



Opinion:

FORELDRESAMARBEID I BARNEHAGEN

UNDERSØKELSE BLANT FORELDRE OG BARNEHAGELÆRERE
FOR FORELDREUTVALGET FOR BARNEHAGER (FUB)

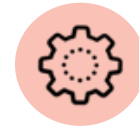
DESEMBER 2024

Prosjektinformasjon



OPPDRAGSGIVER

FUB - Foreldreutvalget for barnehager



METODE

Undersøkelsen er gjennomført elektronisk (webundersøkelse).



FORMÅL

Kartlegge oppfatninger om foreldresamarbeid blant foreldre og barnehagelærere



MÅLGRUPPE

Foreldre med barn 0–6 år som går i barnehage, og barnehagelærere



GJENNOMFØRING

Datainnsamlingen er gjennomført i november 2024.



UTVALG

Tilfeldig landsrepresentativt utvalg foreldre (n=711) og barnehagelærere (n=320), totalt 1031 respondenter



Kontaktperson i Opinion



Nora Clausen,
seniorrådgiver/partner



Nora@opinion.no



984 03 047



www.opinion.no

Rettigheter

Alle data, spørreskjema, analyseresultater og rapporter fra prosjektet er oppdragsgivers eiendom.

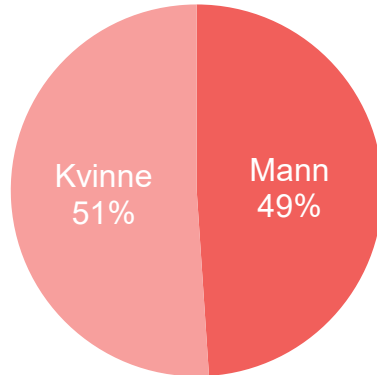
Ved publisering av resultater fra prosjektet, skal Opinion oppgis som kilde.

Dersom det publiseres feilaktige tall eller villedende utdrag fra resultatene, forbeholder Opinion seg rett til å publisere resultater fra undersøkelsen for å gi en korrekt fremstilling.

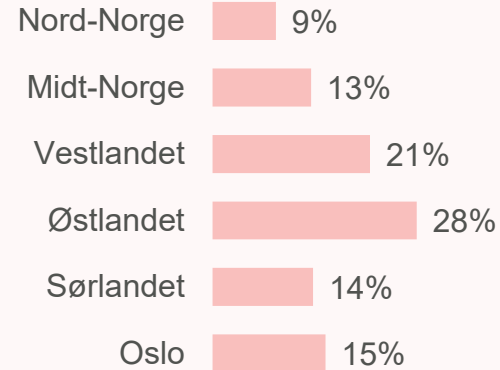


Respondentbakgrunn - foreldre (n=711)

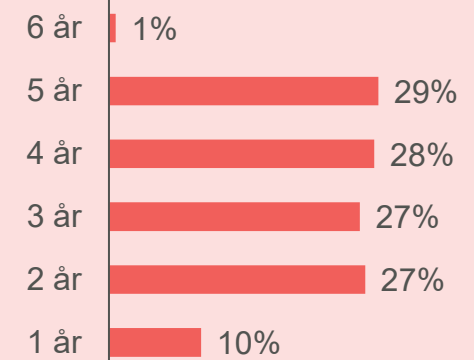
Forelders kjønn



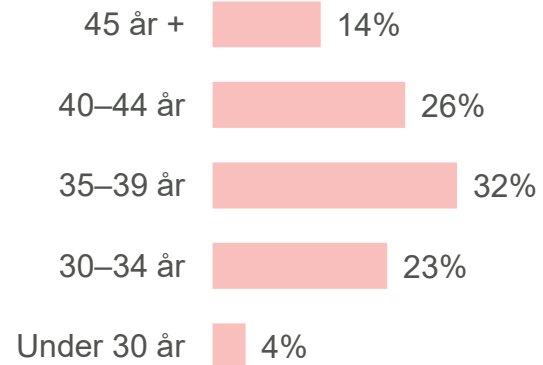
Bosted



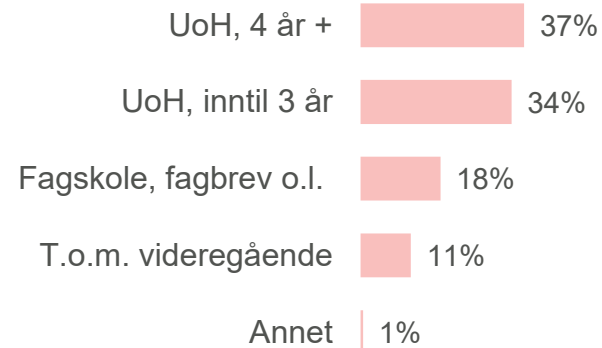
Barnets alder



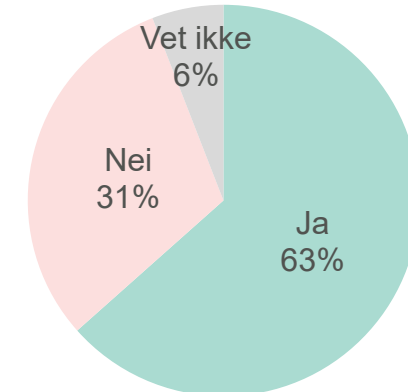
Forelders alder



Utdanning

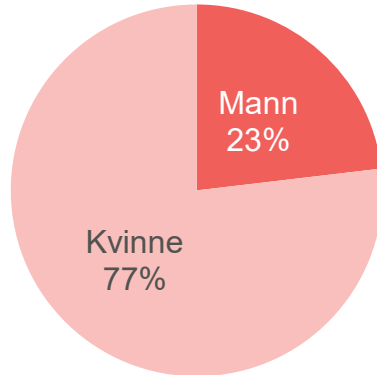


Kjennskap til FUG



Respondentbakgrunn – barnehagelærere (n=320)

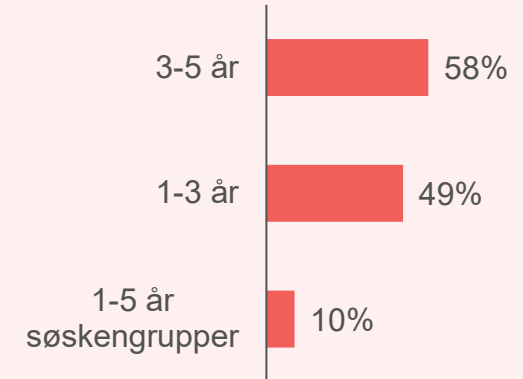
Forelders kjønn



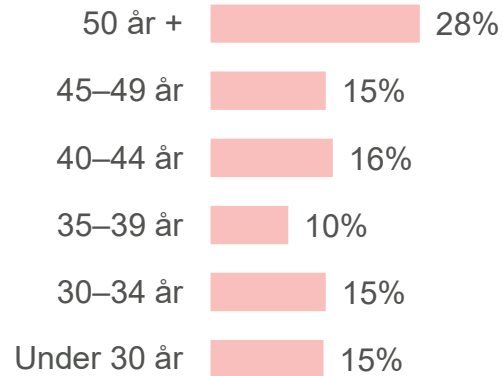
Bosted



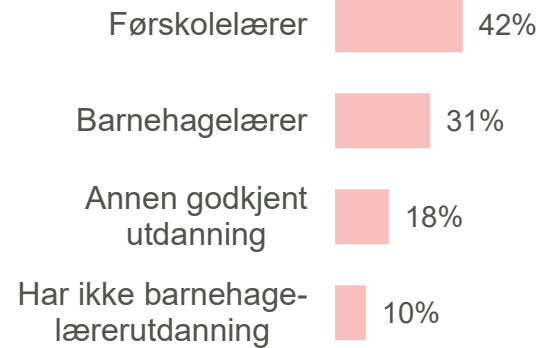
Avdeling / alder på barna



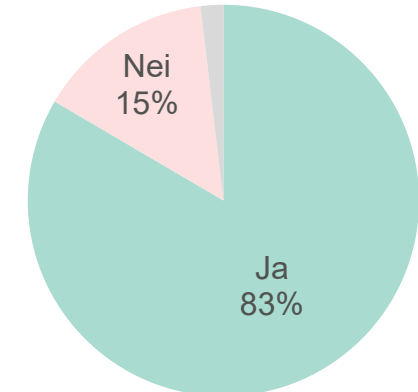
Barnehagelæreres alder



Utdanning



Kjennskap til FUG

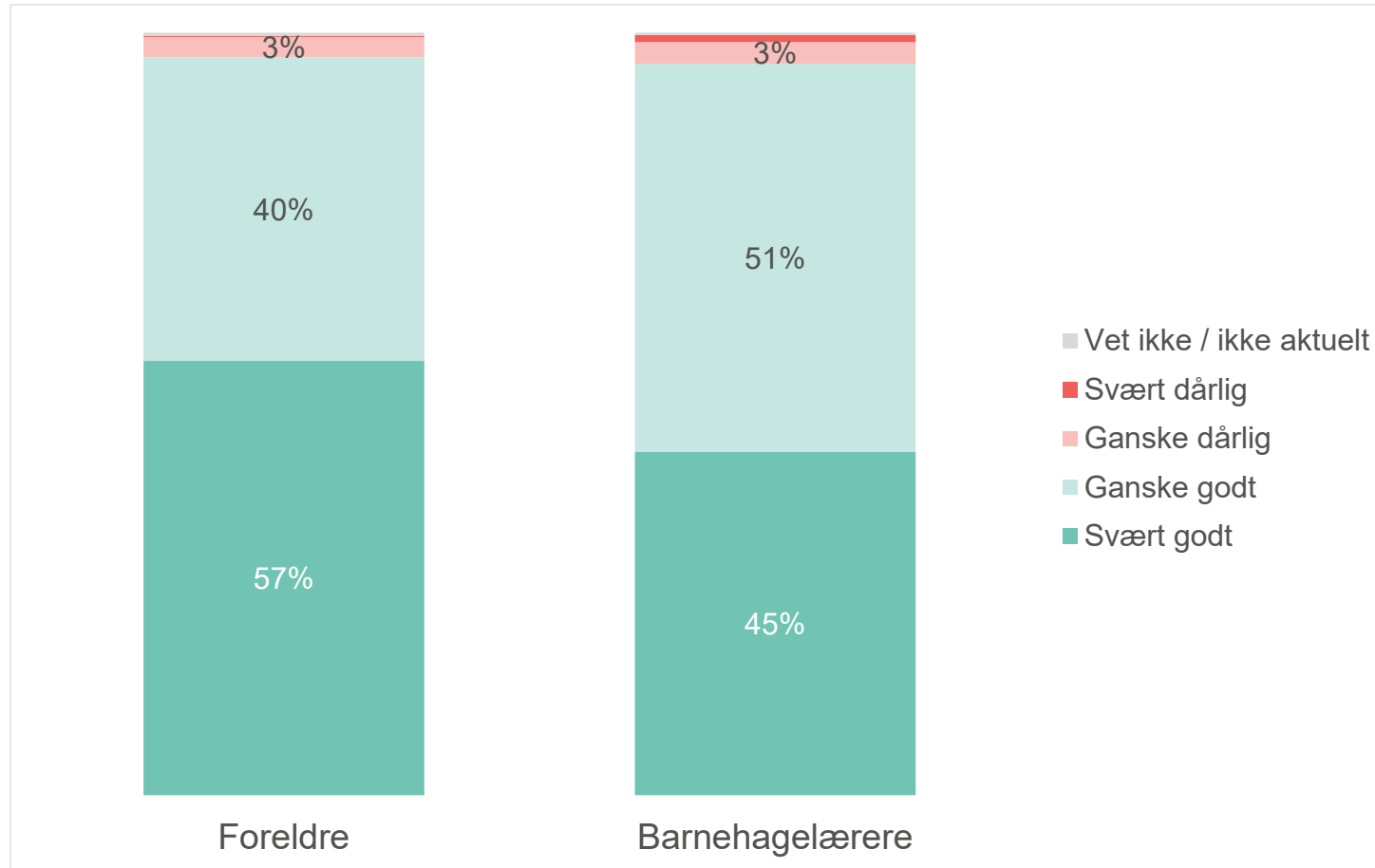


RESULTATER

A close-up photograph of a child's hands building with colorful plastic blocks. The child is wearing a light-colored sweater. The blocks are in various colors including blue, yellow, and pink. The background is softly blurred, showing a carpeted floor and a red balloon. A semi-transparent red banner is overlaid on the right side of the image, containing the text.

Del 1: Foreldresamarbeid på individnivå

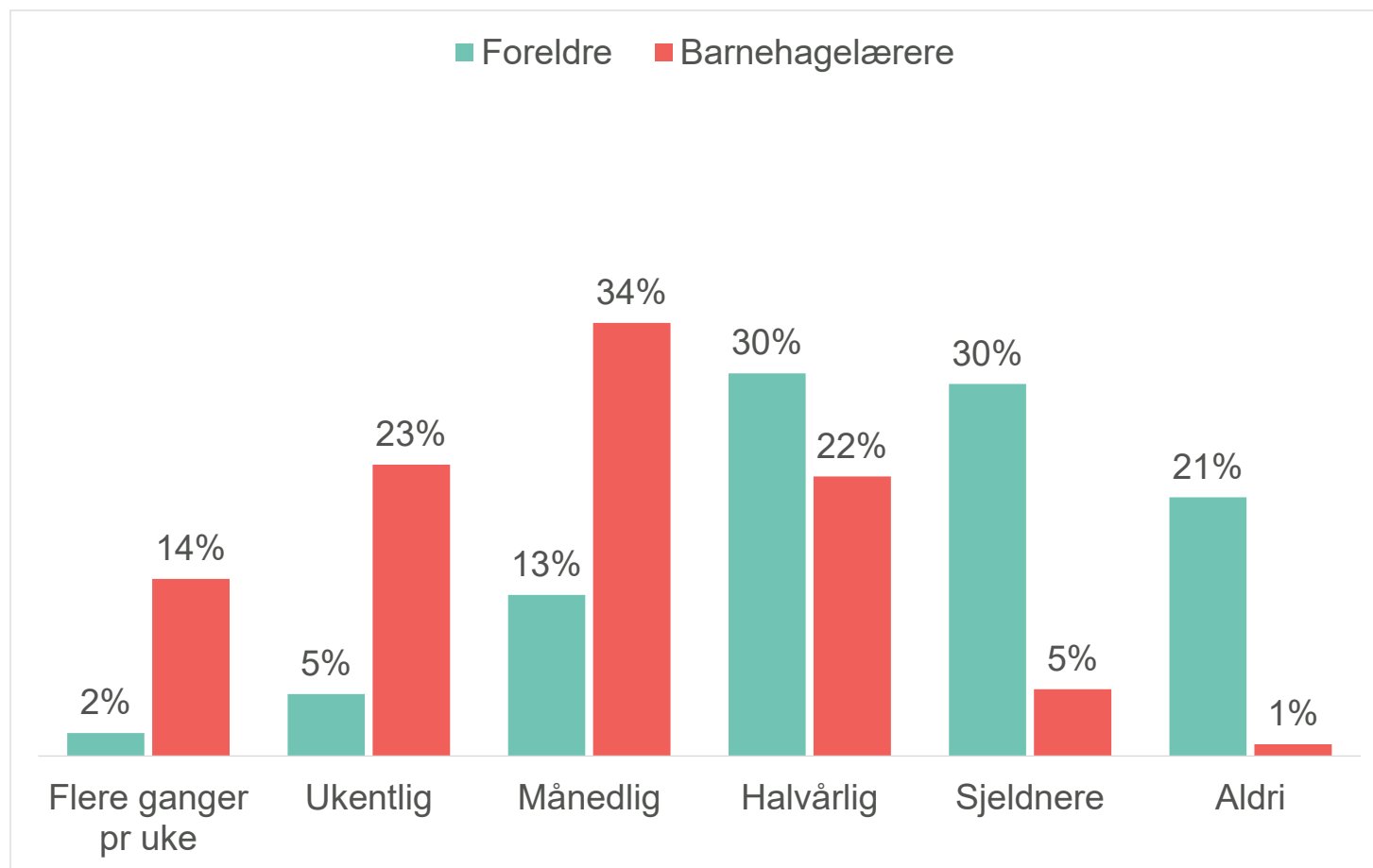
Både foreldre og barnehagelærere opplever at de samarbeider godt



- Både foreldre og barnehagelærere opplever i all hovedsak at de samarbeider godt med hverandre.
- 97 prosent av foreldrene – og 96 prosent av barnehagelærerne – oppgir at samarbeidet generelt sett er godt. Mens tre-fire prosent sier dårlig.



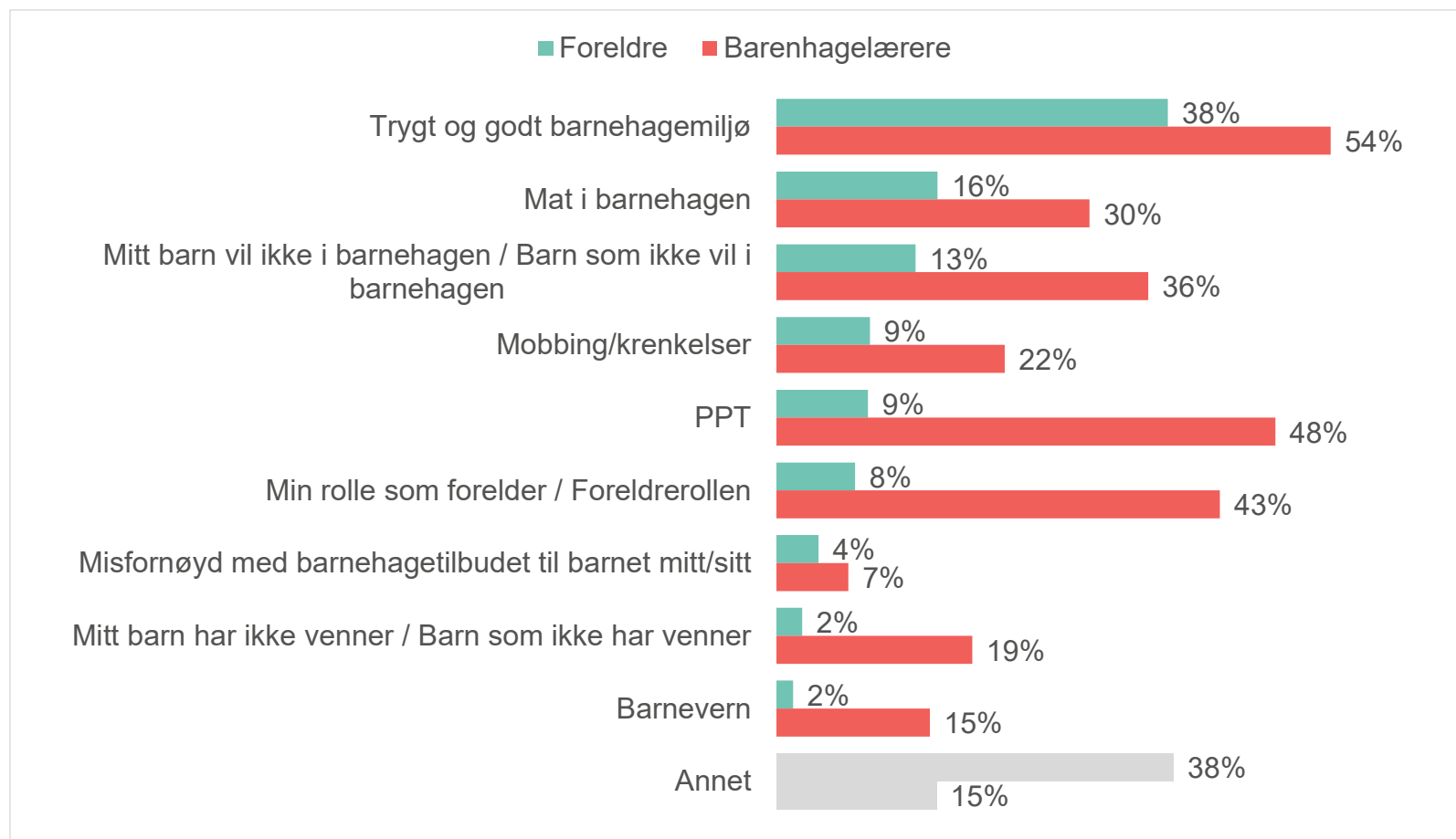
Behov for tett samarbeid



- Syv prosent av **foreldrene** oppgir at de har behov for tett samarbeid med barnehagen rundt barnet sitt minst en gang i uken. 13 prosent har behov for dette månedlig og 30 prosent halvårlig. 51 prosent svarer sjeldnere enn dette eller aldri.
- 37 prosent av **barnehagelærerne** opplever at foreldrene har behov for tett samarbeid med dem rundt barnet sitt minst en gang i uken. 34 prosent sier månedlig og 22 prosent halvårlig. 6 prosent svarer sjeldnere enn dette eller aldri.



Tett samarbeid gjelder i størst grad trygt og godt barnehagemiljø

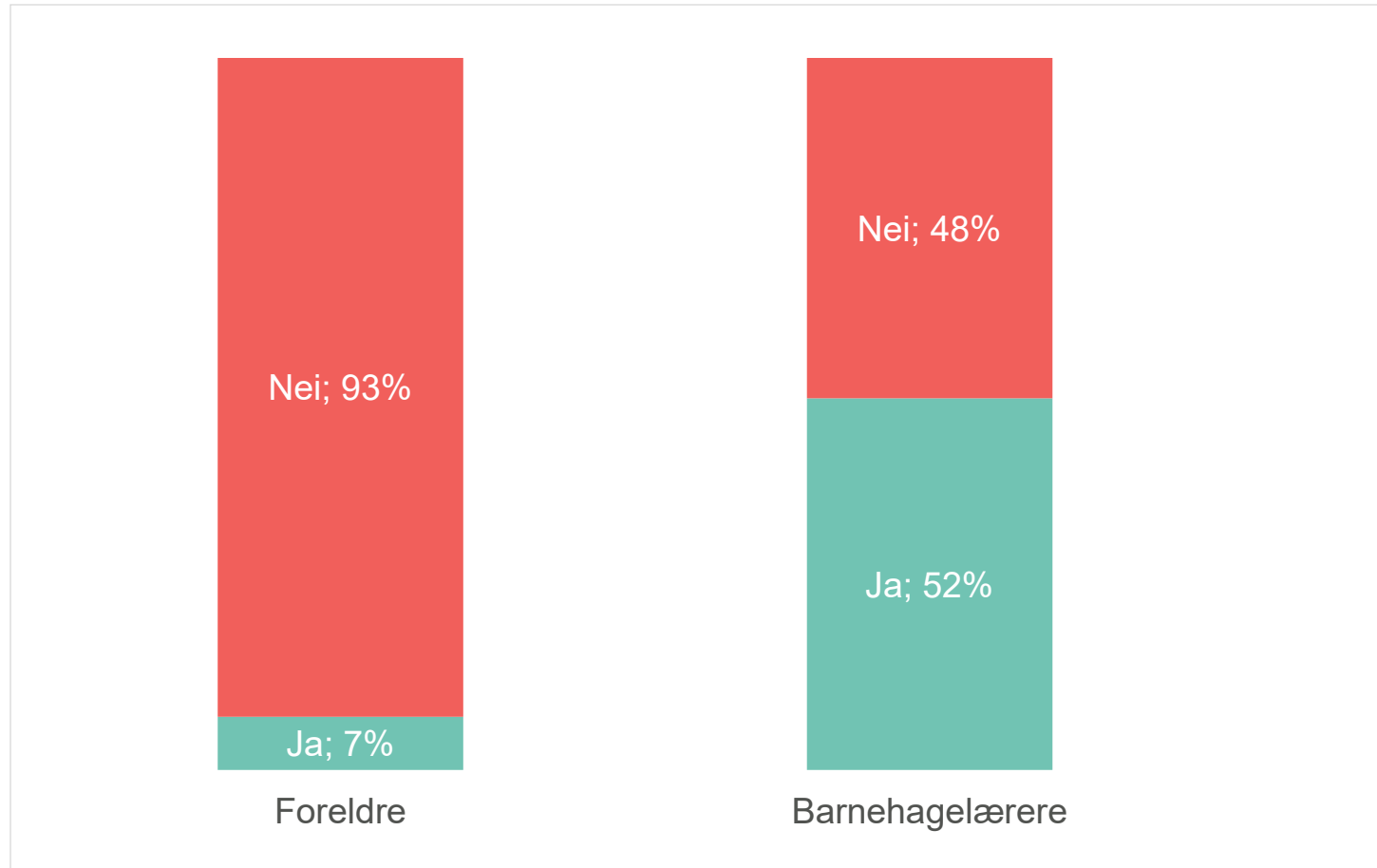


- Både foreldre og barnehagelærere oppgir at de gangene de har hatt tett samarbeidet, så har det i størst grad handlet om trygt og godt barnehagemiljø. 38 prosent av foreldrene og 54 prosent av barnehagelærerne oppgir dette.
- På andreplass har foreldrene mat i barnehagen (16 %), fulgt av at barnet ikke vil i barnehagen (13 %) og mobbing/krenkelser og PPT (begge 9 %).
- Blant barnehagelærere er PPT på andreplass (48 %), fulgt av foreldrerollen (43 %) og barn som ikke vil i barnehagen (36 %)..



Halvparten av barnehagelærerne har opplevd konflikter

- Syv prosent av foreldre oppgir at de har opplevd konflikter i samarbeidet med barnehagen. Halvparten (52 %) av barnehagelærerne oppgir det samme.



Hva handlet konflikten om? **Ifølge foreldrene.**

På åpent spørsmål til **foreldre som har opplevd konflikter i samarbeidet med barnehagen** om hva det handlet om, så dreier det seg i hovedsak om manglende tilpasning til barnas behov, dårlig kommunikasjon og informasjon, samt utfordringer knyttet til bemanning og personalets holdninger.

- **Manglende tilrettelegging og oppfølging:** Mange foreldre forteller at deres barns behov ikke ble tilstrekkelig hensyntatt, for eksempel i forbindelse med avdelingsbytter, pottetrening og språkproblemer. Enkelte nevner også manglende oppfølging ved sykdom, dårlig hygiene og behov for ekstra støtte.
- **Kommunikasjon og informasjon:** Flere beskriver tilfeller der dårlig kommunikasjon mellom barnehagen og foreldrene ble et problem. Foreldrene føler at de ikke ble hørt, at viktige beskjeder ikke ble formidlet og at informasjon om hendelser (som skader på barnet) ikke ble delt.
- **Bemanning og arbeidsmiljø:** Flere nevner at barnehagen har dårlig bemanning og et dårlig arbeidsmiljø, noe som går ut over kvaliteten på omsorgen og aktivitetene for barna.
- **Behandling og holdninger fra personalet:** Enkelte foreldre føler at personalet har en dårlig holdning til konstruktiv kritikk, og at barn blir behandlet på en uheldig måte, for eksempel blir "tvunget" til å gjøre noe de ikke ønsker (som å ligge i vogn etter de har sluttet å sove).
- **Feilaktige vurderinger og beslutninger:** Det er flere tilfeller der foreldrene opplever at barnehagen tar feil beslutninger, som for eksempel å påstå at barnet har sykdom uten grunn, eller ved å nekte å snakke om mangfold og viktige temaer.
- **Problemer knyttet til barnehagens rutiner:** Flere kommentarer peker på uenighet om barnehagens rutiner, som for eksempel plassering av barn i avdeling, sykdomspolitik og håndtering av bølge-/mobbeproblematikk blant barna.



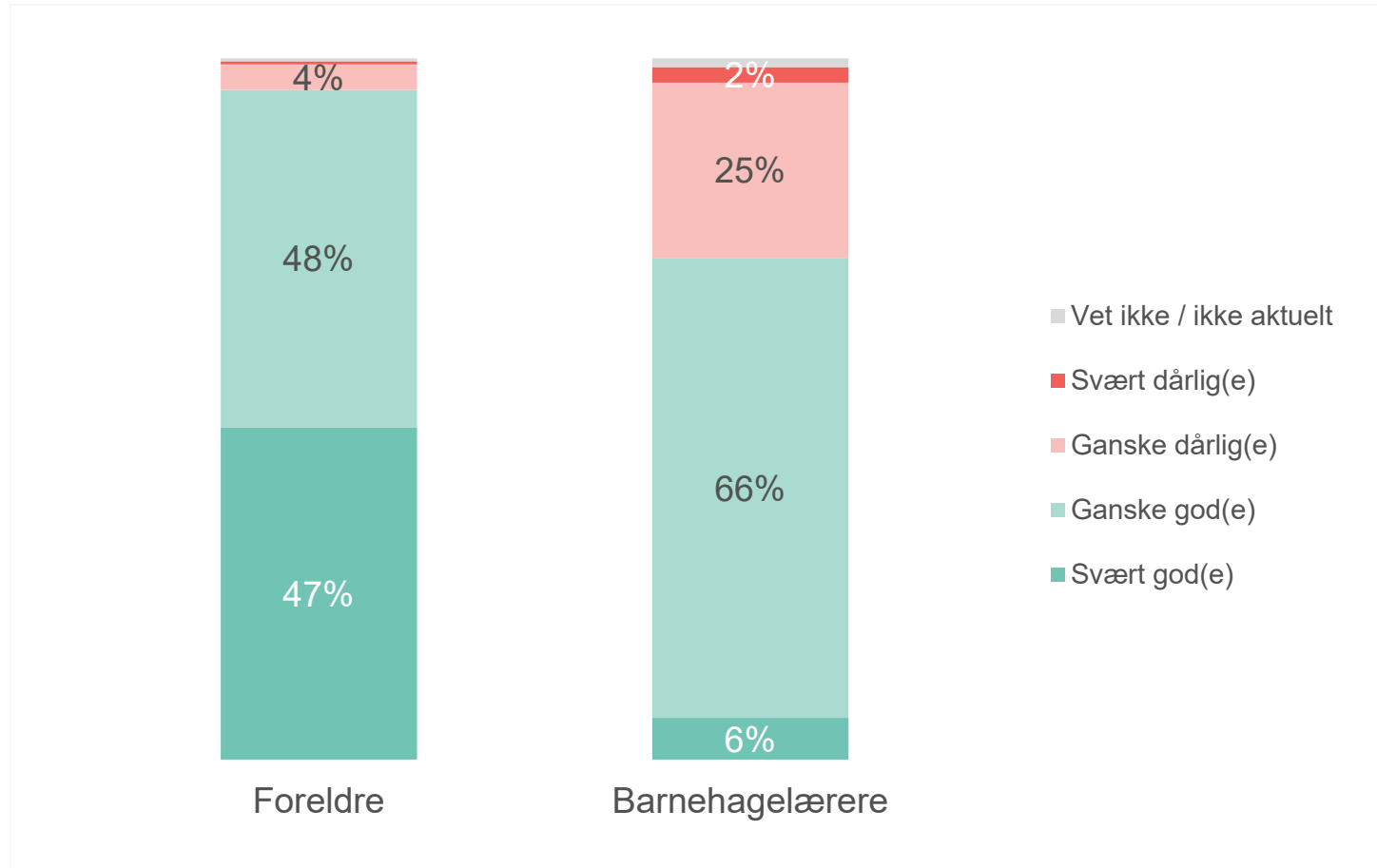
Hva handlet konflikten om? **Ifølge barnehagelærerne.**

På åpent spørsmål til **barnehagelærerne som har opplevd konflikter i samarbeidet med foreldre** om hva det handlet om, så dreier det seg ofte om ulike forventninger til hva barnehagen kan tilby, hvordan barnets behov skal håndteres og manglende forståelse for barnehagens ressurser og rutiner. Misforståelser og uenigheter om barnevern, grensesetting og særlige behov er gjennomgangstemaer.

- **Uenighet om barnets behov:** Konflikter oppstår når foreldrene mener barnet trenger mer spesialpedagogisk hjelp eller ekstra oppfølging, mens barnehagen vurderer det som unødvendig.
- **Foreldrenes forventninger:** Mange foreldre har urealistiske forventninger til hva barnehagen kan tilby, f.eks. krav om mer individuell oppfølging, spesifikke pedagogiske verktøy eller tilpasninger - som barnehagen ikke har ressurser til å imøtekomme.
- **Kommunikasjon og misforståelser:** Det er mange tilfeller av misforståelser, knyttet til alt fra informasjon om barnets behov til tolkning av regler og prosedyrer – samt mangel på forståelse fra foreldrene for barnehagens kapasitet og rutiner.
- **Barnevern og taushetsplikt:** Mange konflikter handler om involvering av barnevern, der foreldre er uenige i barnehagens vurdering eller melding til barnevernet - ofte pga. taushetsplikt.
- **Grensesetting og foreldrenes rolle:** Mange har utfordringer med foreldre som har vanskelig for å sette grenser, ikke forstår hvordan barnehagen fungerer, og ønsker at deres barn skal prioriteres mer enn andre barn.
- **Uenighet om barnehagens rutiner:** Flere nevner at foreldre som ikke følger barnehagens regler, er grunnlag for konflikt - f.eks. uenighet knyttet til håndtering av sykdom, søvn og gruppeinndeling.
- **Misnøye med barnehagens tilbud:** Foreldre klager ofte på barnehagens bemanning, aktiviteter og hvordan barn blir ivaretatt, samt mange endringer på avdelingene.
- **Mobbing og konflikter mellom barn:** Konflikter mellom barn, som mobbing eller krancling, fører ofte til misnøye og klager fra foreldrene om hvordan situasjonen håndteres.



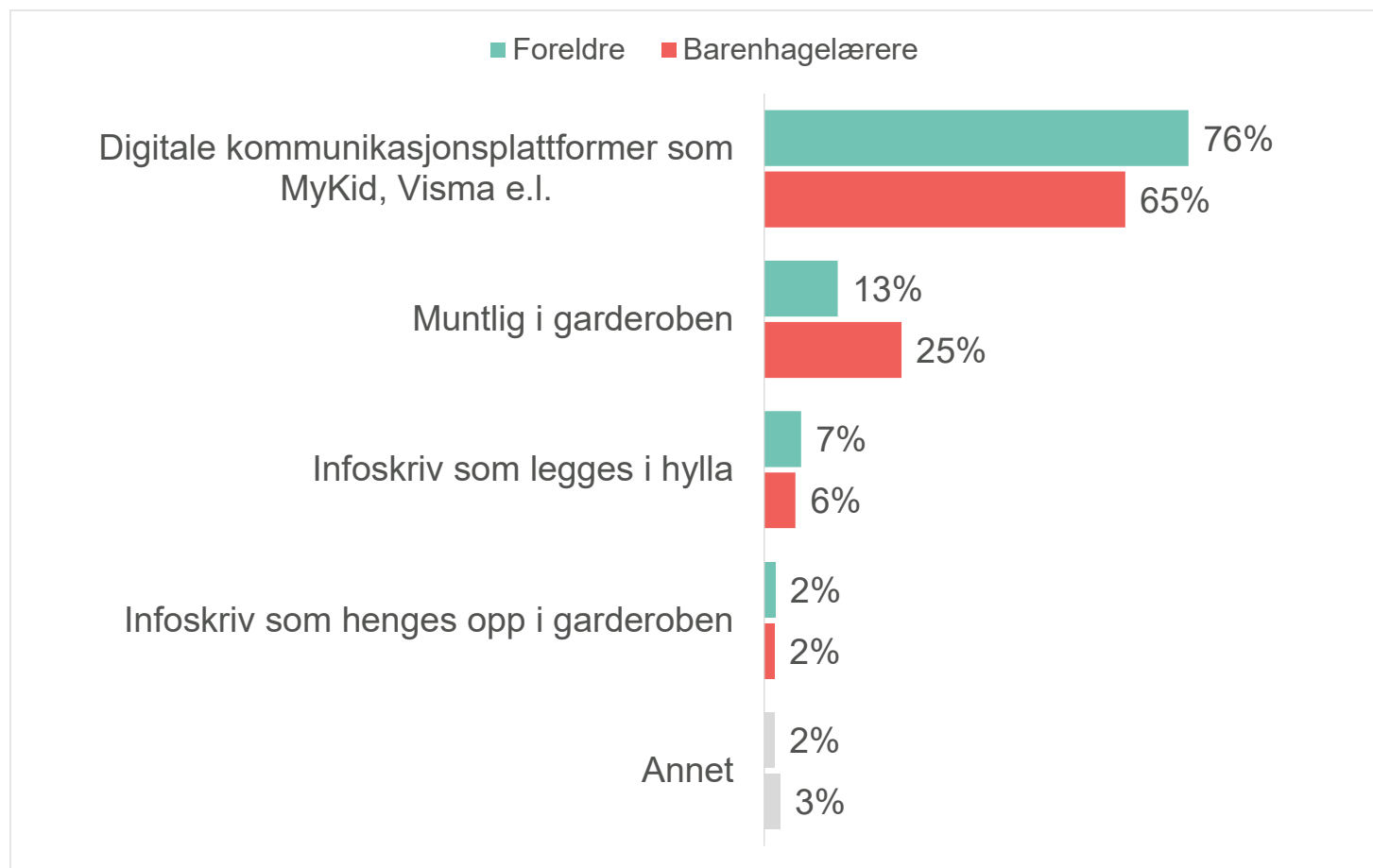
«Alle» foreldre synes de er gode på å følge opp beskjeder fra barnehagen. Syv av ti barnehagelærere sier det samme.



- Totalt 95 prosent av foreldrene synes at de selv generelt sett er gode på å følge opp informasjon og beskjeder som de får fra barnehagen. Kun 4 prosent anser at de er dårlige på det.
- Blant barnehagelærerne synes 72 prosent at foreldre generelt sett er gode på å følge opp informasjon og beskjeder - mens 27 prosent synes foreldrene er dårlige på dette.



Digitale kommunikasjonsplattformer foretrekkes av flest



- Både foreldre og barnehager foretrekker å få/gi informasjon via digitale kommunikasjonsplattformer som MyKid, Visma eller lignende. 76 prosent av foreldrene og 65 prosent av barnehagene oppgir dette.
- Dernest følger muntlig informasjon i garderoben – som hhv. 13 prosent av foreldre og 25 prosent av barnehagelærere foretrekker.
- Få foretrekker infoskriv som legges i hylla eller henges opp i garderoben.



Hva savner foreldre og barnehager i samarbeidet med hverandre?

Foreldre

- **Bedre og hyppigere kommunikasjon:** Foreldrene ønsker mer informasjon om barnets dag, inkludert små hendelser, konflikter og aktiviteter. Flere ønsker daglige oppdateringer via bilder eller muntlig kommunikasjon ved levering og henting.
- **Økt bemanning og tilgjengelighet:** Det er et ønske om flere ansatte for å sikre bedre oppfølging av barna, samt gi barna nok tid og oppmerksomhet.
- **Stabilitet i personalet:** Flere foreldre påpeker at hyppig vikarbruk og endringer i personalet skaper usikkerhet og påvirker kommunikasjonen og oppfølgingen av barna.
- **Bedre informasjon om barnets utvikling:** Foreldrene ønsker mer konkret informasjon om barnets emosjonelle utvikling, hva det har lært og hva som har skjedd i løpet av dagen.
- **Forbedring av mattilbudet:** Det er flere som ønsker sunnere og mer variert mat i barnehagen, samt bedre informasjon om hva som blir servert.

Barnehagelærere

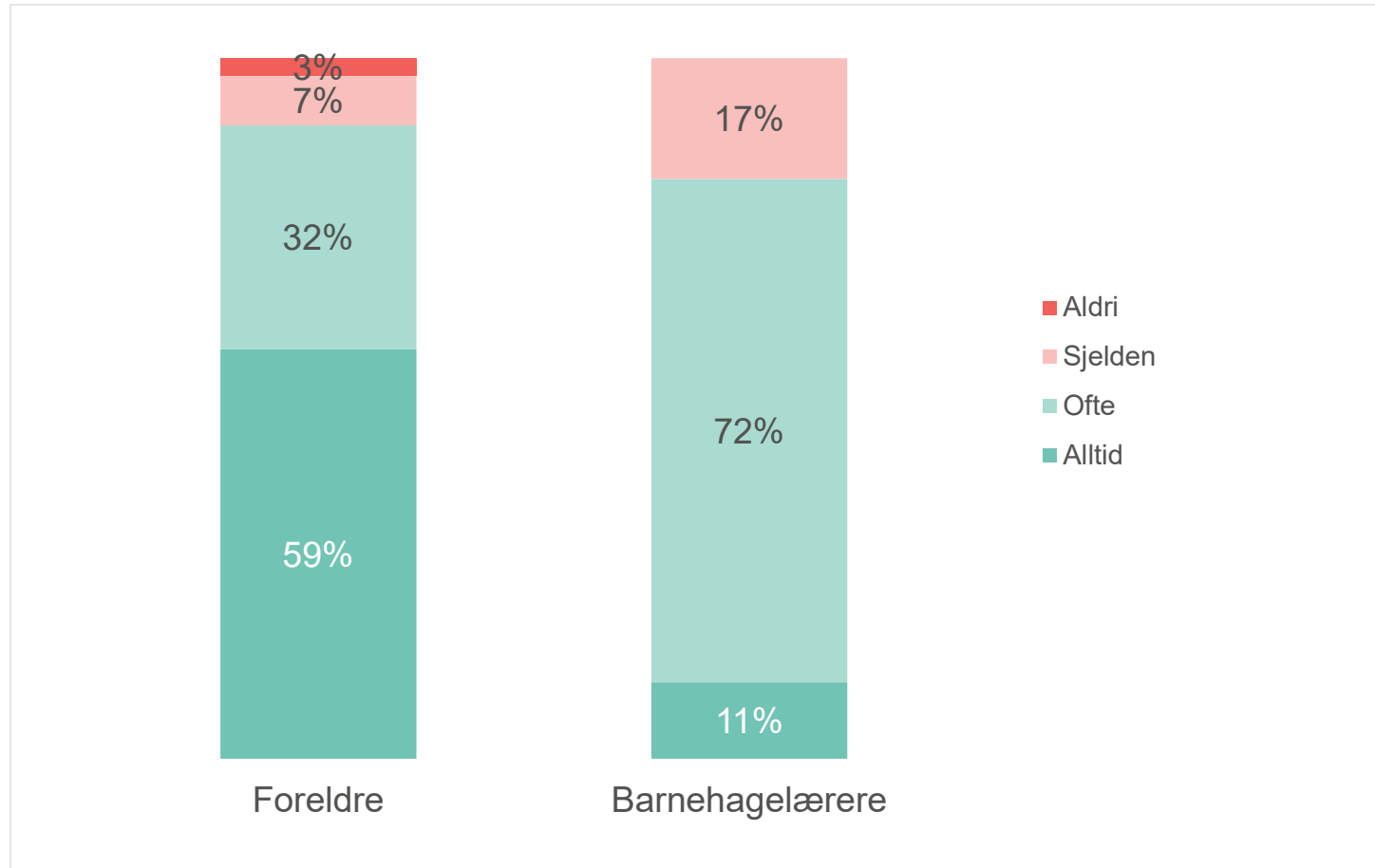
- **Mer tid til samarbeid:** Barnehagelærerne ønsker mer tid til samtaler og oppfølging med foreldrene, uten at det går på bekostning av barnas hverdag.
- **Bedre forståelse for barnehagens arbeid:** Foreldrene bør ha mer forståelse for at barnehagen har ansvar for mange barn samtidig, og at det er viktig å tenke på fellesskapets behov.
- **Tydligere og mer engasjert kommunikasjon:** Foreldrene bør være mer engasjerte og følge bedre opp beskjeder, utstyr og informasjon som deles fra barnehagen.
- **Større oppfølging av barnets behov hjemme:** Foreldrene bør følge bedre opp barnas helse, klær og grensesetting hjemme, da dette påvirker barnets trivsel i barnehagen.
- **Respekt og anerkjennelse:** Barnehagelærerne ønsker mer respekt for det arbeidet de gjør, og anerkjennelse for deres faglige kompetanse og innsats i hverdagen.





Del 2: Foreldremøter

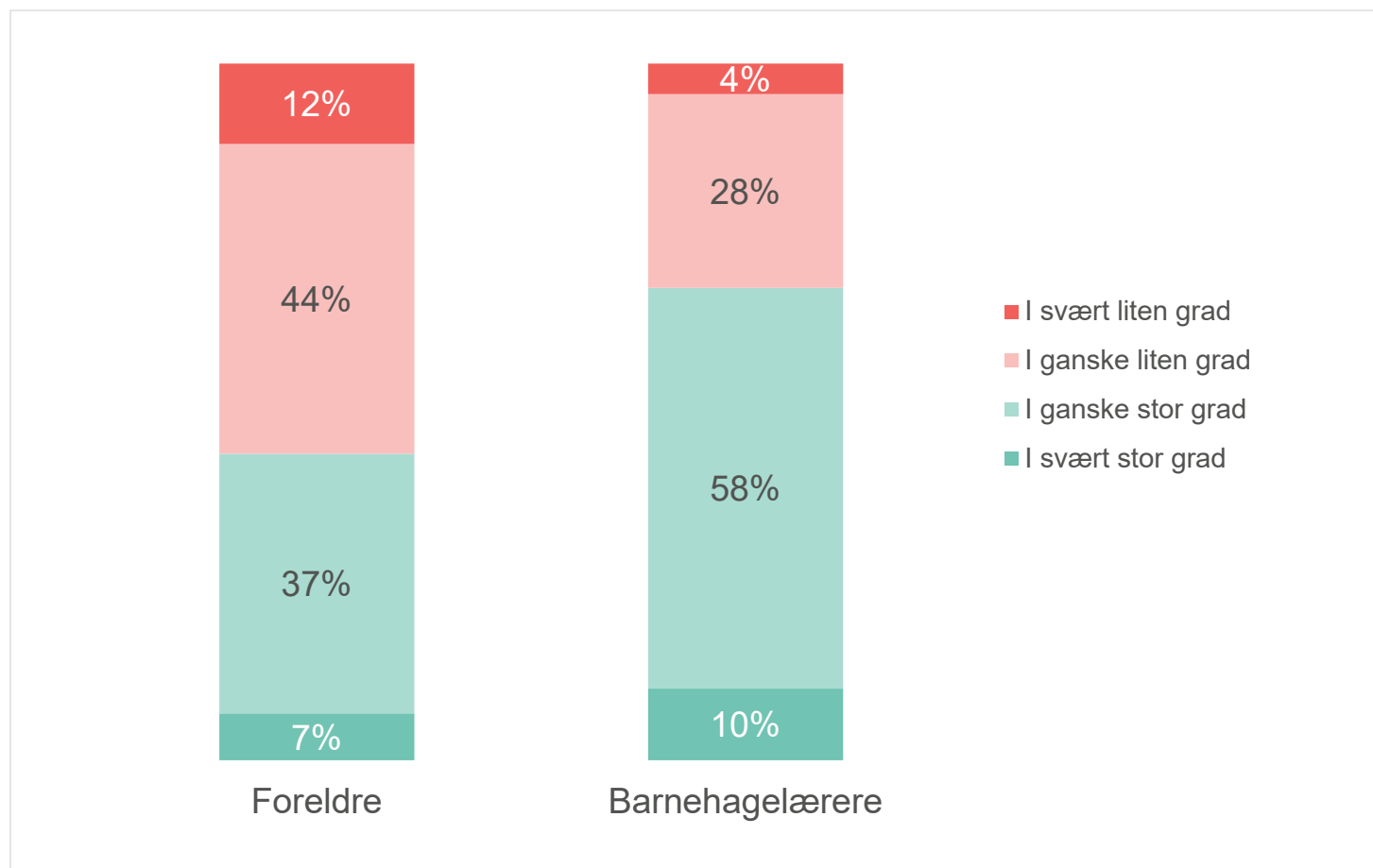
Foreldre deltar som oftest på foreldremøtene i barnehagen



- Totalt 90 prosent av foreldrene oppgir at de alltid eller ofte deltar på foreldremøte i barnehagen – hvorav 59 prosent sier alltid.
- Samtidig oppgir 83 prosent av barnehagelærerne at foreldre alltid eller ofte møter opp på foreldremøte – hvorav 11 prosent sier alltid.



Legges det opp til at foreldre blir kjent med hverandre?



- Overvekt av foreldrene (56 %) mener at det **i liten grad** legges opp til at foreldre kan bli kjent med hverandre på foreldremøte (mot 44 % som sier at det i stor grad legges opp til det).
- Samtidig mener klart flertall av barnehagelærerne (68 %) at de **i stor grad** planlegger foreldremøtet slik at foreldrene kan bli kjent med hverandre (mot 32 prosent som sier de i liten grad gjør det).



Trygt og godt barnehagemiljø er viktigste tema på foreldremøte



- Foreldre og barnehagelærere har litt ulike syn på hva som er viktige temaer på foreldremøtene.
- I begge gruppene svarer flest at trygt og godt barnehagemiljø er det viktigste temaet. Begge har også grensesetting og sosial kompetanse nesten øverst på lista.
- De skiller seg mest i synet på bemanning som viktig tema – som er på andreplass blant foreldrene, men langt nede på lista til barnehagelærerne. Foreldre synes også at mat i barnehagen er blant de viktigste temaene, noe som havner nesten helt på bunn blant barnehagelærere.





Opinion:

www.opinion.no

hei@opinion.no

[@opinionoslo](https://www.instagram.com/opinionoslo)