Foreldreutvalget for barnehager

**postmottak@kd.dep.no**

| | |
|---|---|
| Saksbehandler | Marianne Røhr Fehn |
| Vår dato | 28.05.2026 |
| Vår referanse | 2026/278 |
| Deres dato | |
| Deres referanse | |

# FUB- Høringsinnspill til hoveddel i rammeplan for lærerutdanningene

Foreldreutvalget for barnehager (FUB) ønsker å gi innspill til forslaget til hoveddel i ny felles rammeplan for lærerutdanningene. Som et nasjonalt utvalg oppnevnt av Kunnskapsdepartementet representerer vi foreldre fra hele landet, med et felles mål om høy kvalitet i barnehagetilbudet for alle barn.

Kompetansen til ansatte er avgjørende for kvaliteten i barnehagen, og barnehagelærerutdanningen er derfor et sentralt virkemiddel for å sikre god praksis. FUB vil særlig understreke behovet for at foreldresamarbeid gis en tydelig og gjennomgående plass i utdanningen.

Barnehagen er en sentral arena i møtet mellom hjem og offentlige tjenester. Samarbeidet mellom barnehage og foreldre er av stor betydning for barns trivsel, utvikling og læring.

Barnehagene møter i dag et stort mangfold av familier med ulik bakgrunn, erfaring, språk og livssituasjon. Dette stiller høye krav til barnehagelærerens evne til å bygge tillit, møte foreldre med respekt og legge til rette for reell medvirkning.

FUB mener derfor at foreldresamarbeid må forstås som en grunnleggende del av barnehagelærerens profesjonskompetanse.

For å sikre at nyutdannede barnehagelærere er rustet til denne oppgaven, må rammeplanen tydeliggjøre at studentene skal utvikle kompetanse i foreldresamarbeid gjennom hele studieløpet.

**FUB mener at studentene gjennom utdanningen skal utvikle kompetanse til å:**

- planlegge, gjennomføre og vurdere samarbeid med foreldre på både individ- og gruppenivå

- møte foreldre med ulik bakgrunn, språk og livssituasjon på en inkluderende og profesjonell måte

- håndtere krevende samtaler og situasjoner med trygghet, respekt og faglig skjønn

- kjenne til lovgrunnlaget for samarbeid med foreldre og forstå hvordan dette praktiseres i barnehagen

**FORELDREUTVALGET FOR BARNEHAGAR**
Postboks 29, 3833 Bø i Telemark | Besøksadresse: Stasjonsvegen 33A, 3800 Bø i Telemark
Telefon: 477 99 200 | Org.nr.: 989 628 011 | post@fubhg.no | www.foreldreutvalgene.no

Kompetanse i foreldresamarbeid utvikles i stor grad gjennom erfaring. FUB mener derfor at studentene må få systematisk og praktisk trening i dette gjennom hele utdanningen, og særlig i praksisopplæringen.

**For å ivareta dette, må utdanningen legge til rette for at:**

- foreldresamarbeid integreres i praksisperiodene som en tydelig del av profesjonsopplæringen

- studentene får øve på foreldresamtaler, foreldremøter og samarbeid med et mangfold av foreldre i hverdagssituasjoner som for eksempel dialog i garderoben

- praksisveiledningen også omfatter studentenes arbeid med samarbeid mellom hjem og barnehage

- studentenes ferdigheter i foreldresamarbeid blir observert, veiledet og vurdert

FUB mener videre at innspillet bør knyttes tydelig til forslaget til hoveddel i rammeplanen. Det er særlig viktig at foreldresamarbeid synliggjøres i bestemmelsene om partnerskap i lærerutdanning (§ 3), i de grunnleggende forutsetningene for lærerutdanning (§ 4), i beskrivelsen av felles kjernekompetanser (§ 5) og i de særlige bestemmelsene om utdanningenes innhold og praksisopplæring (§ 7).

Etter FUBs vurdering må foreldresamarbeid forstås som en integrert del av relasjonskompetanse, mangfoldskompetanse, profesjonsetisk kompetanse og system- og organisasjonskompetanse. Dette innebærer blant annet at studentene må utvikle forståelse for hvordan samarbeid med foreldre bidrar til barns trivsel, et trygt og godt barnehagemiljø, gode overganger og et inkluderende fellesskap for alle barn og familier.

Barnehagelæreren har en sentral rolle i å legge til rette for et tillitsfullt og likeverdig samarbeid mellom hjem og barnehage. Dette er en viktig forutsetning for et inkluderende tilbud til alle barn og familier.

**Forslag til konkrete formuleringer i rammeplanen**

For å gjøre innspillet mer operativt foreslår FUB at følgende presiseringer vurderes innarbeidet i rammeplanen:

**Til § 3 Partnerskap i lærerutdanning:**
FUB foreslår at det presiseres at partnerskapet også skal bidra til å styrke studentenes kompetanse i samarbeid mellom hjem og barnehage, og at erfaringer og perspektiver knyttet til foreldresamarbeid skal inngå i planlegging, gjennomføring og evaluering av utdanningen.

**Til § 4 Grunnleggende forutsetninger for all lærerutdanning:**
FUB foreslår at det tas inn en formulering om at lærerutdanningene skal sikre at studentene utvikler kompetanse til å etablere og videreutvikle tillitsfulle, inkluderende og profesjonelle relasjoner til foreldre og foresatte, og til å legge til rette for likeverdig samarbeid med et mangfold av familier.

**Til § 5 Felles kjernekompetanser:**
FUB foreslår at det i omtalen av relasjonskompetanse og mangfoldskompetanse tydeliggjøres at disse også omfatter samarbeid med foreldre og foresatte. En mulig

formulering er at studenten skal kunne kommunisere og samarbeide med foreldre på en måte som fremmer tillit, medvirkning og et inkluderende fellesskap rundt barnet.

**Til § 7 Særlige bestemmelser om utdanningenes innhold:**
FUB foreslår at det presiseres at praksisopplæringen skal gi studentene erfaring med samarbeid mellom hjem og barnehage, herunder foreldresamtaler, foreldremøter, veiledning og håndtering av situasjoner som krever relasjonell og profesjonsetisk kompetanse.
FUB mener disse presiseringene vil bidra til å synliggjøre foreldresamarbeid som en del av barnehagelærerens kjernekompetanse og gjøre rammeplanen bedre tilpasset den profesjonsutøvelsen studentene skal møte i barnehagen.

**FUB anbefaler derfor at rammeplanen presiserer at:**
Foreldresamarbeid skal være en gjennomgående del av barnehagelærerutdanningen. Samarbeid mellom hjem og barnehage skal inngå i studentenes praksisopplæring og veiledning. Studentene skal utvikle kompetanse til å møte et mangfold av foreldre og bidra til likeverdig medvirkning. Arbeid med trygt og godt barnehagemiljø og gode overganger må ses i sammenheng med samarbeid med foreldre.

FUB forventer at ny rammeplan tydelig løfter frem foreldresamarbeid som en gjennomgående del av barnehagelærerutdanningen, og at studentene får både kunnskap og praktisk erfaring som gjør dem i stand til å møte dagens og fremtidens barnehage på en trygg, inkluderende og profesjonell måte.

*Dette dokumentet er elektronisk godkjent og sendes uten signatur*