



Opinion:

DIGITALISERING I SKOLEN

FORELDREUNDERSØKELSE FOR FUG

MAI 2022



Prosjektinformasjon



OPPDRAKSGIVER

FUG - Foreldreutvalget for grunnopplæringen



METODE

Undersøkelsen er gjennomført elektronisk (webundersøkelse).



FORMÅL

Kartlegge foreldres erfaringer knyttet til digitalisering i skolen



MÅLGRUPPE

Foreldre med barn i skolen t.o.m. første trinn på videregående skole.



GJENNOMFØRING

Datainnsamlingen er gjennomført i april 2022.



UTVALG

Tilfeldig landsrepresentativt utvalg på 1000 respondenter (n=1021).



Kontaktperson i Opinion



Nora Clausen,
seniorrådgiver/partner



Nora@opinion.no



984 03 047



www.opinion.no

Rettigheter

Alle data, spørreskjema, analyseresultater og rapporter fra prosjektet er oppdragsgivers eiendom.

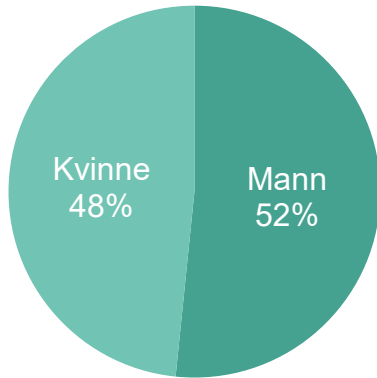
Ved publisering av resultater fra prosjektet, skal Opinion oppgis som kilde.

Dersom det publiseres feilaktige tall eller villedende utdrag fra resultatene, forbeholder Opinion seg rett til å publisere resultater fra undersøkelsen for å gi en korrekt fremstilling.

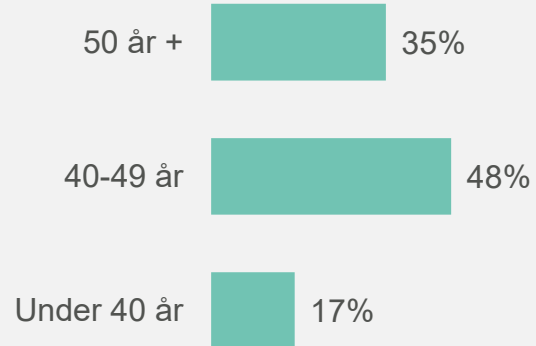


Respondentbakgrunn (n=1021)

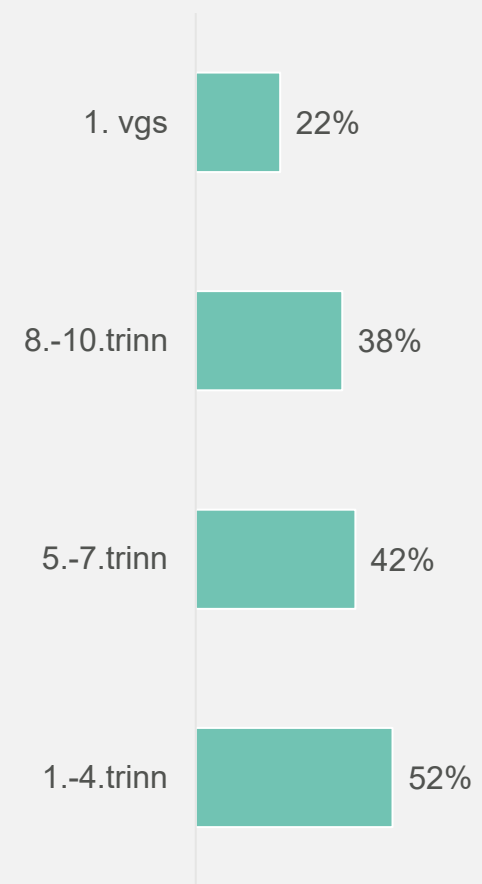
Forelders kjønn



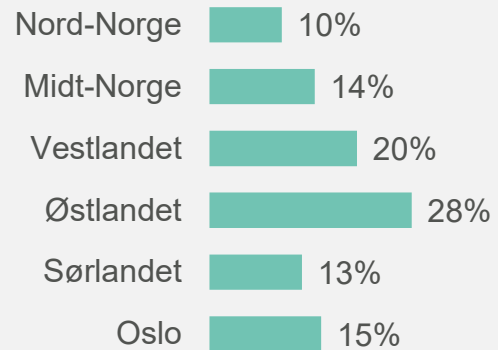
Foreldrenes alder



Barnets skoletrinn



Bosted

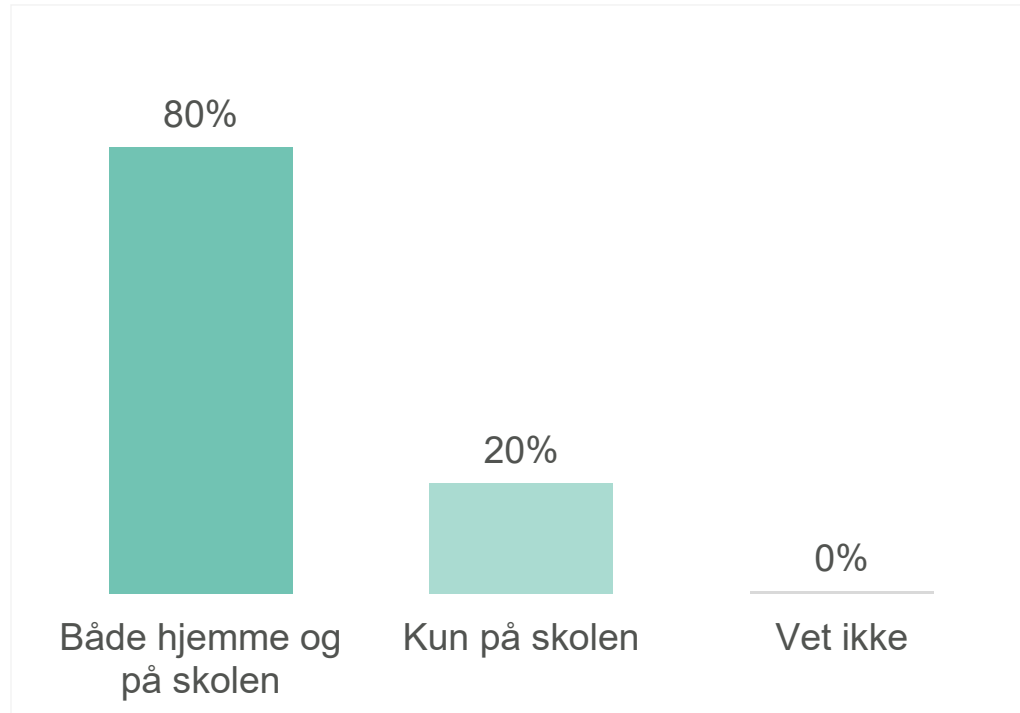


Har barnet fått egen digital enhet gjennom skolen?



Elever flest bruker enheten hjemme

Åtte av ti foreldre oppgir at barnet bruker den digitale enheten både på skolen og hjemme, mens to av ti sier at de kun bruker den på skolen.

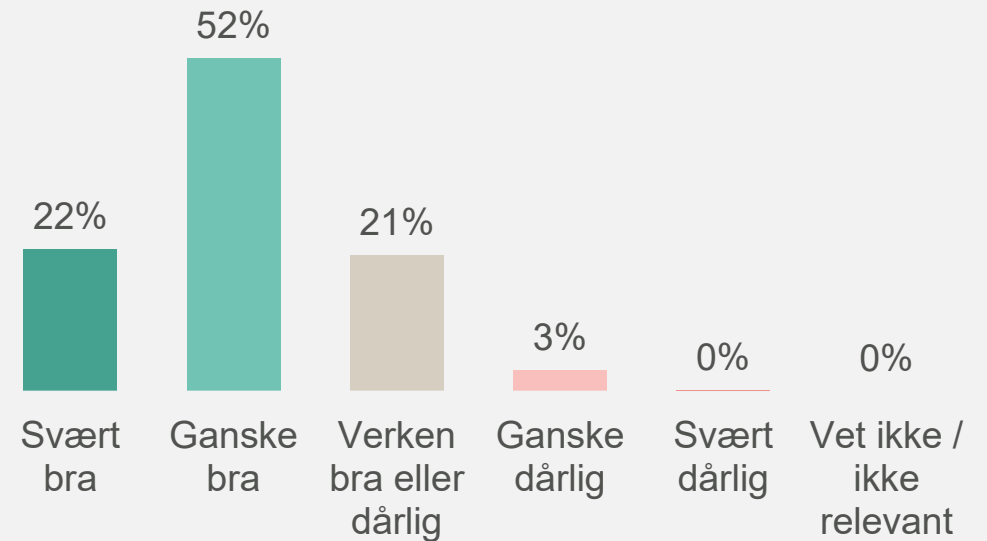


n= 1021

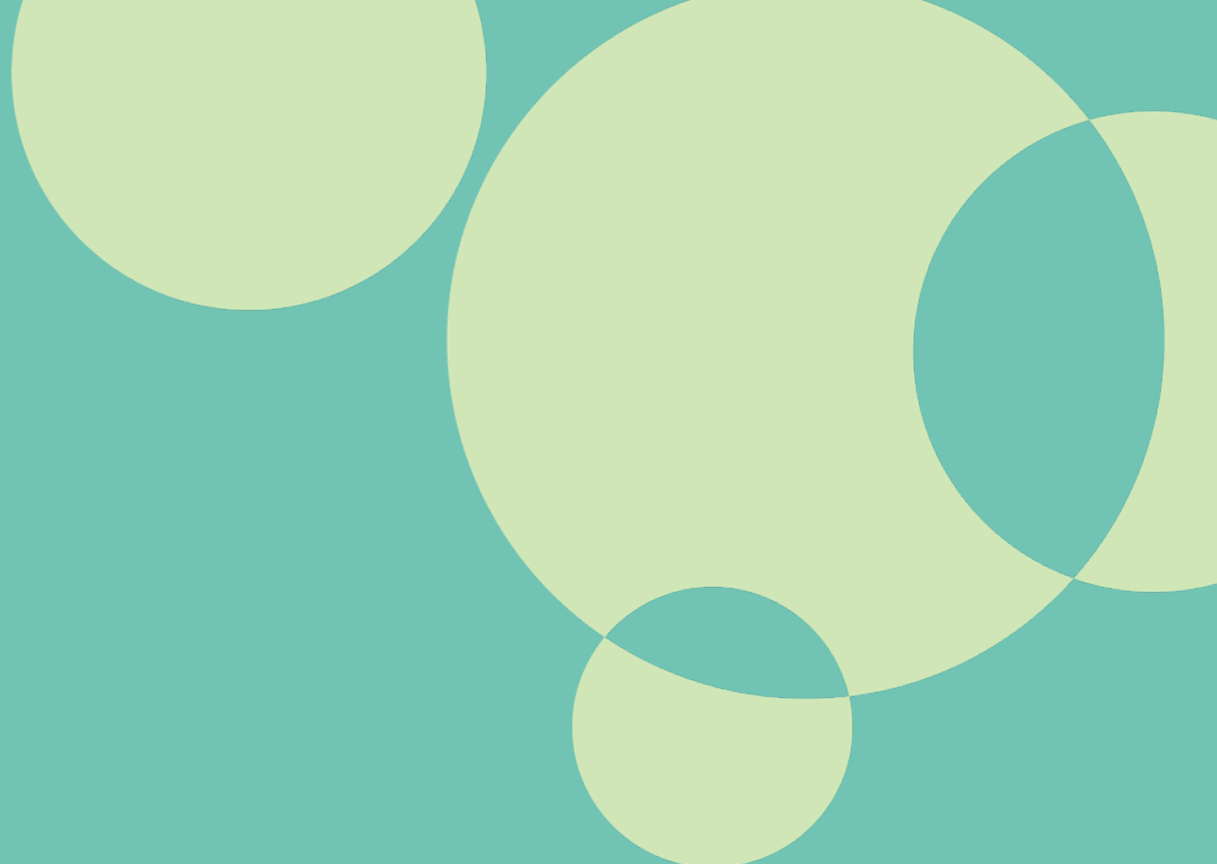
? Bruker barnet ditt denne enheten både hjemme og på skolen, eller kun på skolen?

Foreldre har gode digitale ferdigheter

Tre av fire foreldre (75 %) vurderer egne digitale ferdigheter som bra (hvorav 22 prosent sier svært bra). Kun fire prosent sier dårlig. Det ingen videre forskjeller knyttet til kjønn eller alder.



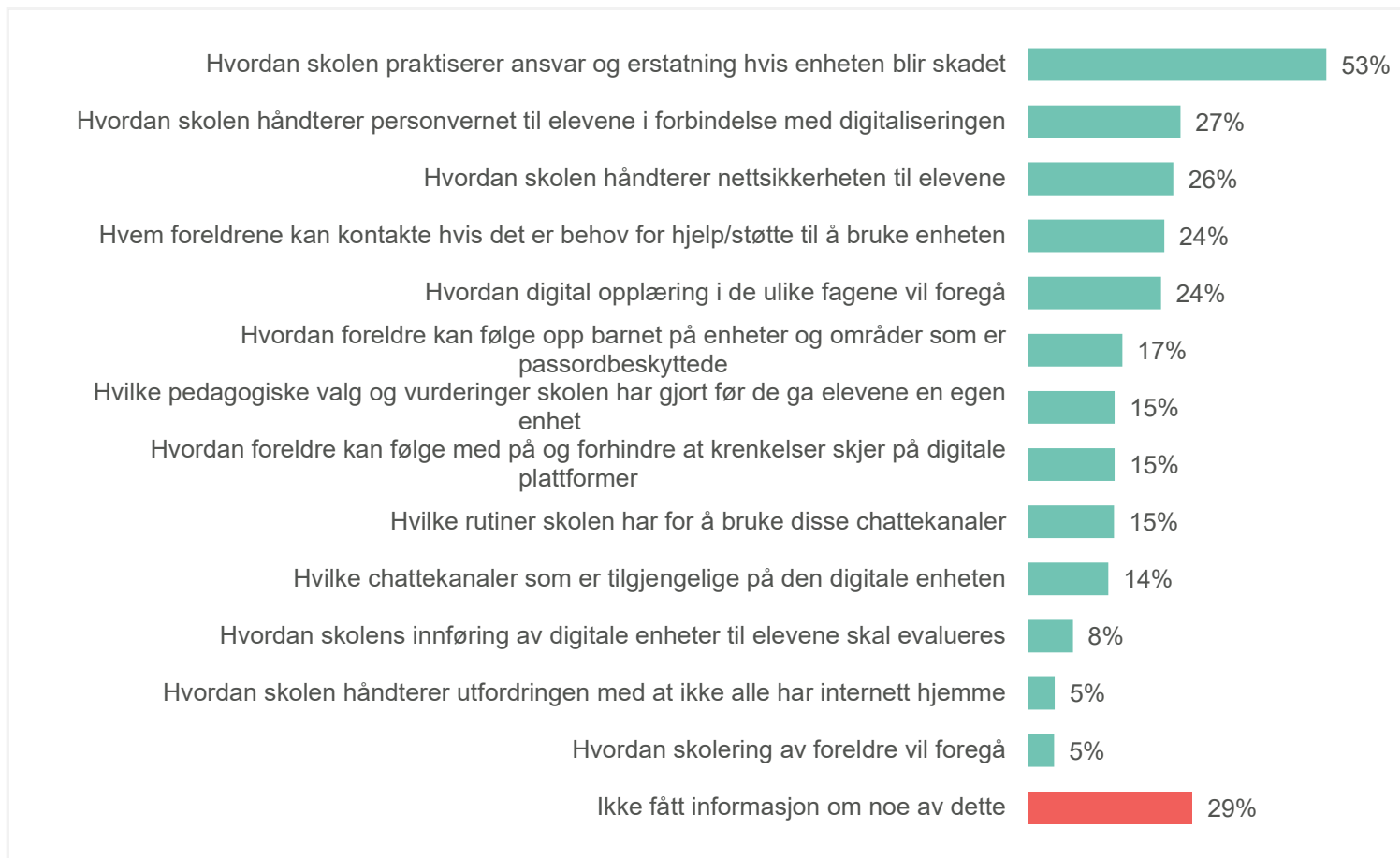
Hvordan vil du vurdere dine egne digitale ferdigheter?



RESULTATER



Foreldre får mest informasjon om erstatningsansvar



INFORMASJON TIL FORELDRE

I forbindelse med utdeling av den digitale enheten, har halvparten av foreldrene fått informasjon om hvordan skolen praktiserer ansvar og erstatning hvis enheten blir skadet (53 %) – som er området flest har fått informasjon om. Dernest følger informasjon om personvernet og nettsikkerheten til elevene, som en av fire har fått informasjon om.

Færrest har fått informasjon om hvordan skolen håndterer evt. mangel på internett i hjemmet, samt hvordan foreldrene vil skoleres.

Totalt har syv av ti foreldre fått informasjon om et eller flere av områdene som ble listet opp i undersøkelsen – mens tre av ti ikke har fått informasjon om noe av dette.



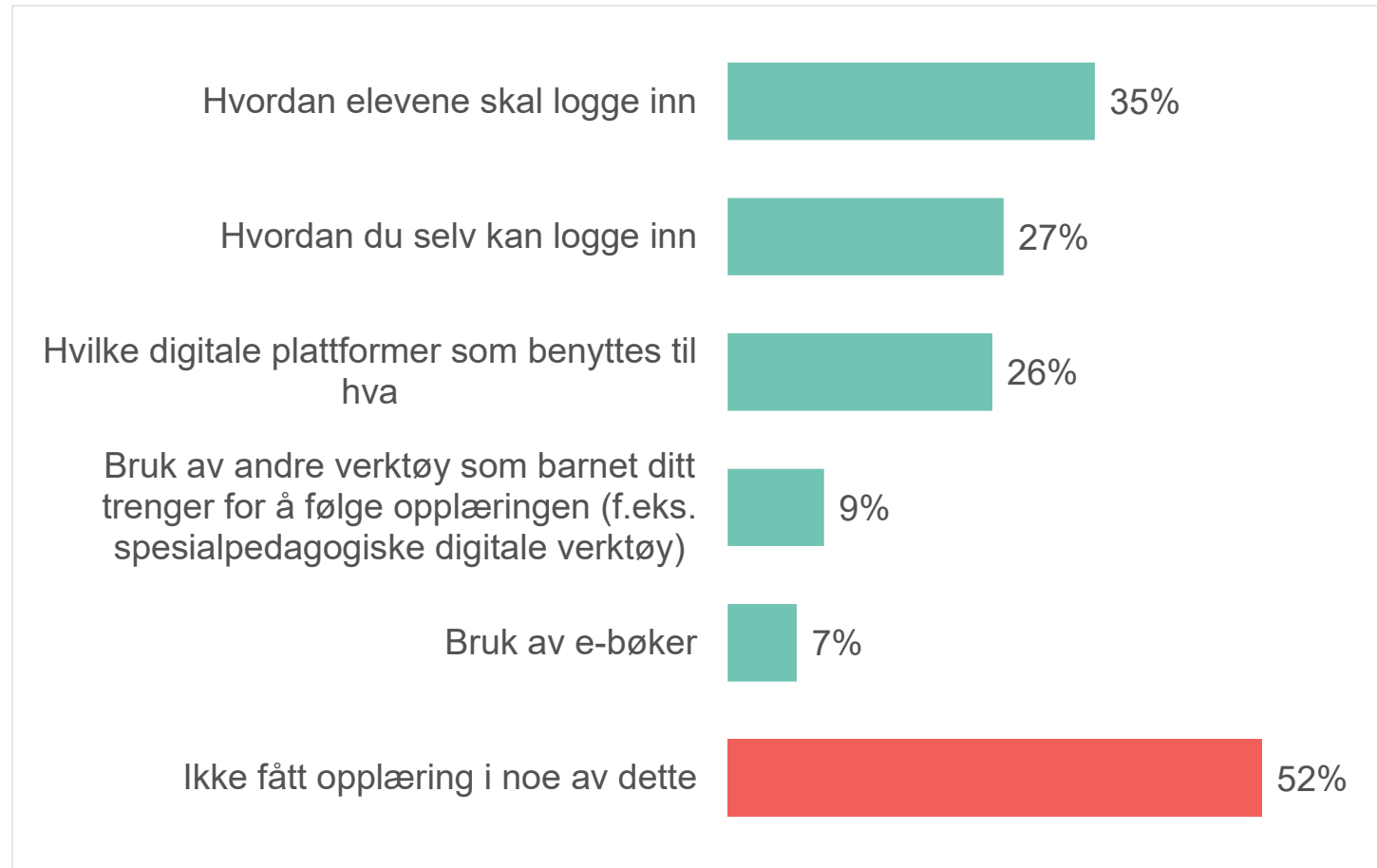
Halvparten av foreldrene har fått noe opplæring i bruk av enheten

OPPLÆRING AV FORELDRE

En av tre foreldre har fått opplæring i hvordan elevene skal logge inn (35 %). Nesten like mange har fått opplæring i hvordan de selv kan logge inn (27 %), og hvilke plattformer som benyttes (26 %).

Få har fått opplæring i andre verktøy eller i bruk av e-bøker (hhv. 9 % og 7 %).

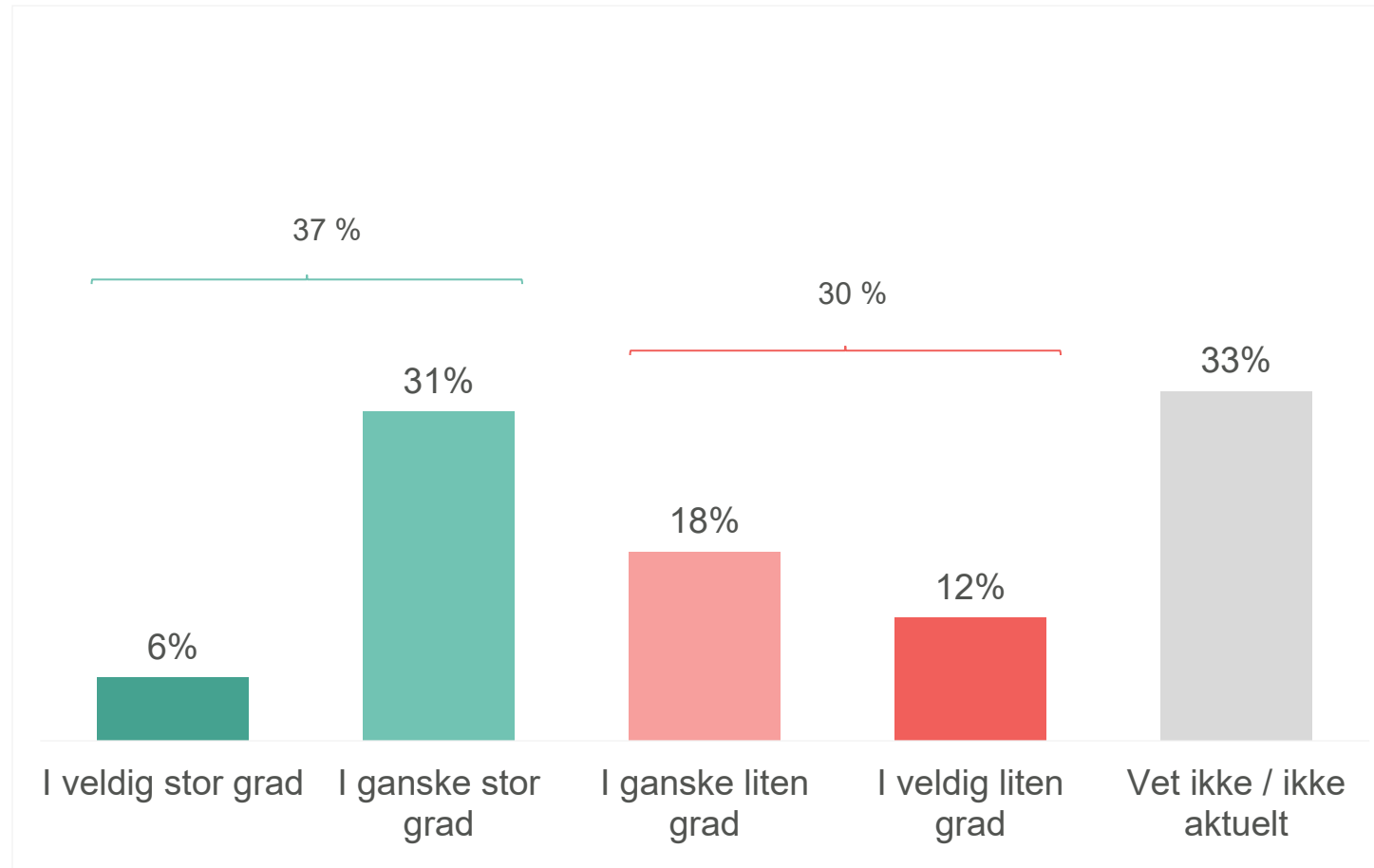
Totalt oppgir halvparten av foreldrene at de har fått opplæring i noe av dette – og følgelig har like mange ikke fått opplæring i noe av dette.



Delt i synet på om skolen har en felles praksis for digital opplæring

KONSISTENS I DIGITAL OPPLÆRING

37 prosent av foreldrene opplever i stor grad at skolen har en felles praksis for den digitale opplæringen i alle fag. 30 prosent opplever dette i liten grad, mens 33 prosent vet ikke.



n= 1021

? I hvilken grad opplever du at skolen har en felles praksis for den digitale opplæringen i alle fag?



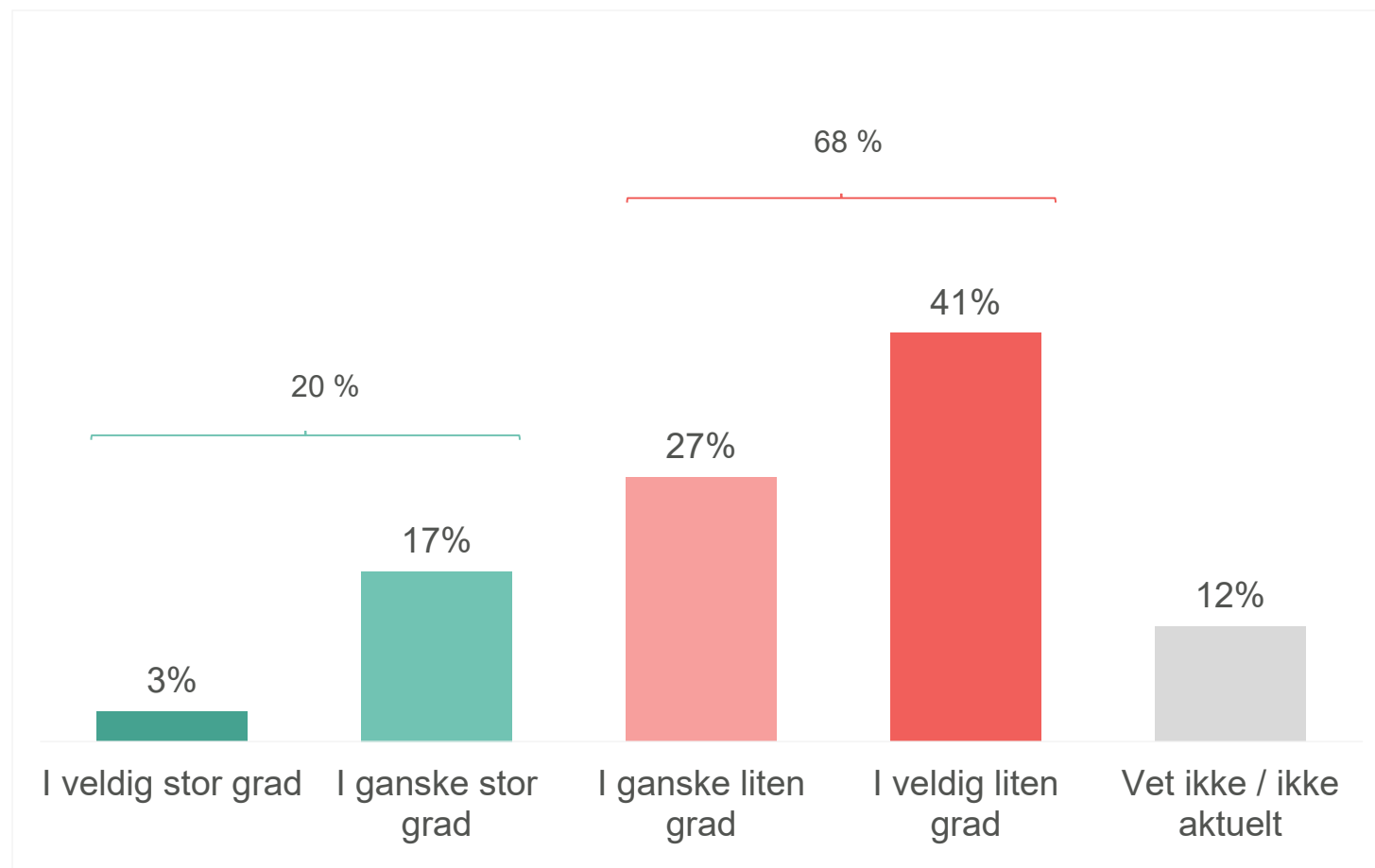
Syv av ti opplever lite samarbeid med skolen om det digitale læringsarbeidet

DIALOG RUNDT LÆRINGSARBEIDET

Syv av ti foreldre opplever at skolen i liten grad samarbeider med dem om det digitale læringsarbeidet (68 %). To av ti synes skolen i stor grad samarbeider med dem (20 %), mens resten vet ikke.

Foreldre som har dårlige digitale ferdigheter opplever mindre grad av samarbeid enn de med gode ferdigheter.

Videre opplever foreldre noe mer samarbeid rundt dette på lavere trinn (25 prosent for 1-4. trinn), men det er ikke store forskjeller.



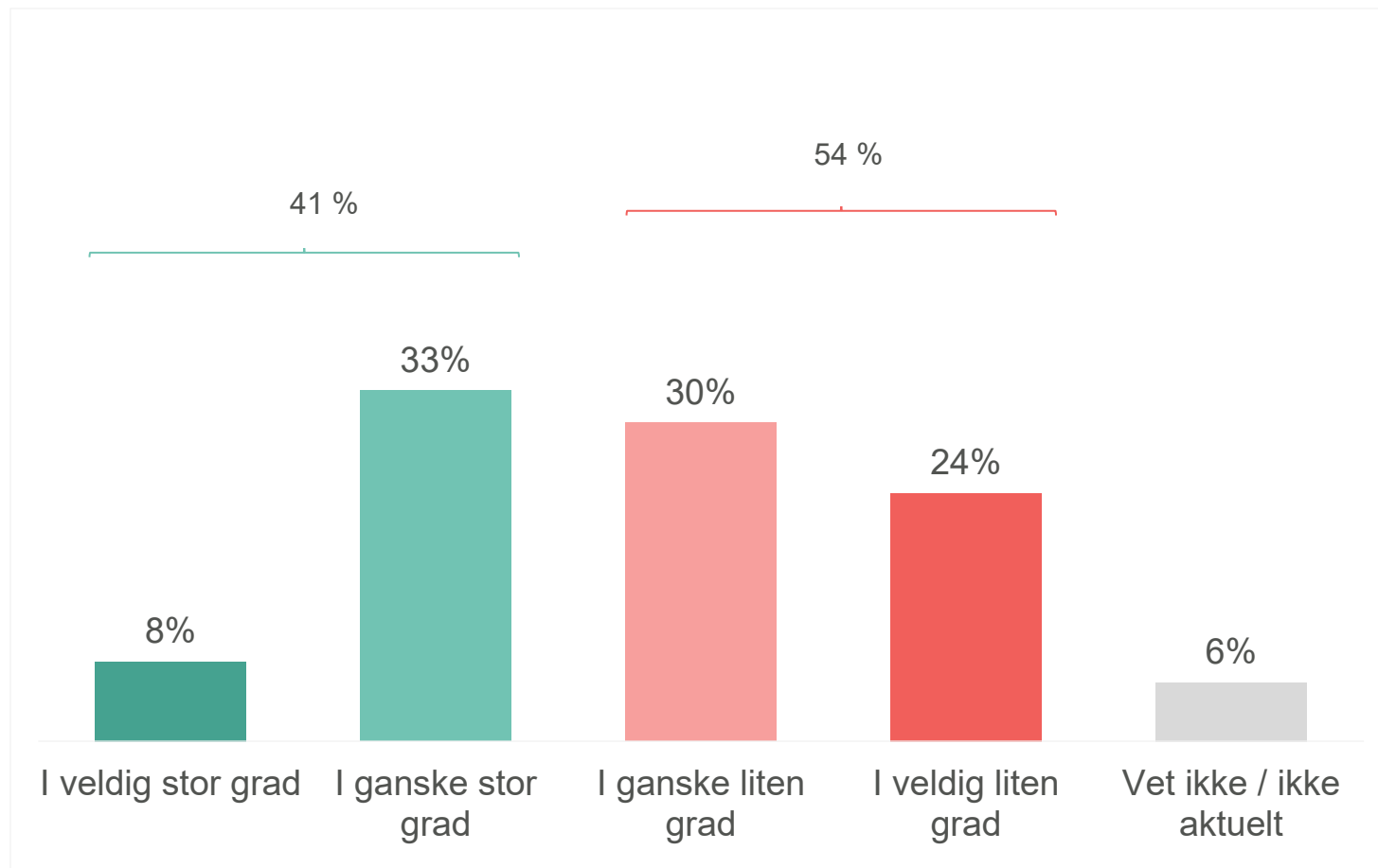
Overvekt av foreldrene opplever liten mulighet for å følge med

FORELDRESTØTTE I LÆRINGSARBEIDET

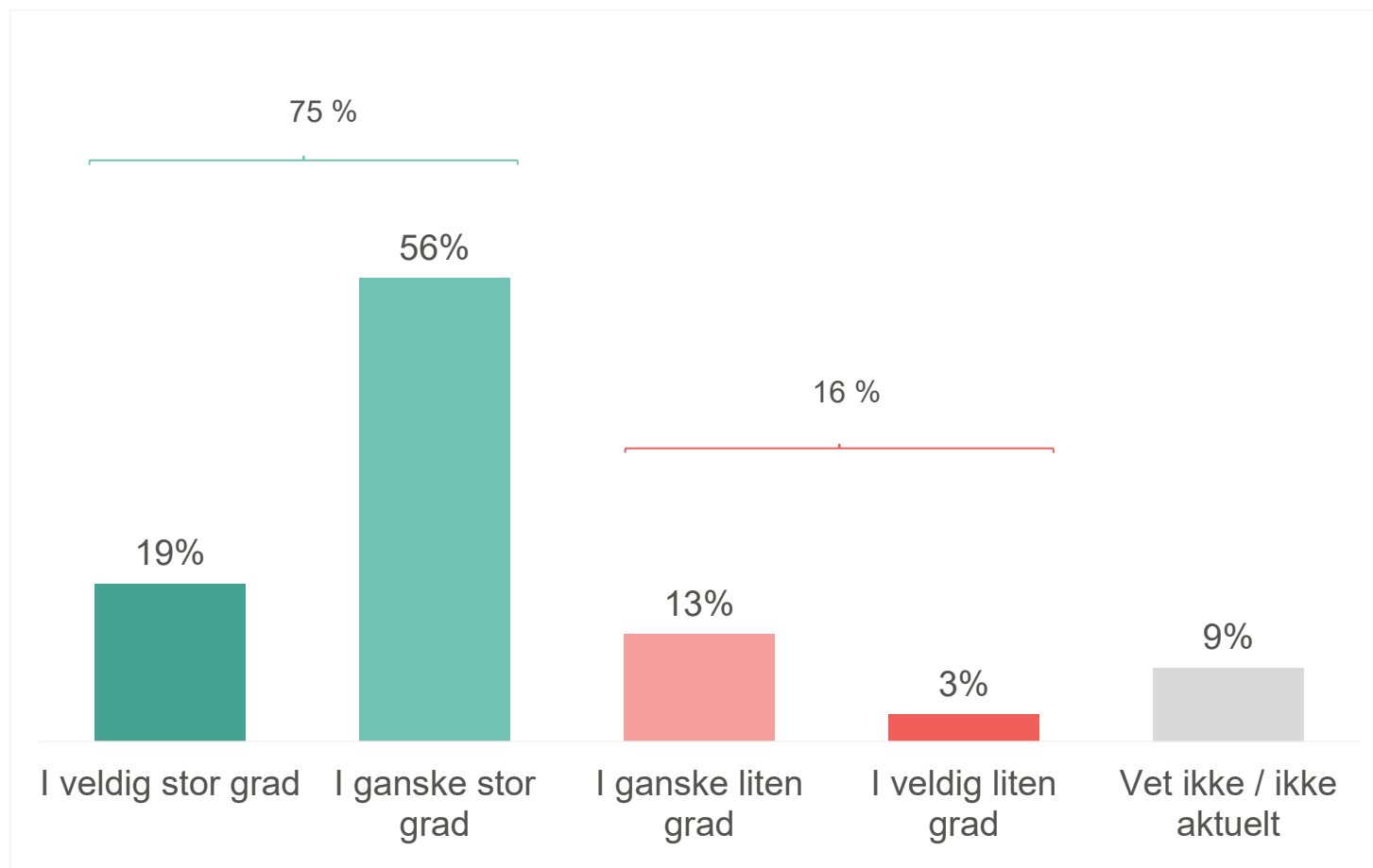
Over halvparten av foreldrene (54 %) opplever at de i liten grad kan følge med og støtte barnet sitt når opplæring og skolearbeid skjer på den digitale enheten. 41 prosent oppgir at de i stor grad kan følge med. Resten vet ikke.

Foreldre med barn på lavere trinn synes det er enklest å følge med, hvor 48 prosent oppgir dette for 1.-4. trinn. Andelen faller til 33 prosent for ungdomsskole og 24 prosent for videregående.

Blant foreldre som har dårlige digitale ferdigheter, oppgir hele 72 prosent at de i liten grad kan følge med.



Tre av fire opplever at barna har godt utbytte av digital opplæring



OPPLEVD UTBYTTE

75 prosent av foreldrene opplever at barna har godt utbytte av det digitale læringsarbeidet – mot 16 prosent som i liten grad opplever dette.

n= 1021

? I hvilken grad opplever du at barnet ditt har godt utbytte av det digitale læringsarbeidet?

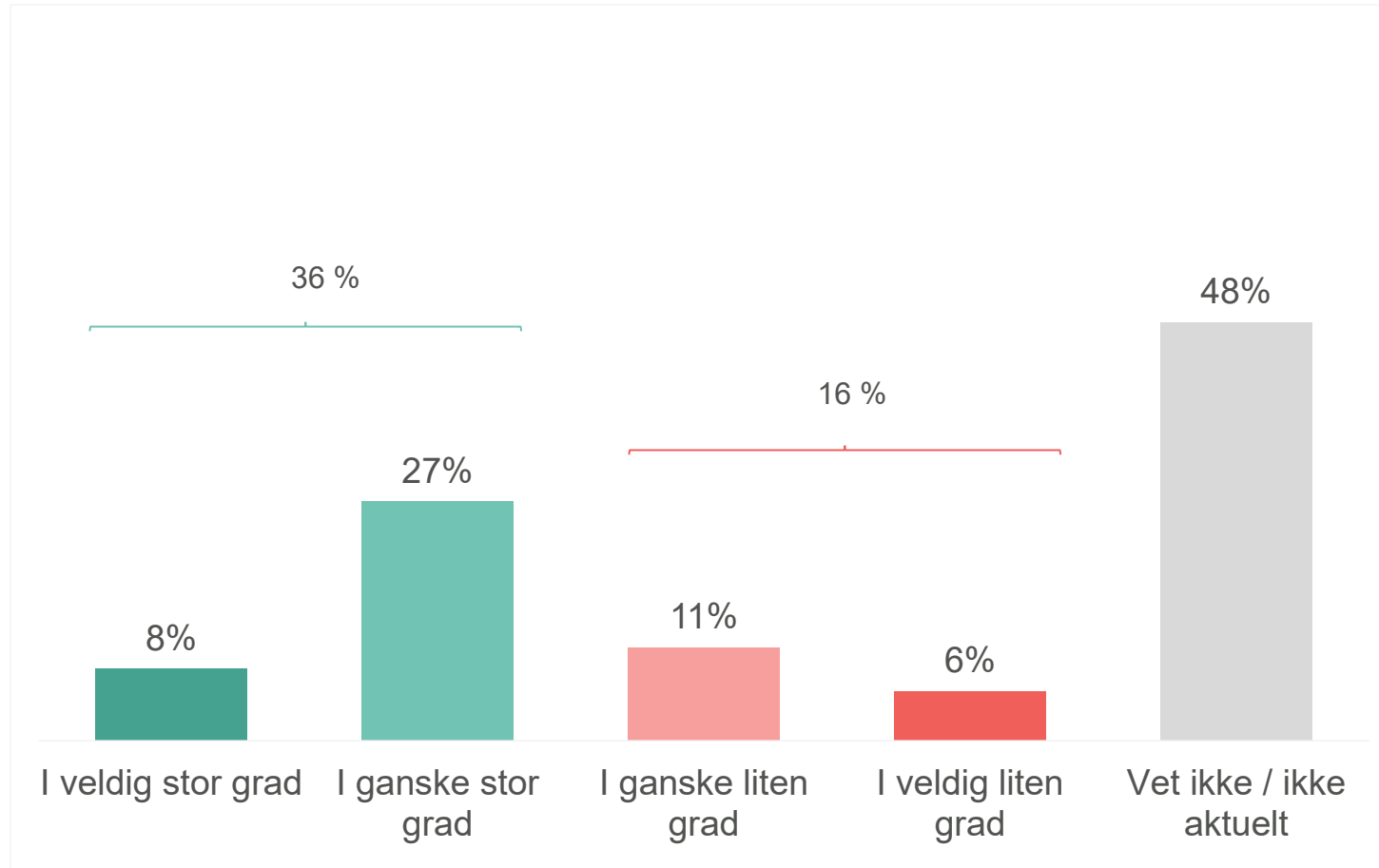


Overvekt synes barna får rask hjelp ved problemer med enheten

SUPPORT

36 prosent av foreldrene opplever at barna raskt får hjelp når det oppstår problemer med, eller skade på, den digitale enheten. 16 prosent opplever i liten grad dette. Halvparten av foreldrene svarer vet ikke på dette (48 %).

Foreldre som har dårlige digitale ferdigheter opplever i større grad at barnet raskt får hjelp (enn de med gode ferdigheter)



n= 1021

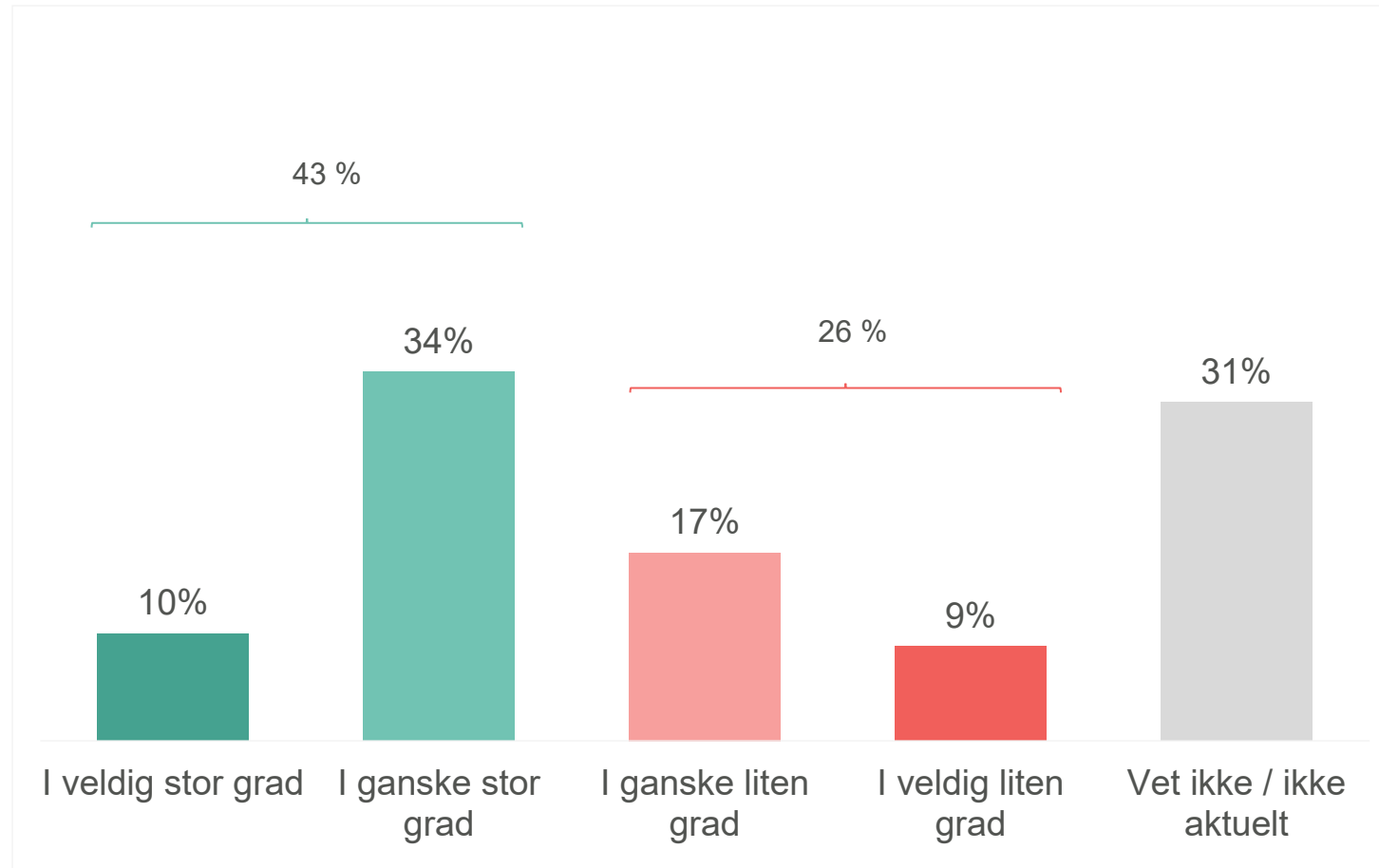
? I hvilken grad opplever du at barnet ditt får rask hjelp når det oppstår problemer med, eller skade på, den tildelte digitale enheten?



Overvekt anser at det bidrar til å utjevne sosiale forskjeller

GRATISPRINSIPPET

43 prosent av foreldrene opplever i stor grad at innføringen av digitale enheter til alle elevene bidrar til å utjevne sosiale forskjeller. 26 prosent synes i liten grad dette, mens 31 prosent vet ikke.

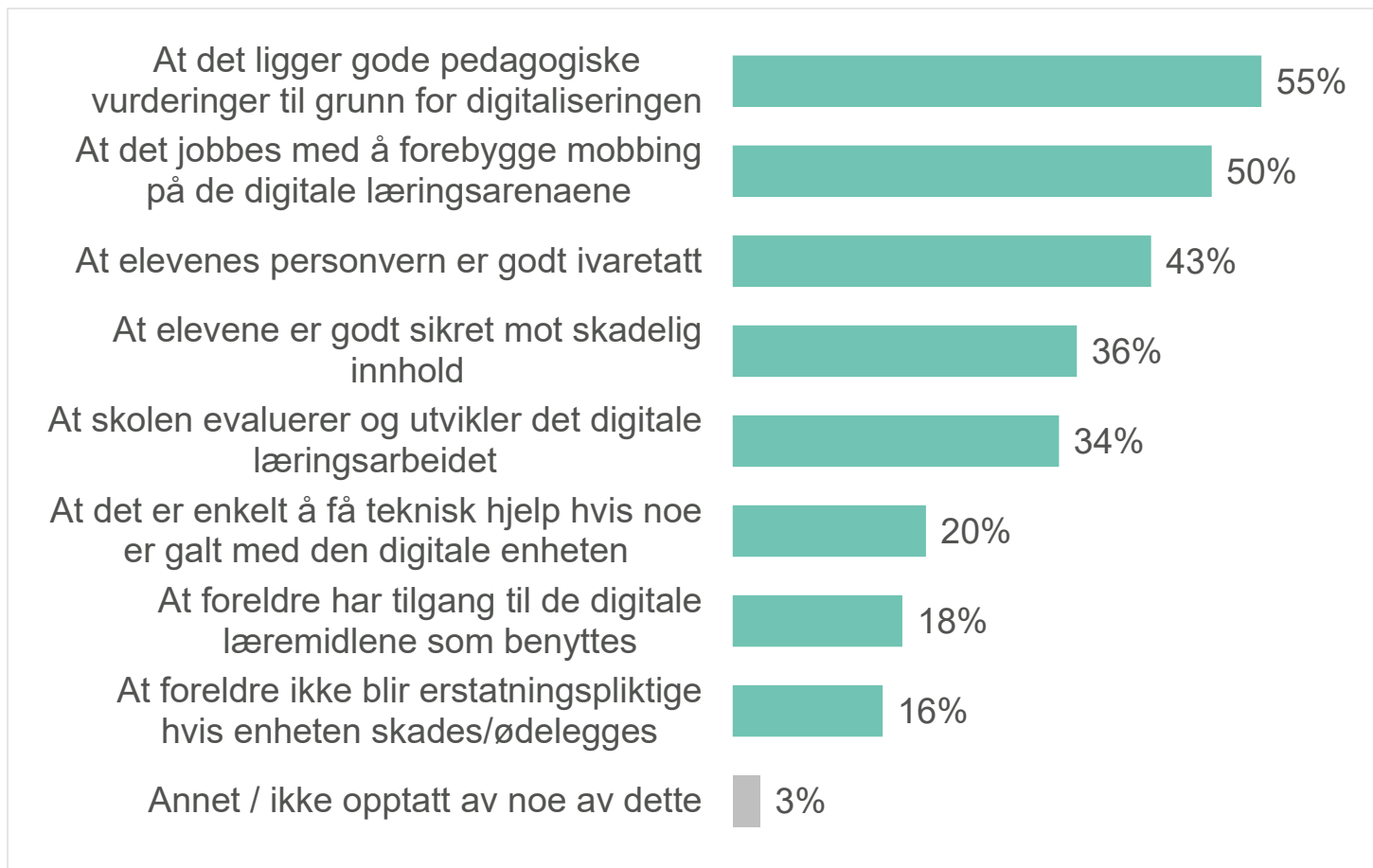


n= 1021

? I hvilken grad opplever du at innføringen av digitale enheter til alle elever bidrar til å utjevne sosiale forskjeller?



Foreldre er mest opptatt av det pedagogiske grunnlaget



DIGITALT FORELDREENGASJEMENT

Det som opptar foreldre aller mest når det gjelder digitalisering i skolen, er at det ligger gode pedagogiske vurderinger til grunn for digitaliseringen (55 %).

Nesten like mange er opptatt av at det jobbes med å forebygge mobbing på de digitale læringsarenaene (50 %). Dernext følger ivaretagelse av elevenes personvern (43 %).

Færrest er opptatt av at de ikke blir erstatningspliktige hvis enheten skades eller ødelegges (16 %).





Opinion:

www.opinion.no

hei@opinion.no

[@opinionoslo](https://www.instagram.com/opinionoslo)