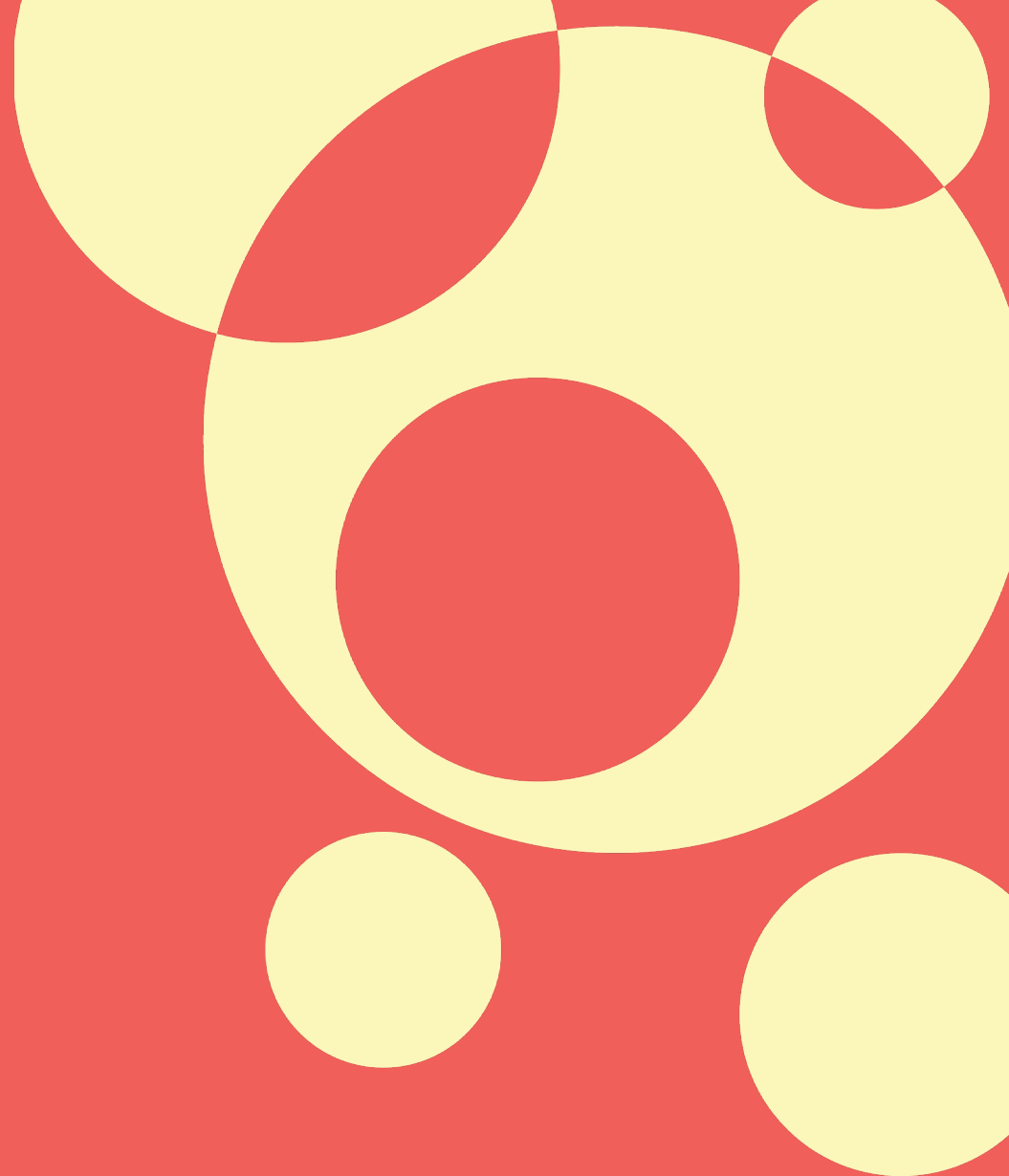




Opinion:

OVERGANGER GJENNOM UTDANNINGSLØPET

FORELDREUNDERSØKELSE FOR FUG
NOVEMBER 2021

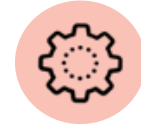


Prosjektinformasjon



OPPDRAKSGIVER

FUG - Foreldreutvalget for grunnopplæringen



METODE

Undersøkelsen er gjennomført elektronisk (webundersøkelse).



FORMÅL

Kartlegge foreldres erfaringer med barnas overganger gjennom utdanningsløpet



MÅLGRUPPE

Foreldre med barn i skolen t.o.m. første trinn på videregående skole.



GJENNOMFØRING

Datainnsamlingen er gjennomført fra 19. oktober til 2. november 2021.



UTVALG

Tilfeldig landsrepresentativt utvalg på 1002 respondenter (n=1002).



Kontaktperson i Opinion



Nora Clausen,
seniorrådgiver/partner



Nora@opinion.no



984 03 047



www.opinion.no

Rettigheter

Alle data, spørreskjema, analyseresultater og rapporter fra prosjektet er oppdragsgivers eiendom.

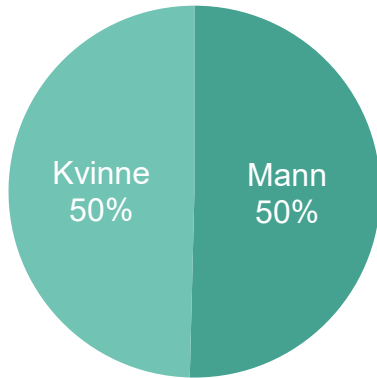
Ved publisering av resultater fra prosjektet, skal Opinion oppgis som kilde.

Dersom det publiseres feilaktige tall eller villedende utdrag fra resultatene, forbeholder Opinion seg rett til å publisere resultater fra undersøkelsen for å gi en korrekt fremstilling.

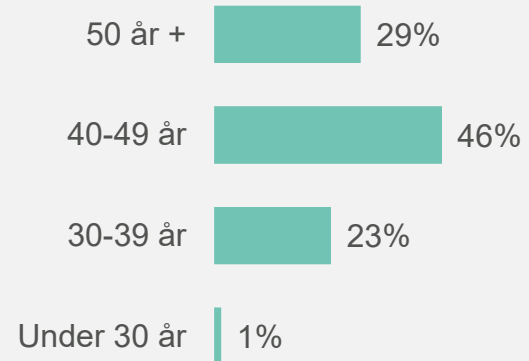


Respondentbakgrunn (n=1002)

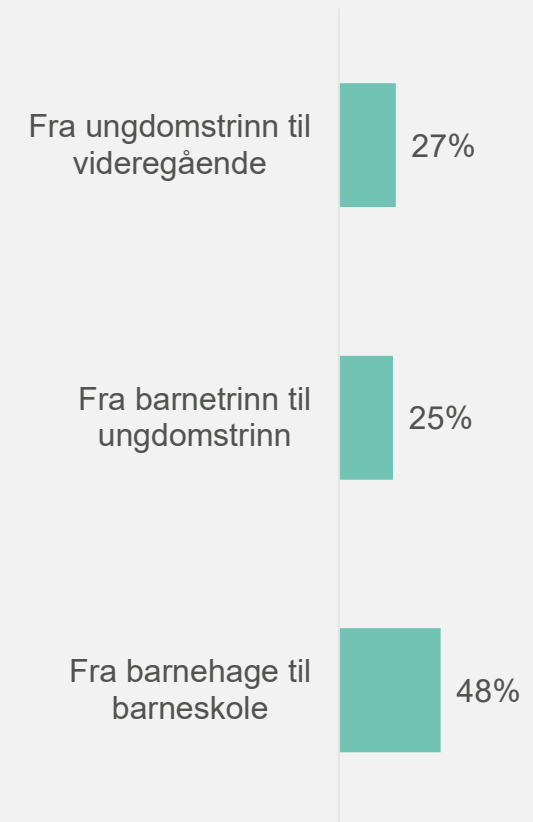
Forelders kjønn



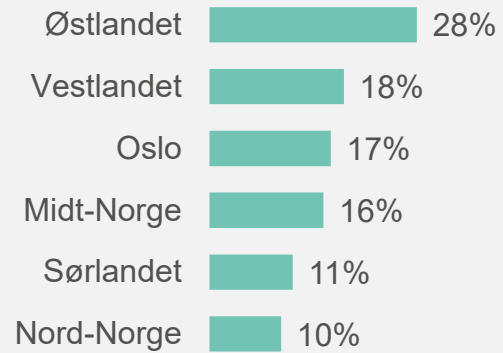
Foreldrenes alder



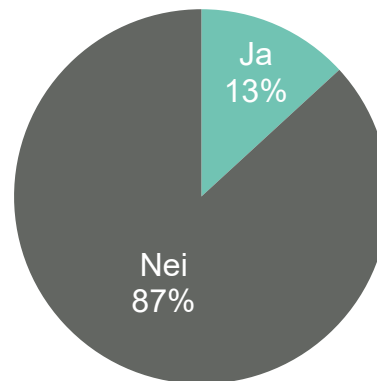
Barnets siste overgang



Bosted



Har barnet spesielle behov?



RESULTATER

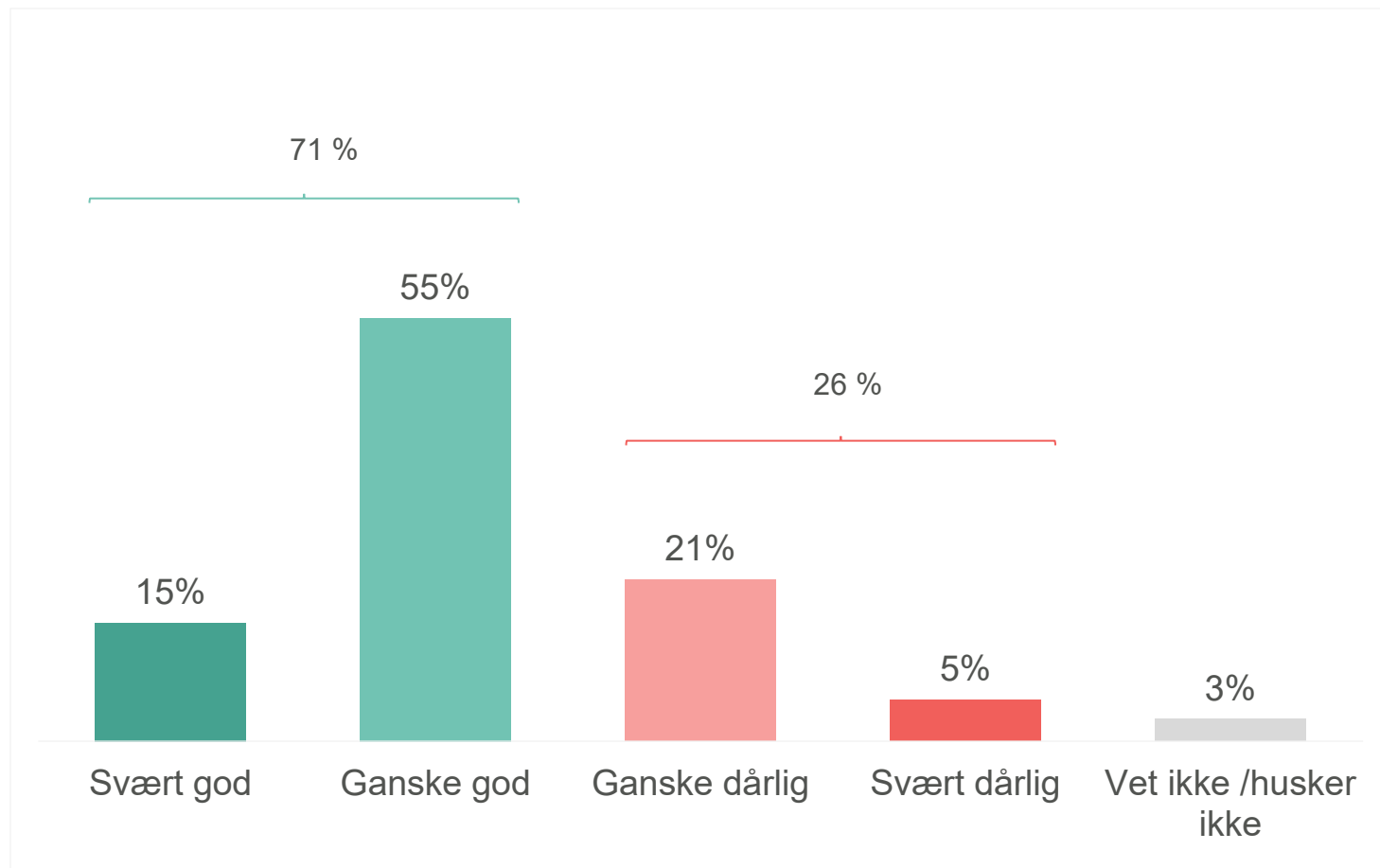
Syv av ti synes de fikk god informasjon om den kommende overgangen

INFORMASJONSTILGANG

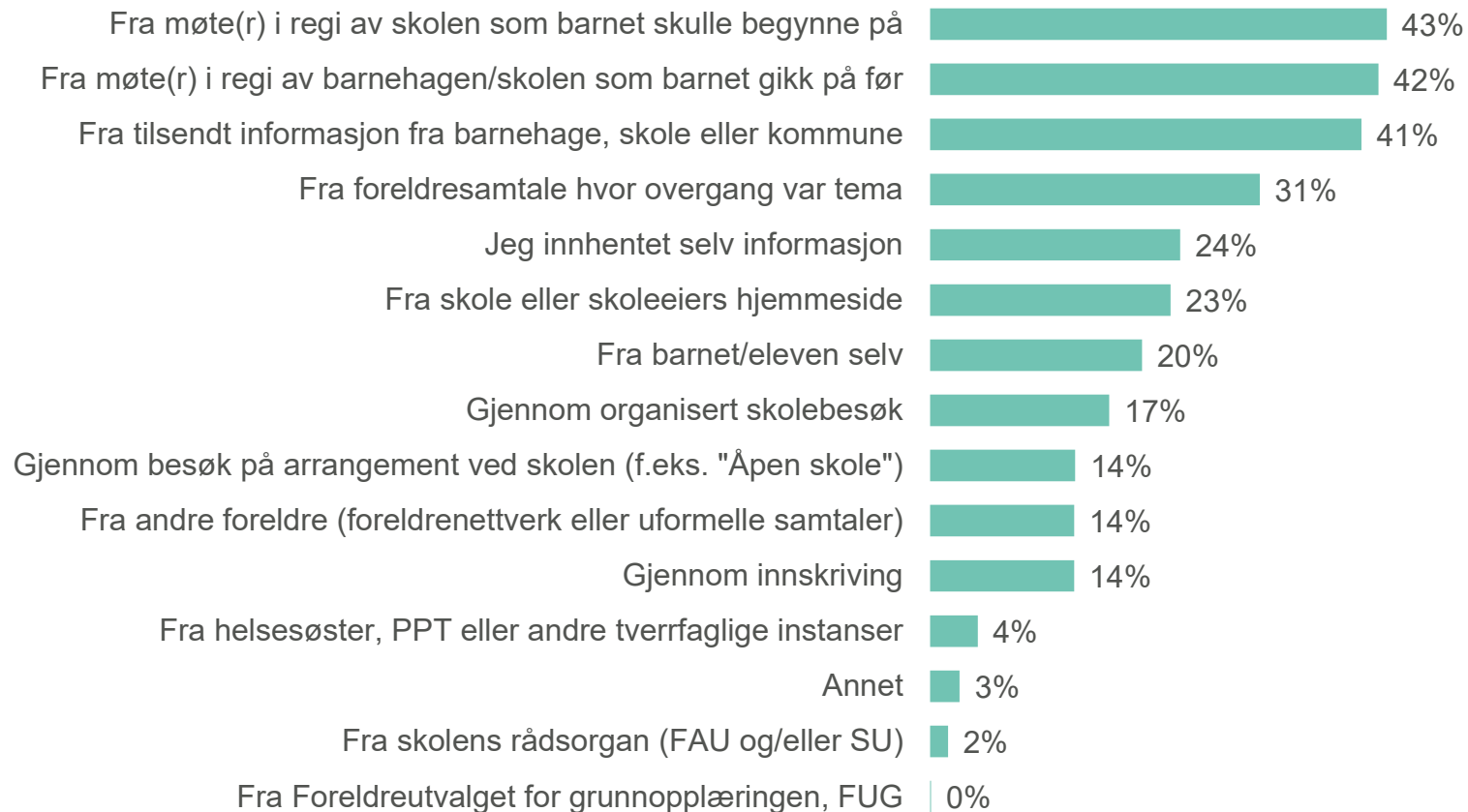
Syv av ti foreldre synes de fikk god informasjon i forkant av den siste overgangen til barnet deres (71 %). En av fire synes de fikk dårlig informasjon før overgangen (26 %).

Denne vurderingen gjelder i all hovedsak for alle overgangene (hhv. fra barnehage til barneskole, barnetrinn til ungdomstrinn, og ungdomstrinn til videregående).

Yngre foreldre synes i noe mindre grad at de fikk god informasjon, sammenlignet med eldre foreldre.



Flest har fått informasjon via møter med den nye skolen



INFORMASJONSKANALER

Over fire av ti har fått informasjon om den kommende overgangen på møter i regi av skolen barnet skal begynne på. Dette gjelder i størst grad ved overgang fra barnehage, hvor 53 prosent oppgir dette.

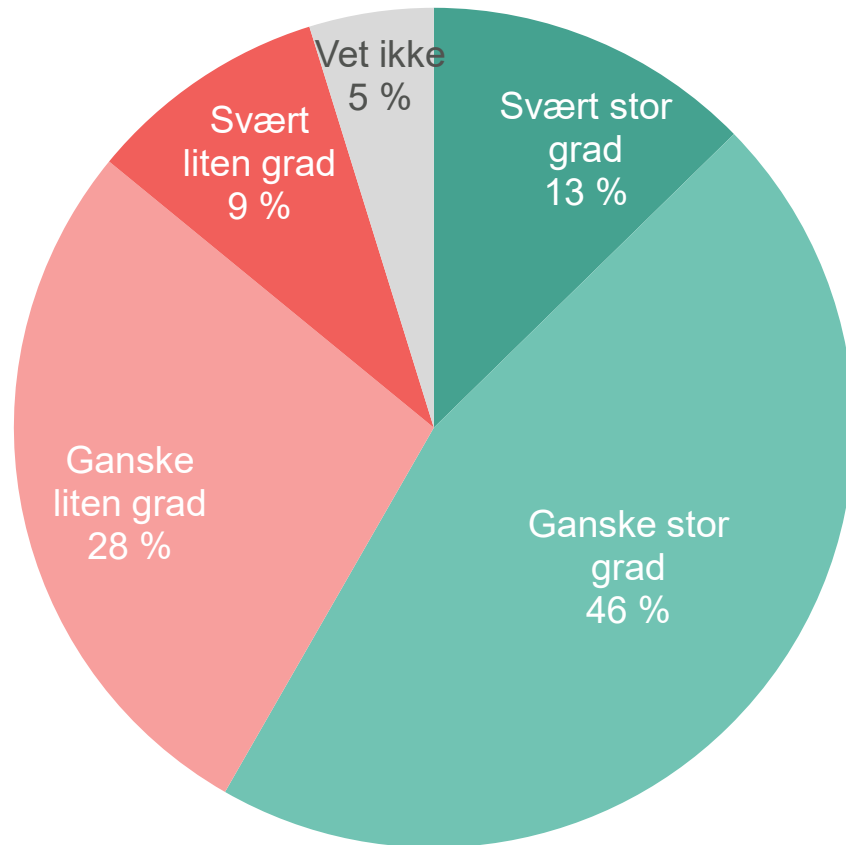
Ved overgang til ungdomstrinn, er derimot møter i regi av avsenderenheten den vanligste informasjonskanalen (53 %).

Ved overgang til videregående, er det vanligst å få informasjonen fra barnet sitt (44 %) og/eller innhente informasjon selv (37 %).

Seks av ti fikk oversikt over hvordan barnet ville forberedes på overgangen

IVARETAKELSE AV ELEV

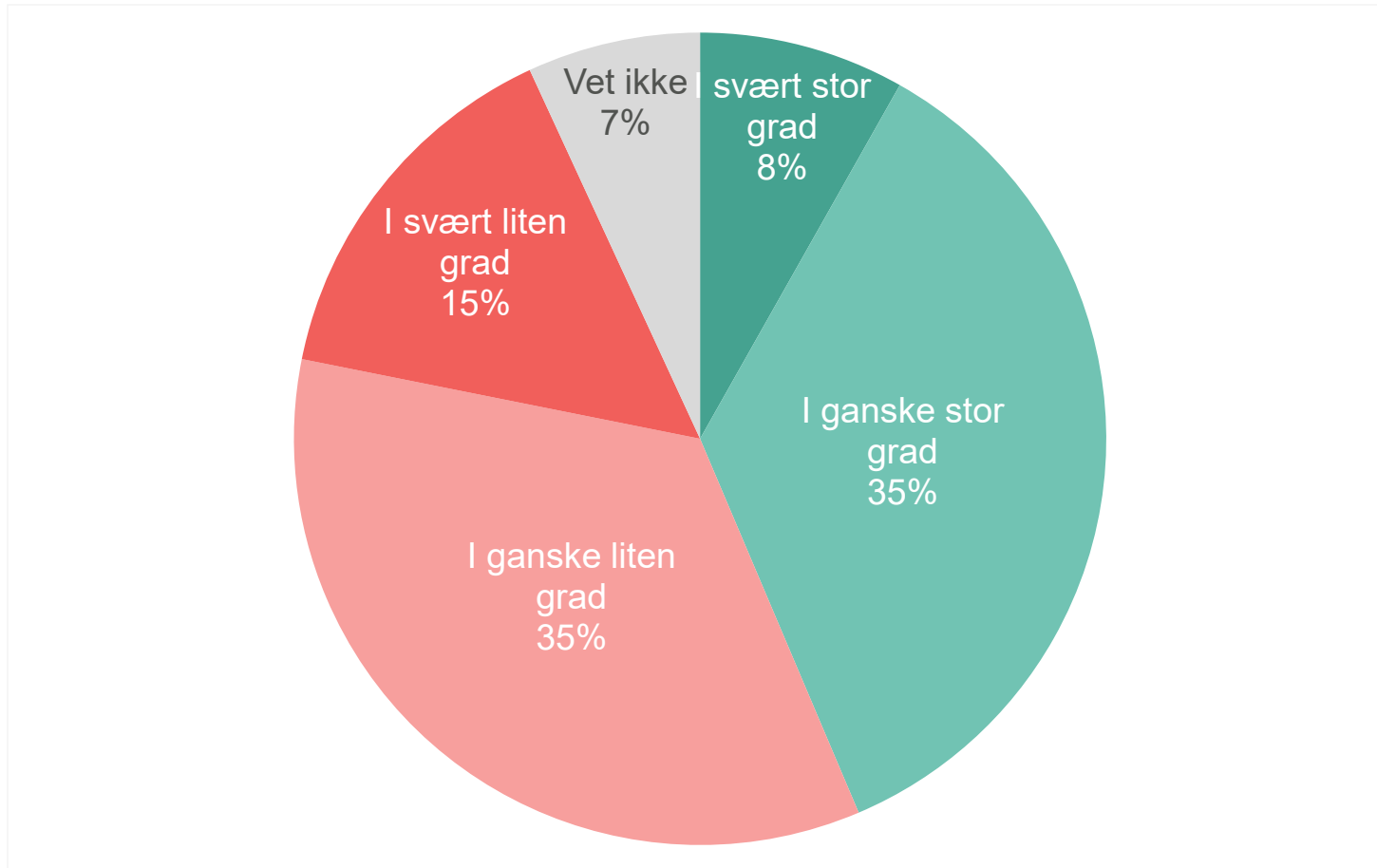
Seks av ti foreldre opplever at de i stor grad fikk oversikt over hvordan barnet skulle forberedes til den kommende overgangen (58 %). Nærmere fire av ti sier de i liten grad fikk oversikt over dette (37 %). Resten vet ikke.



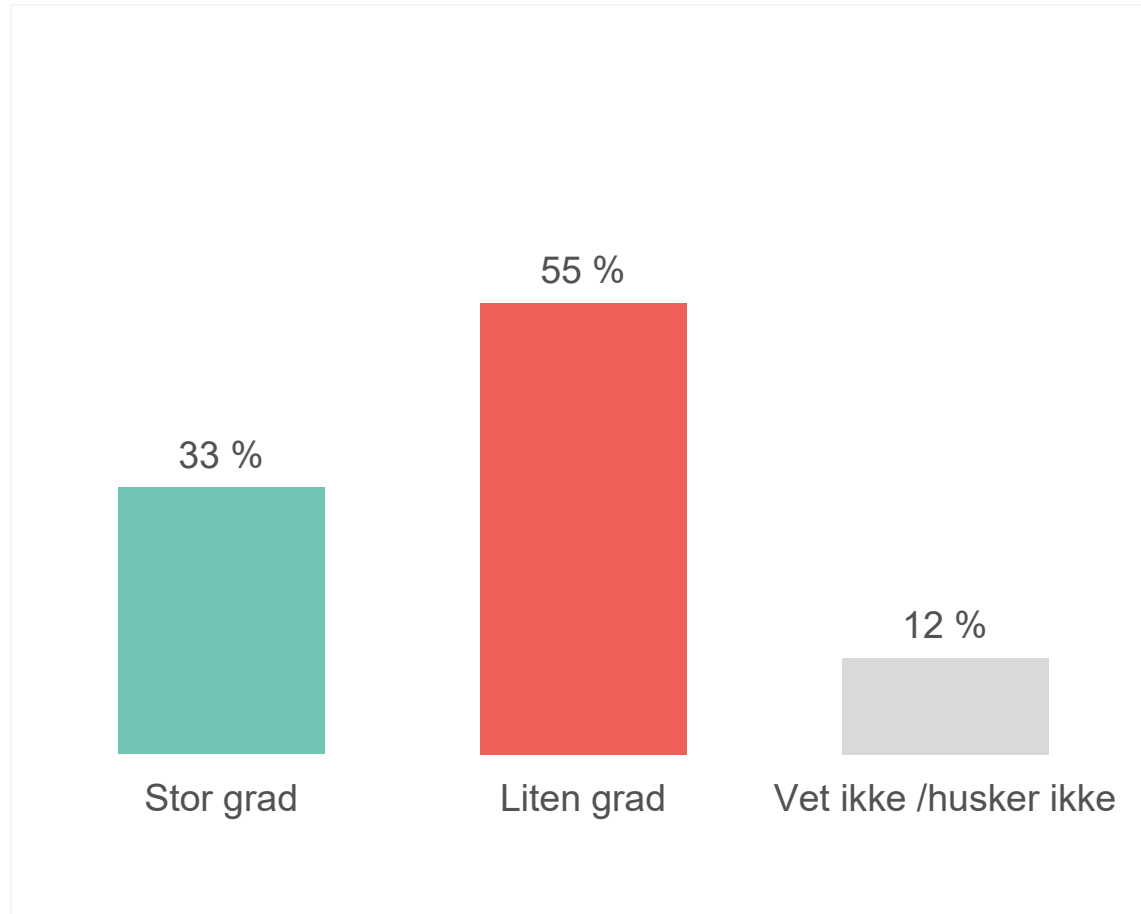
Halvparten fikk vite hvordan de selv kunne bidra til en god overgang

FORELDREBIDRAG

Totalt 44 prosent av foreldrene synes at de i stor grad fikk informasjon om hvordan de selv kunne bidra til en god overgang for barnet sitt. Litt flere (50 prosent) synes at de i liten grad fikk informasjon om dette. Resten vet ikke.



Overvekt av foreldrene opplevde liten mulighet for medvirkning

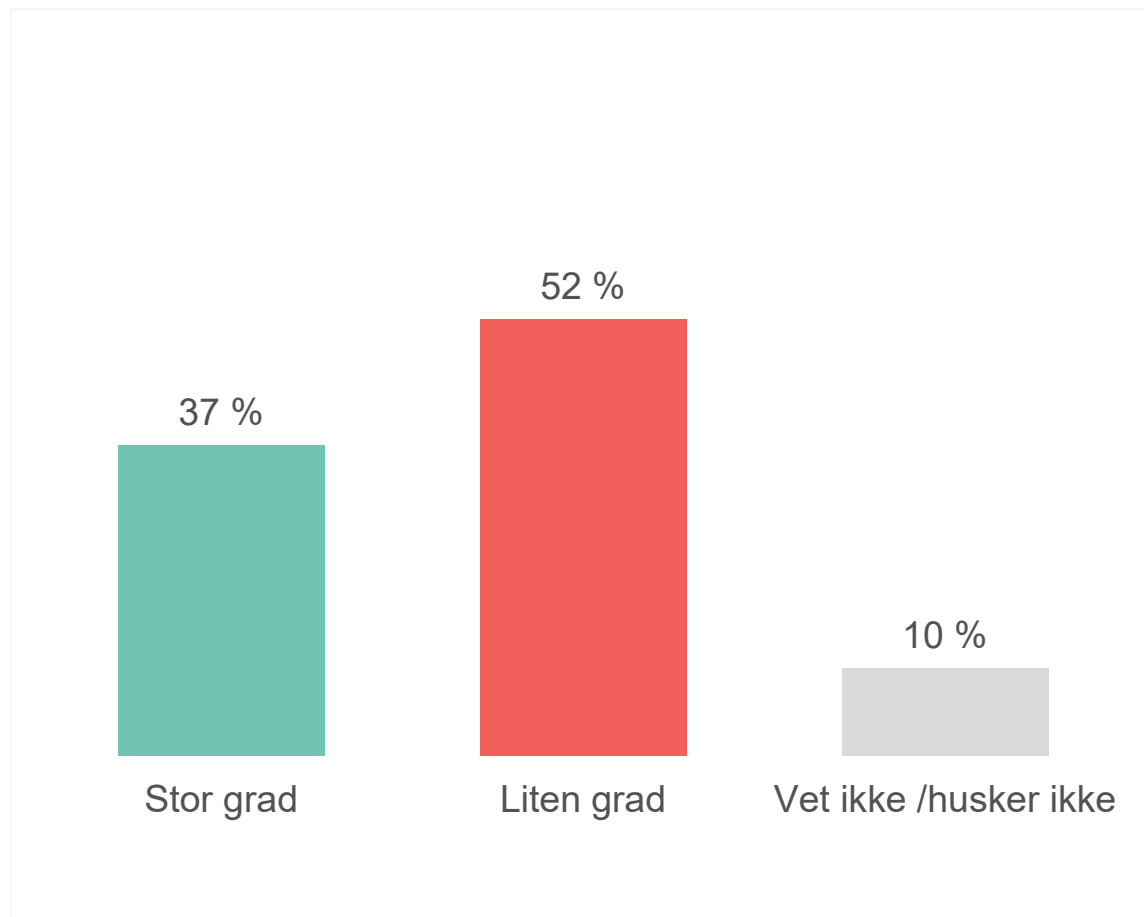


FORELDREMEDVIRKNING

En av tre foreldre opplevde at de i stor grad fikk mulighet til å medvirke i forbindelse med overgangen og/eller at deres meninger ble tatt hensyn til (33 %). Over halvparten opplevde dette i liten grad (55 %). Resten vet ikke.



En av tre ble involvert i informasjonsoverføringen til den nye skolen



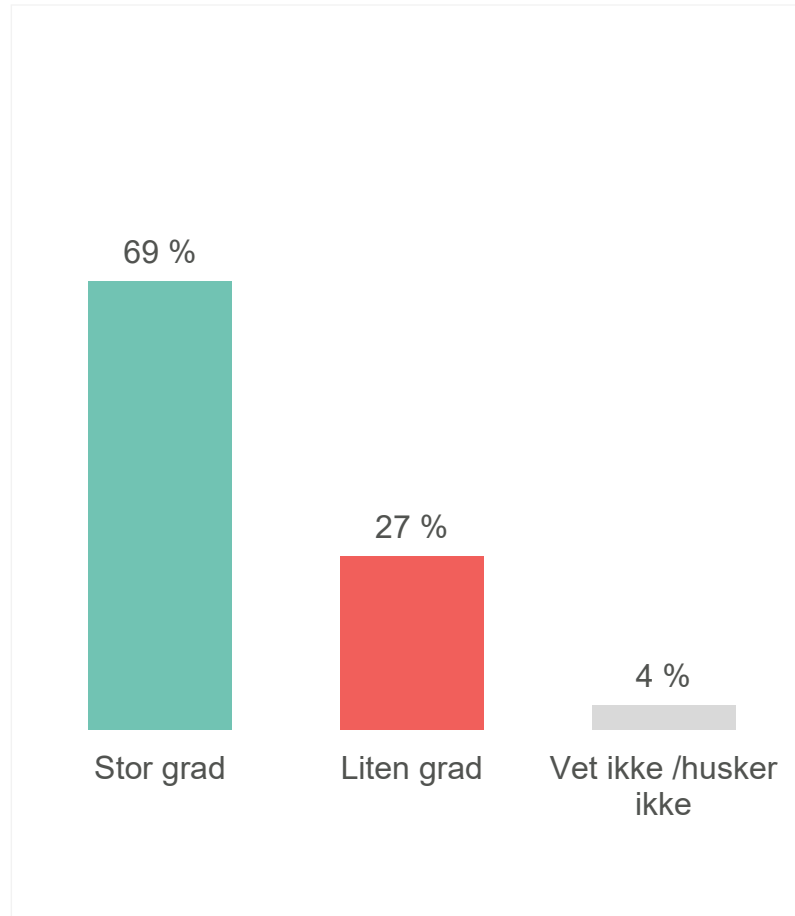
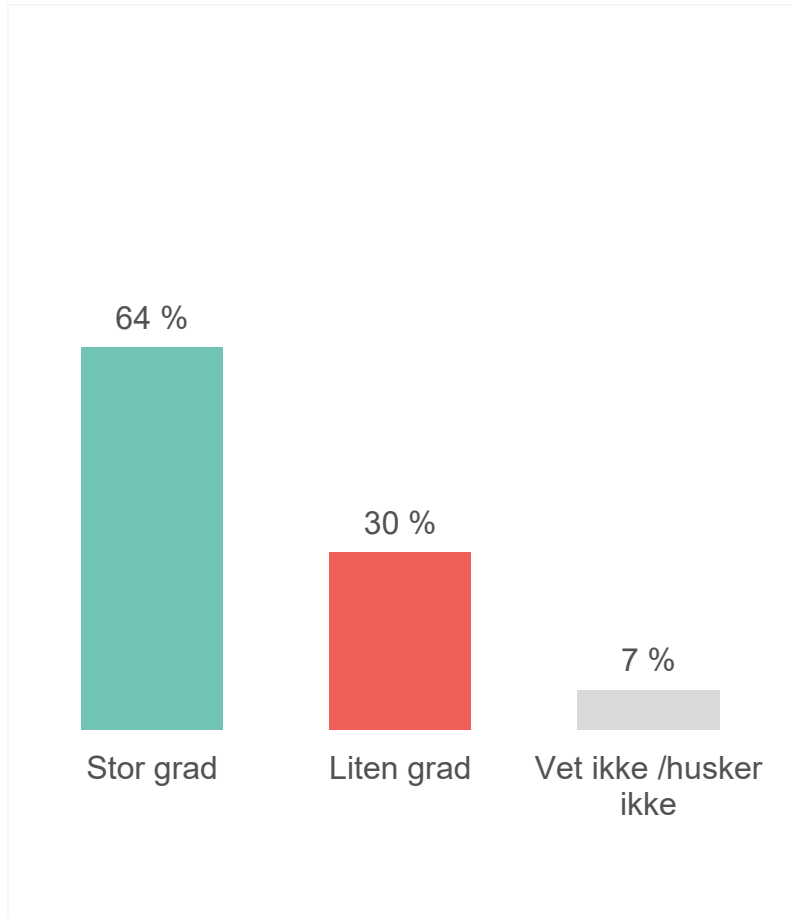
INFORMASJONSOVERFØRING

37 prosent av foreldrene oppgir at de i stor grad ble involvert i hva slags informasjon som ville bli delt mellom den nye og tidligere skolen/barnehagen ved overgangen. 52 prosent ble i liten grad involvert, mens resten vet ikke.

Foreldrene blir mest involvert i dette ved overgang fra barnehage til grunnskole, hvor 47 prosent oppgir dette. Andelen faller til 35 prosent ved overgang til ungdomsskole og 22 prosent ved overgang til videregående.



To av tre synes den nye skolen var tydelig på forventningene sine



FORVENTNINGS-AVKLARING

Totalt 64 prosent av foreldrene opplevde i stor grad at forventningene fra den nye skolen ble tydelig kommunisert. 30 prosent svarer liten grad, mens resten vet ikke.

Enda litt flere – 69 prosent – opplevde i stor grad at informasjonen fra den nye skolen var tydelig.

Dette hovedbildet gjelder for alle overgangene.

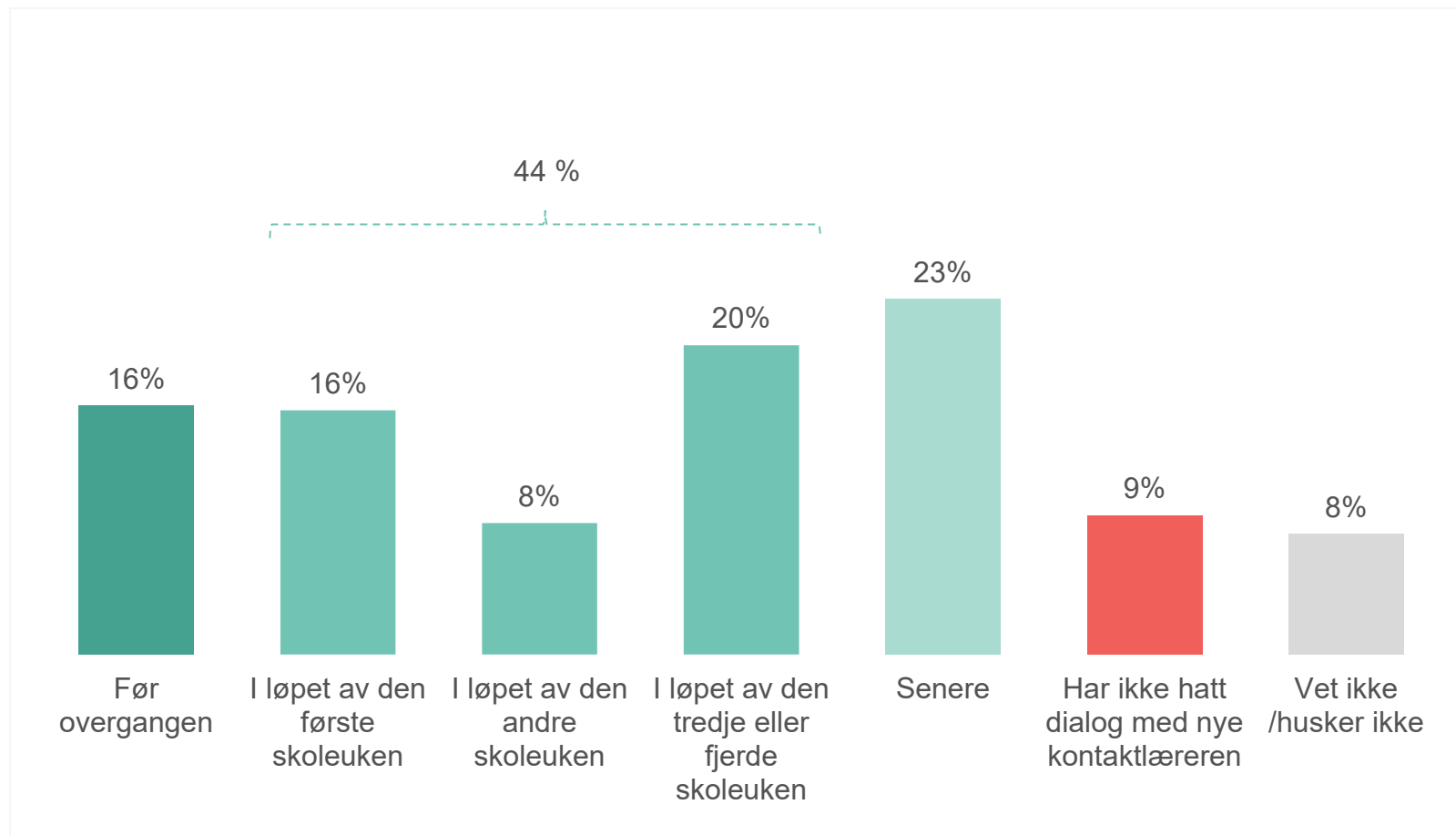
n= 1002

? I hvilken grad opplevde du at forventningene fra den nye skolen ble kommunisert tydelig?

? I hvilken grad opplevde du at informasjonen fra den nye skolen ble kommunisert tydelig?



Seks av ti har hatt dialog med nye kontaktlæreren innen fjerde skoleuken



DIALOG SKOLE/HJEM

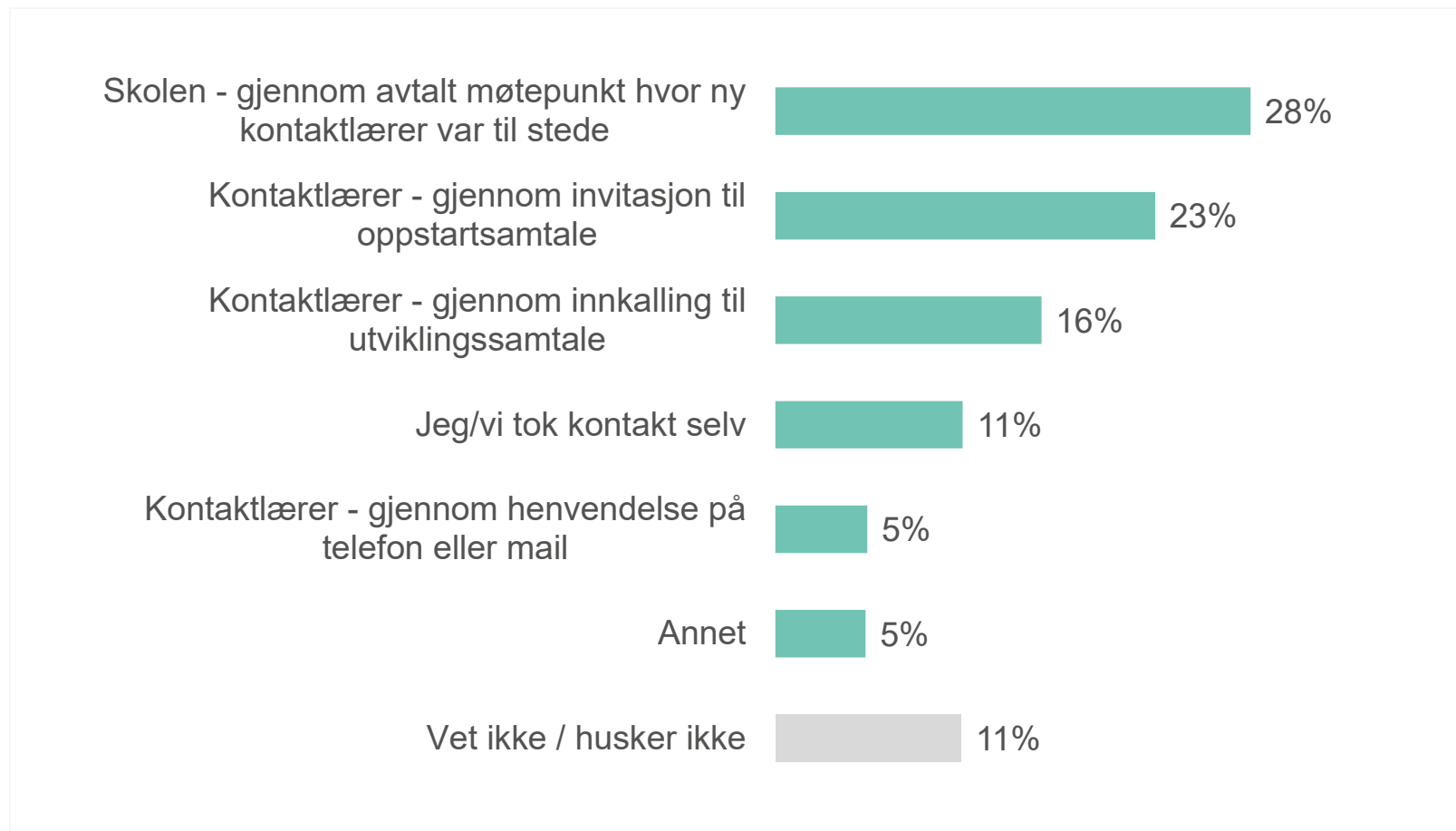
16 prosent av foreldrene hadde første dialog med den nye kontaktlæreren i forkant av overgangen. Ytterligere 44 prosent hadde dialog i løpet av de første fire skoleukene.

For alle overgangene, oppgir rundt seks av ti at de har hatt dialog innen den fjerde skoleuken.

23 prosent svarer at første dialog skjedde senere enn fjerde skoleuken, mens 9 prosent ikke har hatt dialog med den nye kontaktlæreren. Det er særlig ved overgangen til videregående at det ikke har vært dialog (24 %).



Hvem tok initiativet til dialogen?



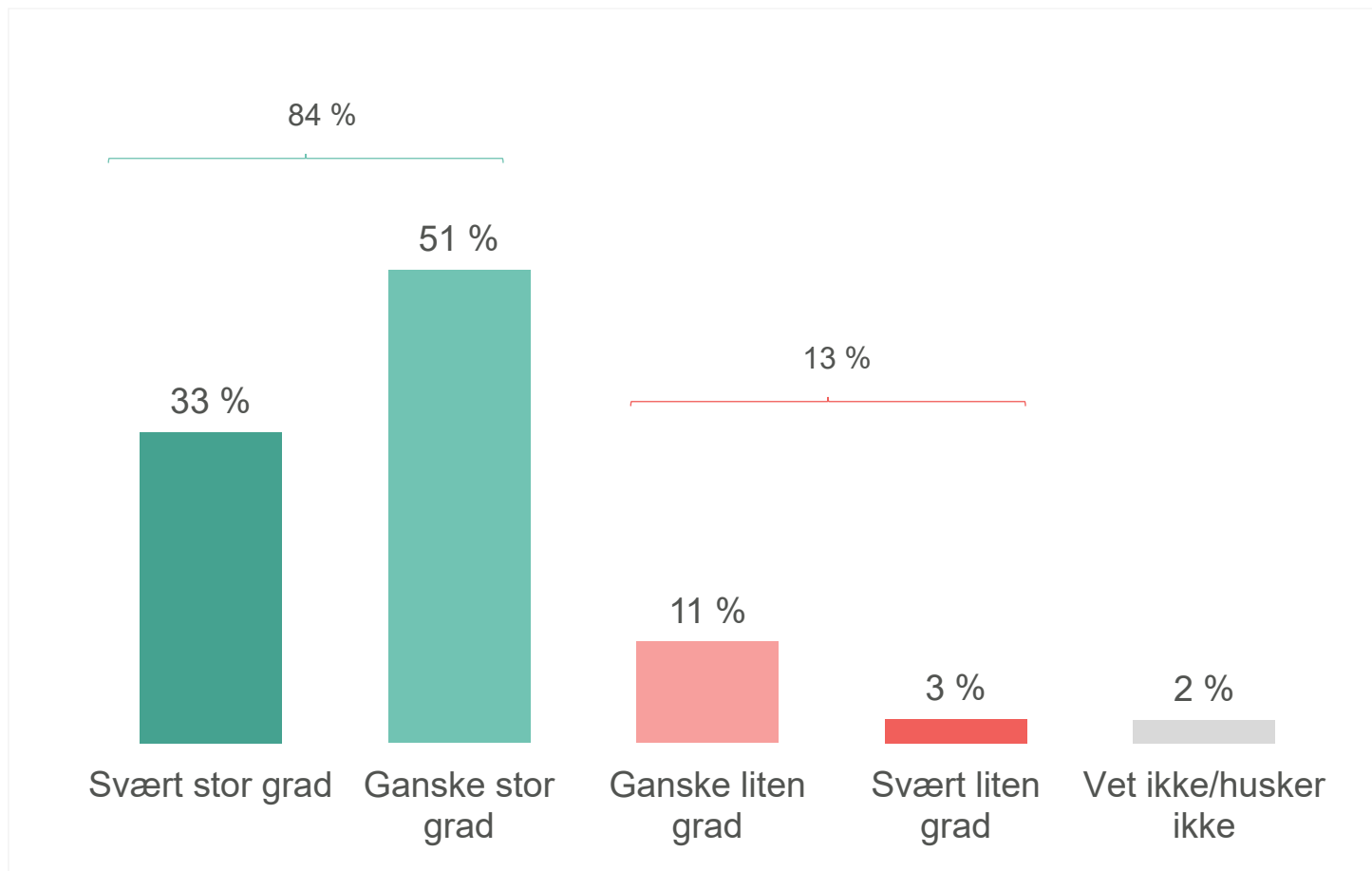
SKOLENS PLIKT

Det er primært skolen eller kontaktlæreren som har tatt initiativet til dialogen med foreldrene (totalt 72 prosent).

11 prosent av foreldrene oppgir at de selv tok initiativet til dialogen med kontaktlæreren om barnet sitt. De som har barn med spesielle behov, oppgir dette i dobbelt så høy grad som de som ikke har det (21 % vs. 10 %).



Over åtte av ti opplevde at barnet hadde det trygt og godt



OPPLEVD TRYGGHET

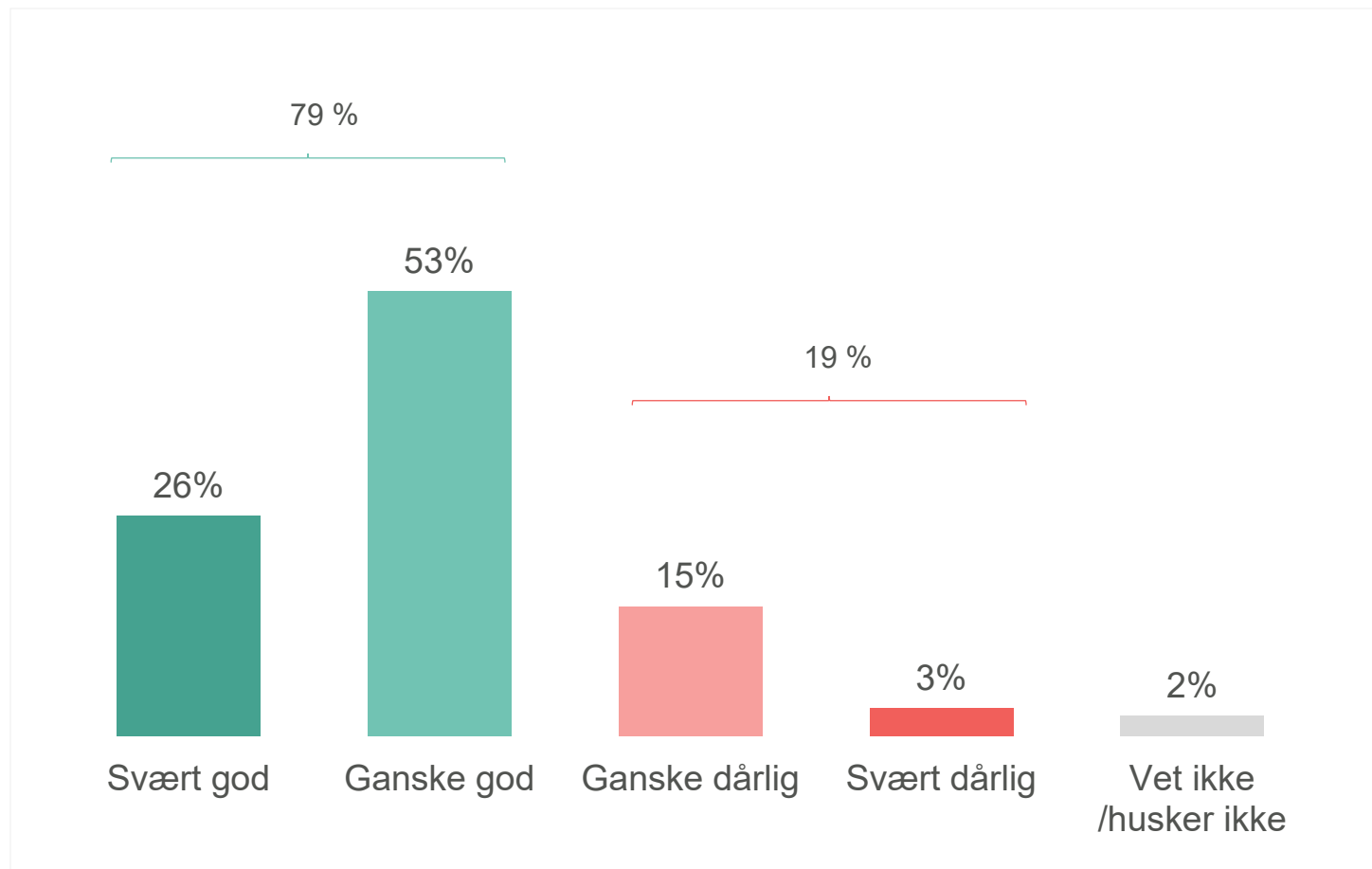
Over åtte av ti foreldre (84 %) opplevde i stor grad at barnet hadde det trygt og godt gjennom den siste overgangen (hvorav 51 prosent sier i ganske stor grad og 33 prosent sier i svært stor grad).

13 prosent av foreldrene opplevde i liten grad at barnet hadde det trygt og godt gjennom den siste overgangen.

Det er ingen større forskjeller knyttet til hvilken overgang barnet var gjennom.



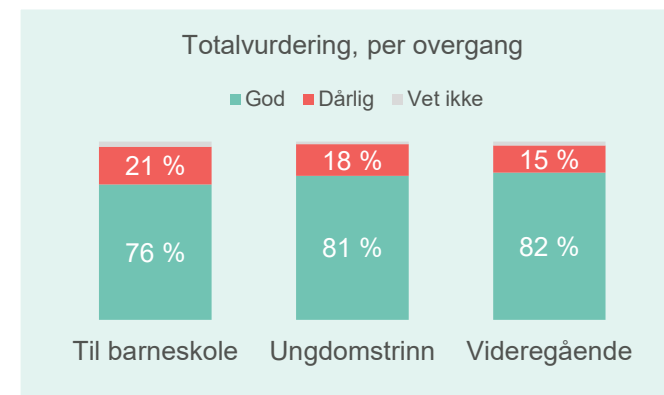
Åtte av ti synes kvaliteten på den siste overgangen var god



LOVREGULERTE VS. IKKE-REGULERTE OVERGANGER

Åtte av ti foreldre (79 %) vurderer kvaliteten på den siste overgangen til barnet sitt som god (hvorav 53 prosent sier ganske god og 26 prosent sier svært god). To av ti synes kvaliteten på overgangen var dårlig.

Denne totalvurderingen gjelder i all hovedsak for alle overgangene:





Opinion:

www.opinion.no

hei@opinion.no

[@opinionoslo](https://www.instagram.com/opinionoslo)