



Notat

Dato: 24.11.2025
Arkivreferanse: 2025/516
Saksbehandler: Asle Sandnes

Oppsummering av innspill fra FUB 4

Innledning

FUB setter stor pris på muligheten til å bidra med innspill til Stortingsmelding 32 (2024–2025) Trygg oppvekst i et digitalt samfunn.

FUB støtter hovedretningen i denne Stortingsmeldingen 32 (2024–2025) Trygg oppvekst i et digitalt samfunn.

Utover dette har vi følgende innspill.

1. Foreldres digitale kompetanse

Sett fra et barnehageforeldreståsted, så framstår målsetningen i meldingen om at *Foreldre og omsorgspersoner skal ha kompetanse om barns digitale hverdag* som særlig viktig. Vi vil understreke at dette ikke bare handler om kunnskap, men også praktiske verktøy og veiledning.

2. Betydningen av samarbeid og dialog

FUB verdsetter at stortingsmeldingen viser til betydningen av barnehagenes samarbeid med foreldrene og understreker at det står i *Strategi for digital kompetanse og infrastruktur i barnehage og skole* at Utdanningsdirektoratet vil ha dialog med Foreldreutvalget for barnehager (FUB) og andre aktører om bruk av digitale medier i barnehagen, og i barnehage-hjem-samarbeid.

3. Hvordan nå alle foreldre?

Et stort spørsmål i denne sammenhengen er *hvordan nå ut til alle foreldrene?* Vi skulle gjerne ønsket oss at stortingsmeldingen svarte mer konkret på dette spørsmålet. Det er vanskelig å være uenig i at dette er viktig at foreldre har god kompetanse på «digitalt foreldreskap», men hvilken rolle skal barnehagene ha i å bidra til å oppfylle målsetningen om at om at *Foreldre og omsorgspersoner skal ha kompetanse om barns digitale hverdag?* Og *hvordan kan barnehage og andre sektorer samarbeide og utfylle hverandre?*

4. Informasjon som nøkkel til like muligheter

Vi ønsker å understreke at alle barnehageforeldre har behov for informasjon om barnehagens digitale praksis for å kunne støtte opp under denne i tråd med rammeplan for barnehager. Dersom ikke alle foreldre tidlig får støtte til å utvikle god kompetanse om barns digitale hverdag, kan det bidra til å skape og opprettholde sosiale ulikheter som følger barna videre i skoleløpet.

5. Foreldrehverdag.no som ressurs

Stortingsmeldingen viser til nettstedet foreldrehverdag.no. Dette kan bli en viktig ressurs. Det er viktig at denne tjenesten utvikles, oppdateres og ikke minst gjøres kjent for foreldre.

6. Digital dannelse starter i barnehagen

Dagens barn møter det digitale livet stadig tidligere gjennom spill, underholdning og kommunikasjon. Vi opplever at debatten og arbeidet rettet mot utfordringer som dette skaper, først og fremst tar utgangspunkt i skole. Vi er bekymret for at dette kan være for sent og vil understreke at arbeidet med å forberede barn på det digitale livet må være systematisk allerede fra barnehagen. Den digitale dannelsen starter i barnehagen.

7. Forskning på digital praksis i barnehagen

FUB ønsker videre å understreke behovet for at barnehage og barn i barnehagealder også blir et viktig område for forskning innen det digitale