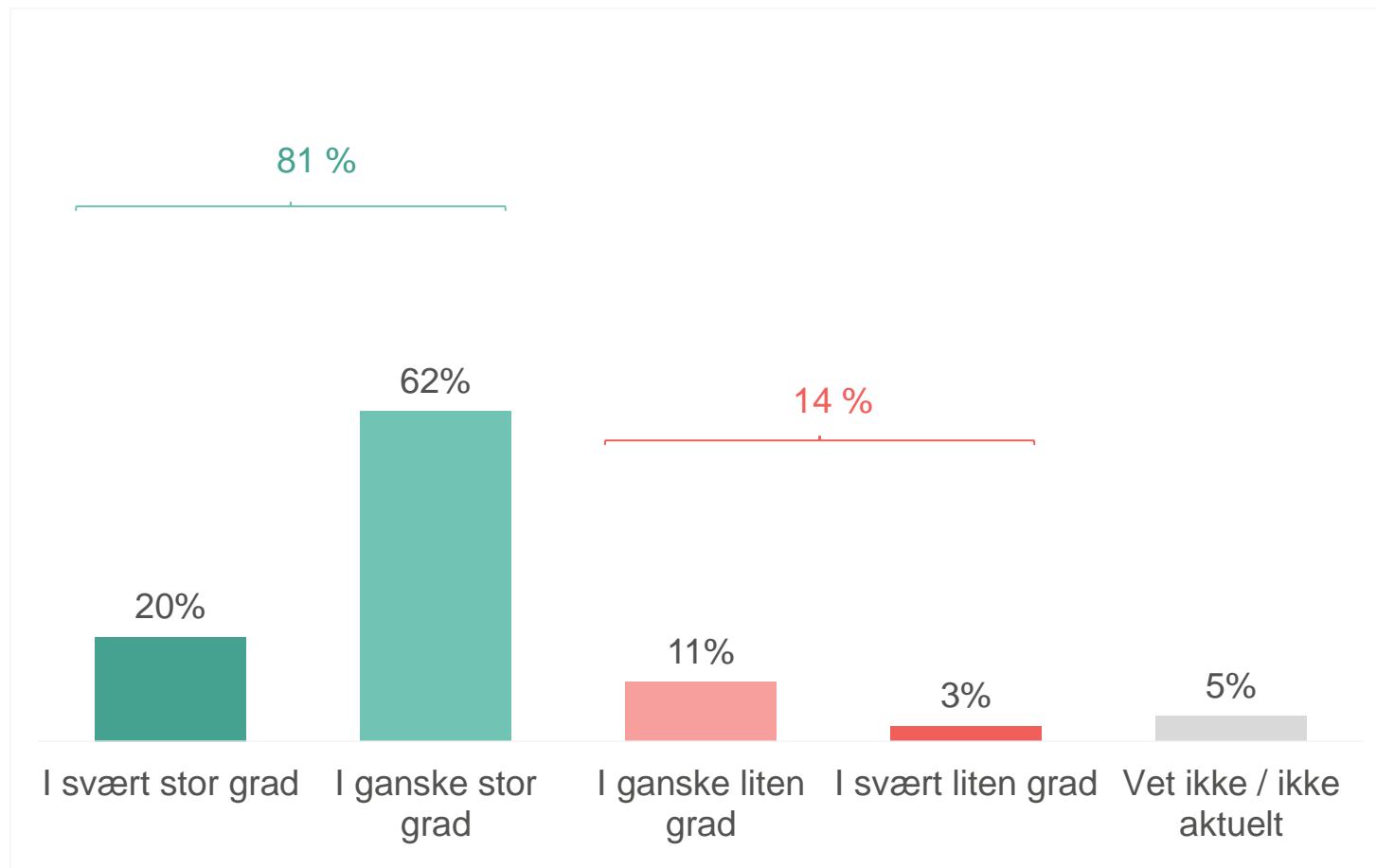
- 79 prosent av foreldrene opplever at barnet har et inkluderende klasse miljø – mot 16 prosent som i liten grad opplever dette. Resten vet ikke.
- Andelen som synes barnet har et inkluderende klasse miljø er marginalt høyere på lavere trinn, hvor 80 prosent oppgir dette på 1.-4 trinn – mot i snitt 76 prosent på øvrige trinn.

n= 1010

? I hvilken grad opplever du at barnet ditt har et inkluderende klasse miljø?



Åtte av ti opplever at barnet har et godt faglig læringsmiljø i klassen



- 81 prosent av foreldrene opplever at barna har et godt faglig læringsmiljø i klassen – mot 14 prosent som i liten grad opplever dette. 5 prosent vet ikke.
- Andelen som sier at det er et godt læringsmiljø, ligger noe høyere på videregående (86 %) enn på lavere trinn – men det er ikke stor forskjell.

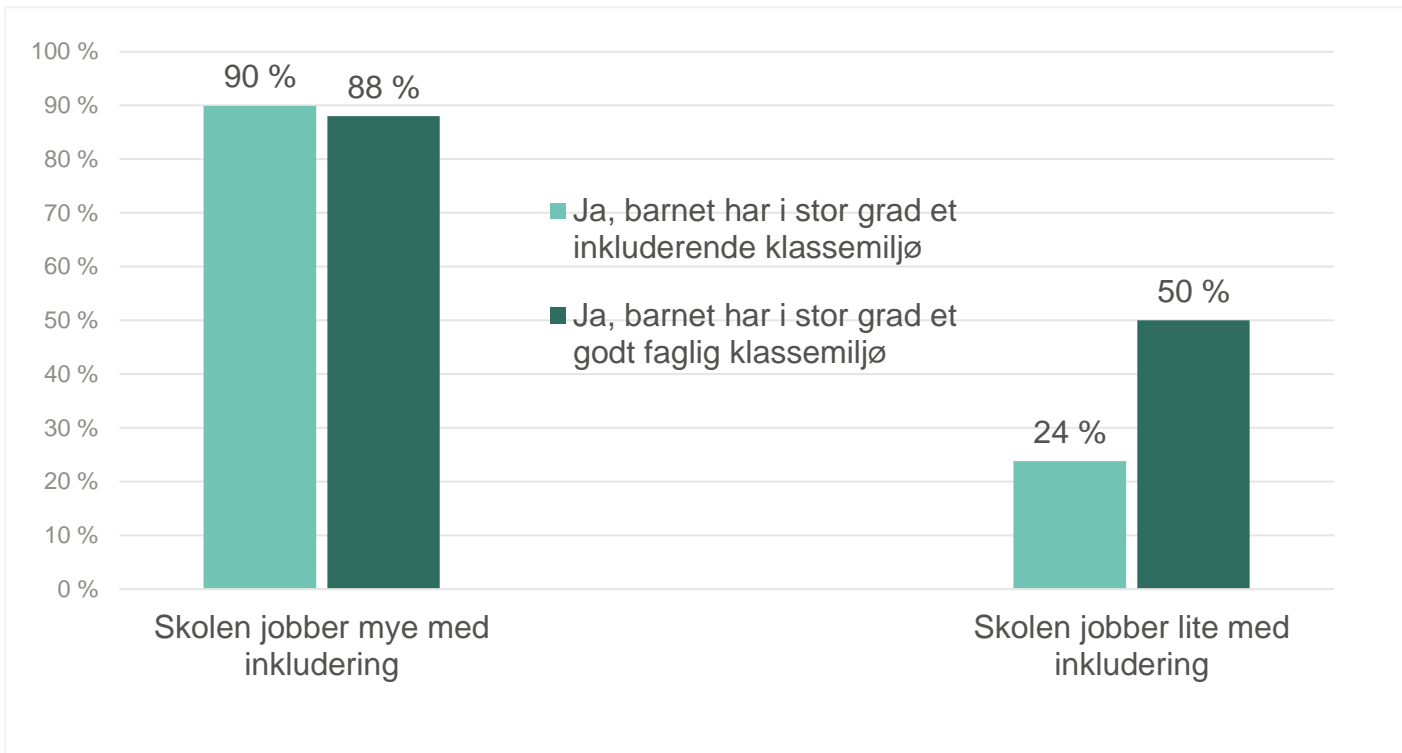




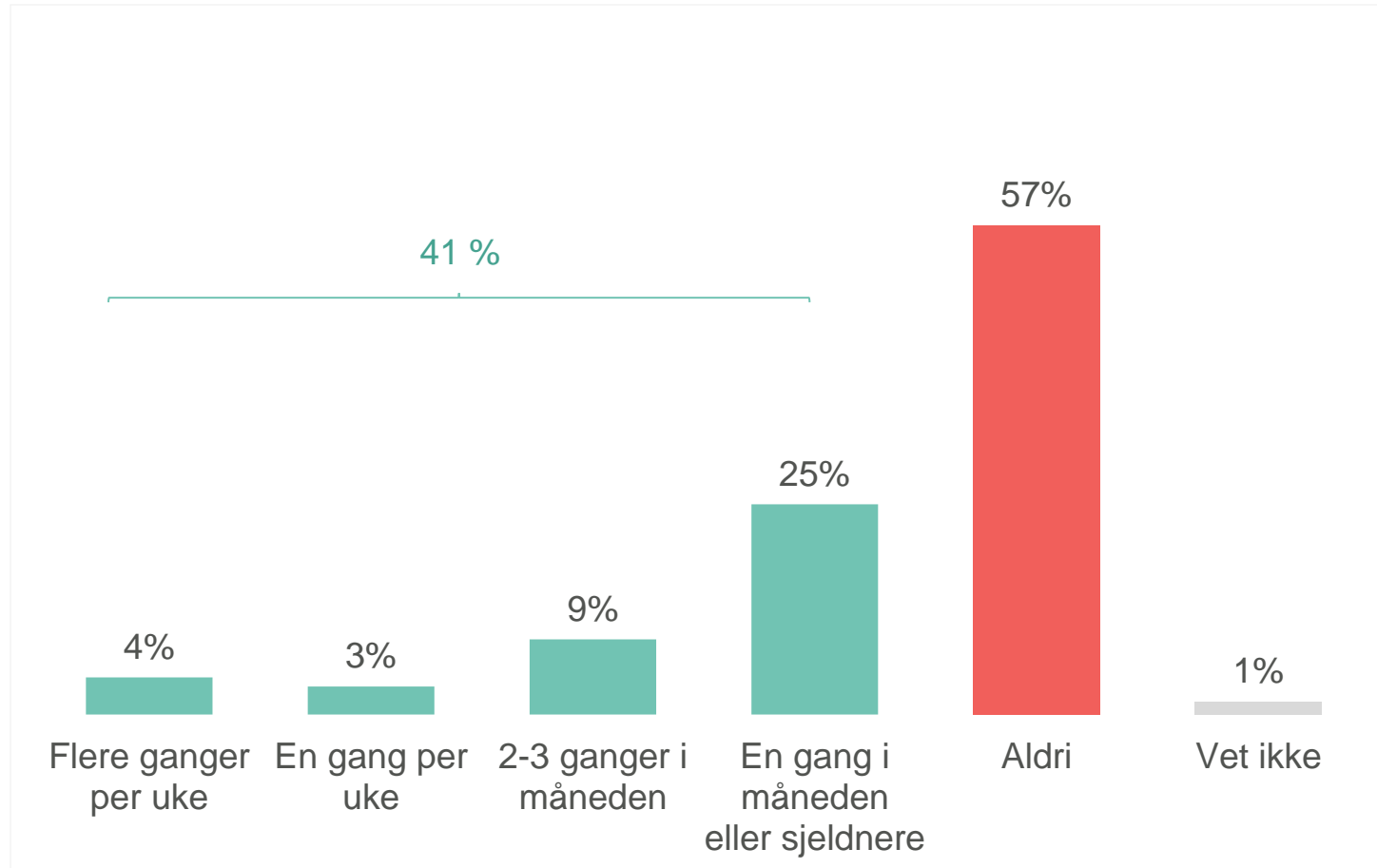
«Dypdykk»

Sammenheng mellom satsing på inkludering og klassemiljø

Det er en positiv sammenheng mellom foreldrenes vurdering av skolens innsats på inkludering og vurderingen av barnets klassesituasjon. De som oppgir at skolen jobber mye med inkludering, oppgir også i større grad at eleven har et inkluderende og faglig godt klassemiljø.



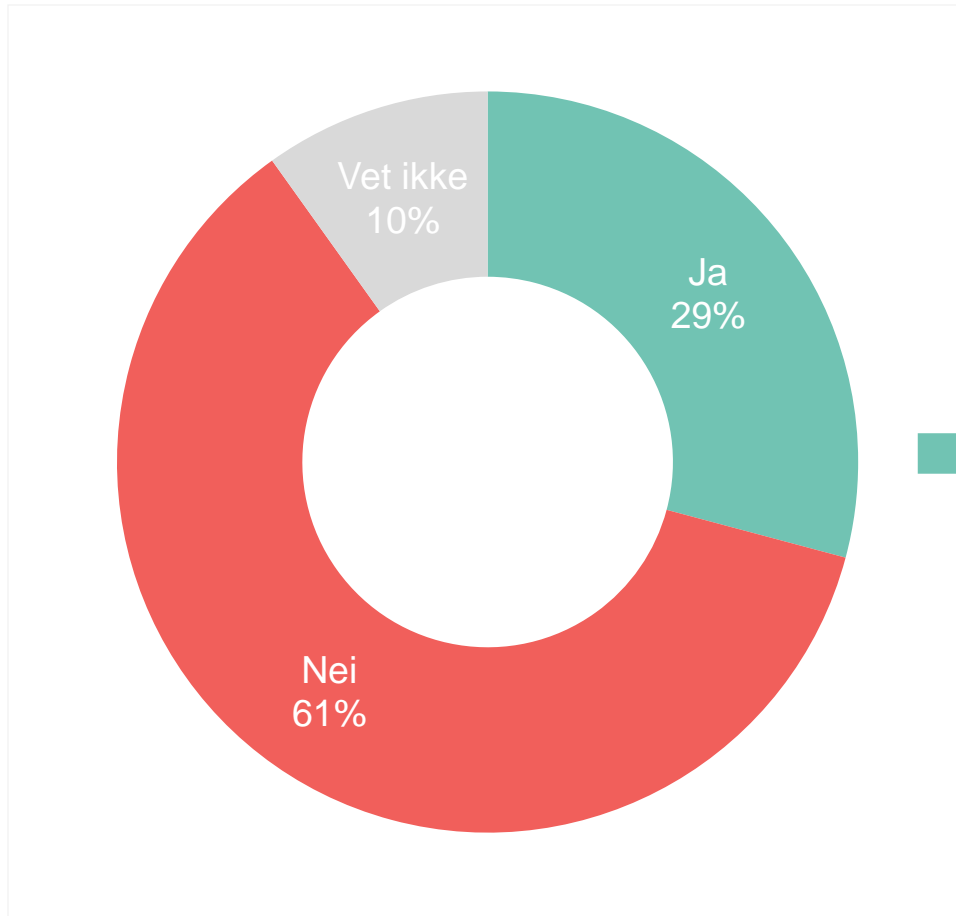
Fire av ti har opplevd at barnet ikke vil på skolen i høst



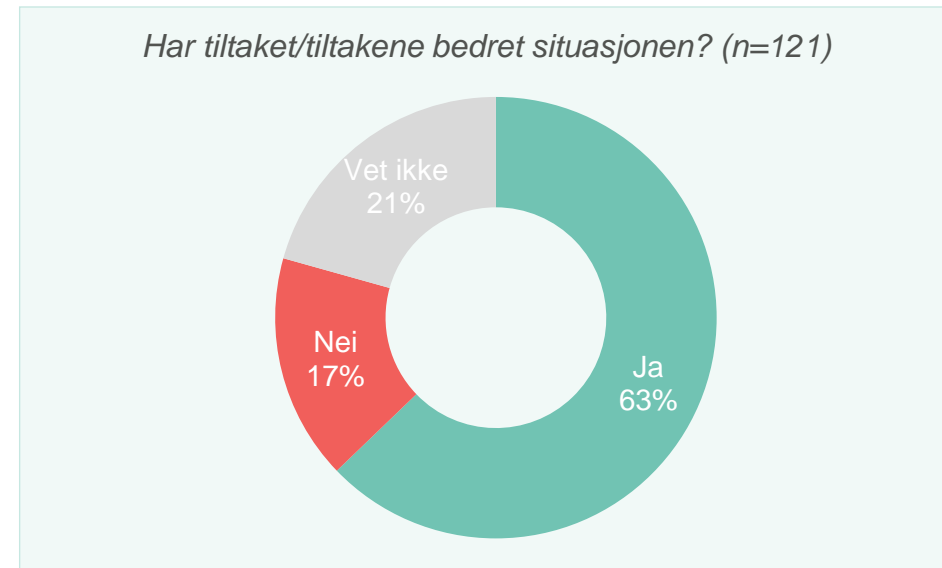
- Totalt 41 prosent av foreldrene har opplevd at barnet ikke vil på skolen dette skoleåret. Hvor henholdsvis 16 prosent sier at det skjer oftere enn en gang i måneden og 25 prosent sier en gang i måneden eller sjeldnere.
- Det er de som har barn på barnetrinnet som i størst grad har opplevd at barnet ikke vil på skolen i høst, hvor nesten annenhver oppgir dette (46 prosent). Andelen faller med økende skoletrinn, til 26 prosent på videregående.



For tre av ti som har barn som ikke vil på skolen har skolen gjort tiltak – og tiltakene hjelper i overveiende grad



- Blant de som har opplevd at barnet ikke vil på skolen dette skoleåret, sier tre av ti (29 %) at skolen har satt inn tiltak for å hjelpe dem/barnet i denne situasjonen. Mødre sier dette i noe større grad enn fedre.
- Nesten to av tre som har fått satt inn tiltak, sier at tiltakene har bedret situasjonen (63 %, mot 17 % nei, og 21 % vet ikke)



Hva slags tiltak var dette?

- Åpent oppfølgingsspørsmål til de som sier at tiltaket/tiltakene som skolen satte inn har bedret situasjonen.

Nedenfor er noen eksempler. Se separat vedlegg med flere åpne svar.

“ Ekstra samtaler med lærere og helsesykepleiere

“ Ekstra oppgaver i matte

“ Fikk bytte klasse til parallellklassen

“ Flyttet til annen plass i klasserommet

“ Informasjon om situasjonen barnet gruet seg til

“ Mobilstopp

“ Det var en som mobbet barnet mitt. Jeg ga beskjed om at det måtte fikses, eller så kom jeg selv til skolen og holdt mobberen i hånda i friminuttene. Da sluttet det, men jeg fikk ikke lov til å vite hva slags tiltak som ble gjort.

“ Mulighet til å gå for seg selv

“ Spesielt tilrettelagt vennegruppe

“ Støttesamtaler med sosiallærer

“ Tilpasset undervisning med faglige utfordringer

“ Tilrettelagt undervisning

n= 76* ? Hva slags tiltak var dette?

* Kun stilt til de som har opplevd at barnet deres ikke ville på skolen, og at skolen satte inn tiltak, og at dette bedret situasjonen



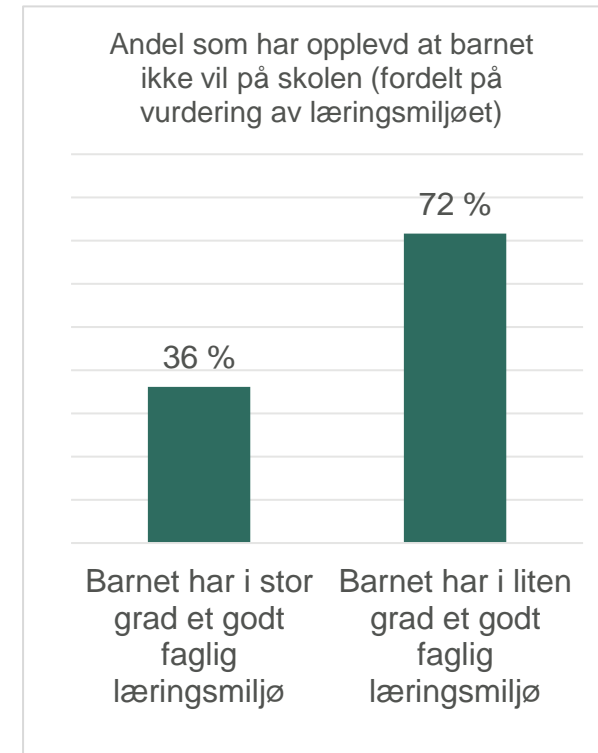
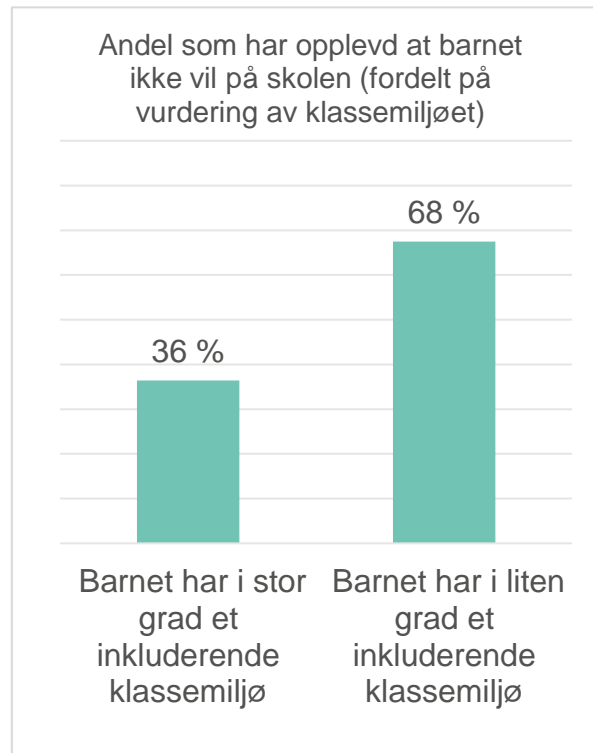


«Dypdykk»

Sammenheng mellom satsing på inkludering og klassemiljø

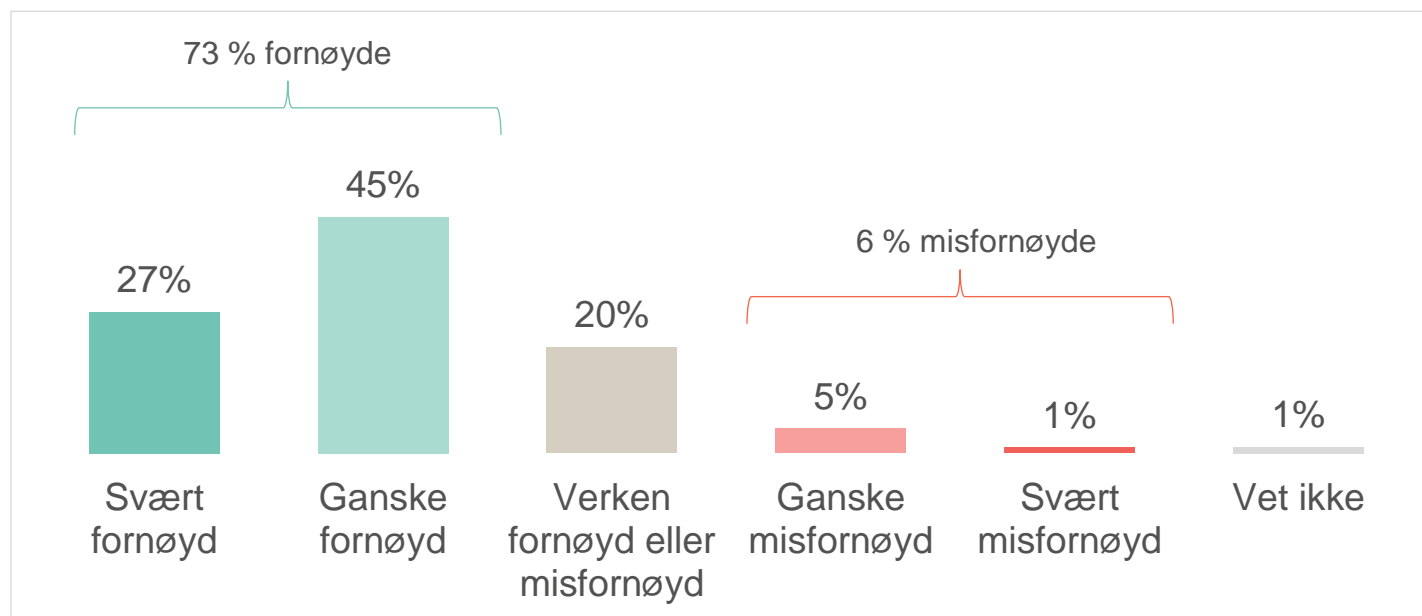
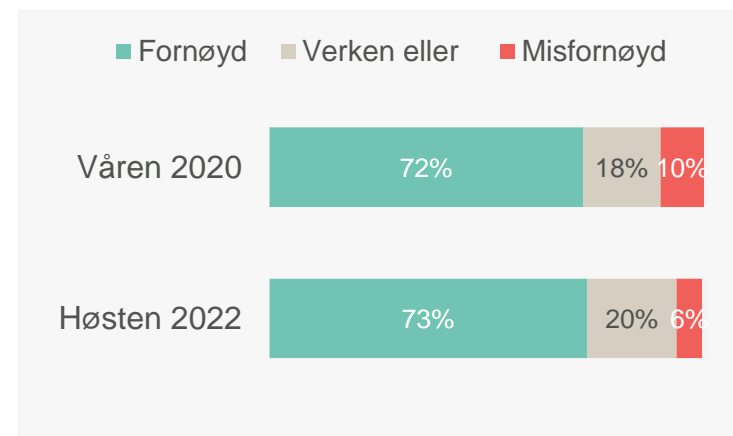
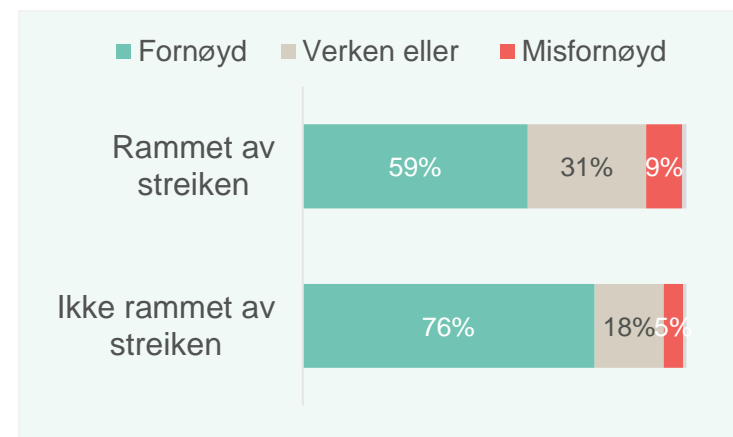
Foreldre som opplever at barnet ikke vil på skolen, synes i mindre grad at barnet har et inkluderende og godt klassemiljø (enn foreldre som aldri opplever dette).

Hele 68 prosent av de som oppgir at barnet i liten grad har et inkluderende klassemiljø, har opplevd at barnet ikke vil på skolen - mot 36 prosent av de som opplever at barnet i stor grad har et inkluderende klassemiljø. Det samme bildet gjelder for faglig læringsmiljø.



Tre av fire er fornøyd med samarbeidet med skolen

- Totalt 73 prosent av foreldrene er fornøyd med samarbeidet med skolen denne høsten, mens 6 prosent er misfornøyd. Resten svarer verken eller, eller vet ikke.
- Andelen fornøyd er på samme nivå som under pandemivåren 2020.
- De som har vært rammet av streik i høst, er i mindre grad fornøyd enn de som ikke har hatt streik (hhv. 59 mot 76 prosent fornøyd)

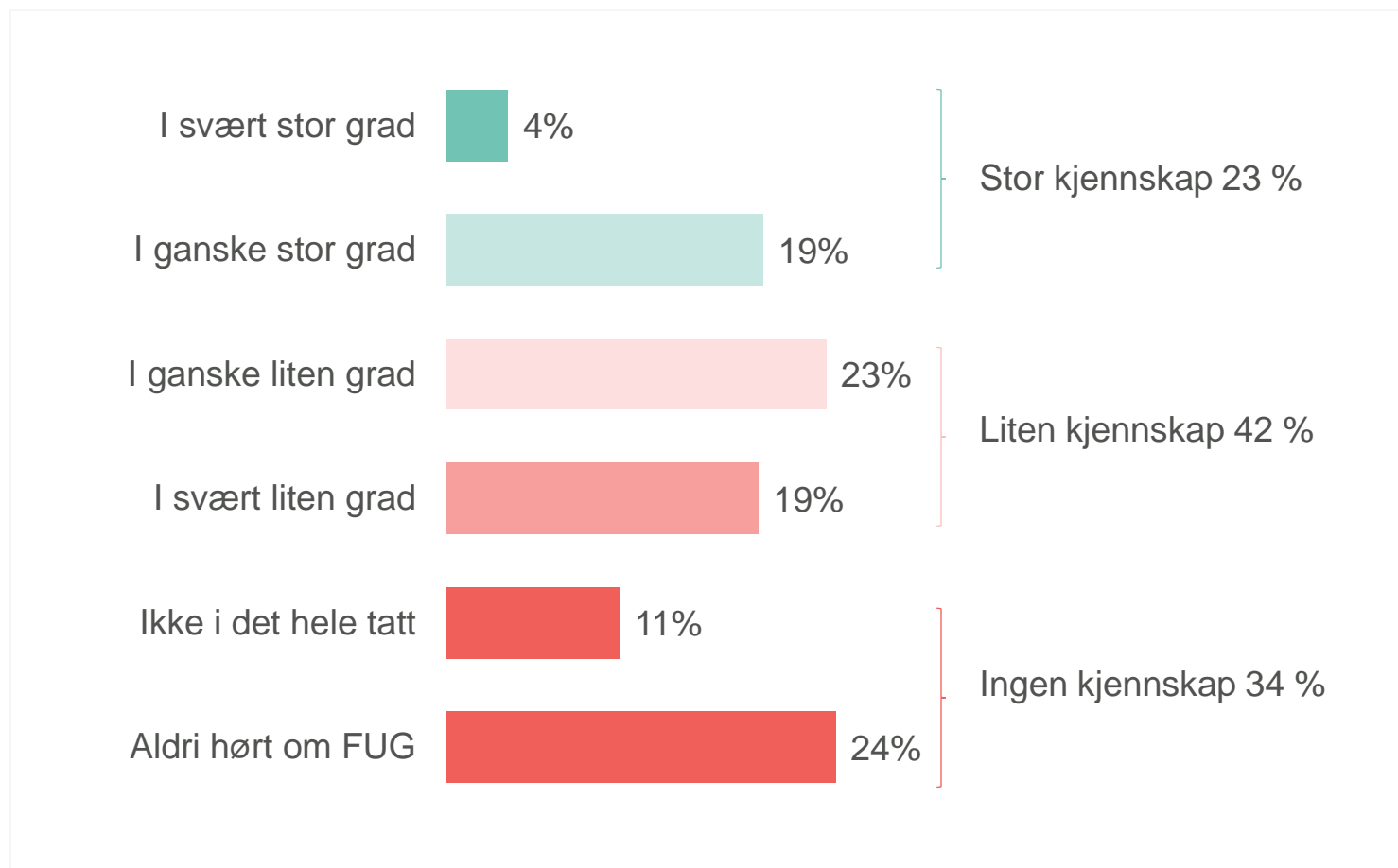


n= 1010

? Totalt sett, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med samarbeidet med skolen denne høsten?



En av fire foreldre har stor kjennskap til FUG



- En av fire foreldre (23 %) har god kjennskap til hva FUG jobber med. 42 prosent har liten kjennskap, mens 34 prosent har ingen kjennskap.
- Dette hovedbildet gjelder også i ulike undergrupper, som f.eks. kjønn, alder og skoletrinn.





Opinion:

www.opinion.no

hei@opinion.no

[@opinionoslo](https://www.instagram.com/opinionoslo)