

Kunnskapsdepartementet

Saksbehandler Asle Sandnes
Vår dato 22.06.2023
Vår referanse 2023/330
Deres dato
Deres referanse

Høringsvar fra FUG og FUB - Forslag om forenklinger i forskrifter om rammeplaner for lærerutdanningene

Foreldreutvalgene for barnehager og grunnopplæringen, FUB og FUG, takker for muligheten til å svare på denne høringen.

Begge utvalgene har til felles at de er opptatt av at de som har som yrke å ivareta og gi våre barn opplæring, er godt kvalifiserte fagpersoner. Både FUG og FUB har videre engasjert seg i arbeid for å øke bevisstheten rundt samarbeid med hjem og foreldre i både skole og barnehage ved å tilby foredrag/kurs på lærerutdanningene om praktisk foreldresamarbeid. Flere av tilbakemeldingene som vi får fra lærerstudenter som vi holder foredrag for, er tydelige på at vektleggingen av et så viktig tema som foreldresamarbeid i praksis er for svak. Dette danner utgangspunktene for våre merknader.

Tematikken i høringen er i utgangspunktet i stor grad utenfor hva vi har som prioriterte saksområder, men vi ønsker å gi noen merknader knyttet til mulighetene for å styrke lærerutdanningene på foreldresamarbeid i teori og praksis.

2. Praksis

Rammeplanutvalgets vurdering (utdrag):

Vi foreslår å bruke formuleringen «Praksisstudiet skal være tilpasset studentenes fagvalg» for å sikre at det er sammenheng med praksis og de fagene studentene har i studiet. Vi foreslår også å beholde kravet om progresjon i praksisstudiet, men fjerne detaljer som beskriver progresjonen.

Innspill fra FUG og FUB:

Det store fagfokuset i praksis på GLU begrenser muligheten til å jobbe med temaer som går på tvers av fag. Foreldresamarbeid er et av flere slike temaer. Dette skaper et unødvendig stort gap mellom studiet og praksisverdagen studentene vil møte som nytilsatte nyutdannede lærere. Gjennom våre bidrag til LU de to siste årene, har vi fått en rekke tilbakemeldinger fra studentene selv som bekrefter denne problematikken. I møte med praksislærere understøttes dette langt på veg.

Kunnskapsdepartementets tilleggsspørsmål til høringsinstansene (utdrag):

De eldre rammeplanene for lærerutdanning bruker termen «praksisopplæring». Med GLU kom termen «praksisstudium» for å understreke at praksis er en del av en forskningsbasert utdanning. I LUPE brukes «praksis». Rammeplanutvalget foreslår at alle utdanningene bruke «praksisstudium». e. Hvordan mener høringsinstansene at «praksisdelen av utdanningen» bør benevnes?

Innspill fra FUG og FUB:

FORELDREUTVALGENE FOR GRUNNOPPLÆRINGEN OG BARNEHAGER

Postboks 29, 3833 Bø i Vestfold og Telemark | Besøksadresse: Stasjonsvegen 33A, 3800 Bø i Vestfold og Telemark
Telefon: 477 99 200 | Org.nr.: 989 628 011 | post@fug.no | post@fubhg.no | www.fug.no | www.foreldreutvalgene.no

Det å kunne ta gode faglige, pedagogiske og didaktiske avgjørelser i skolen, krever at studentene kan kombinere forskningsbasert- og erfaringsbasert kunnskap med forståelse for situasjonen man står i. Skal studentene være godt rustet for oppgavene som venter dem, mener vi det er viktig å sørge for at praksis altså speiler mer enn den forskningsbaserte utdanningen. Igjen handler det om å tette gapet mellom utdanning og yrkesutøvelse. Begrepene «praksis» og «praksisopplæring» åpner i større grad for å ivareta denne kompleksiteten.

Med vennlig hilsen

Marius Chramer (FUG-leder), Einar Olav Larsen (FUB-leder), Marie Skinstad-Jansen (FUG-nestleder og Cathrine Ballo Olsen (FUB-nestleder)

Dette dokumentet er elektronisk godkjent og sendes uten signatur