

# Høring - NOU 2022: 13 Med videre betydning – Et helhetlig system for kompetanse- og karriereutvikling i barnehage og skole

## Uttalelse - Foreldreutvalget for barnehager

Status	Innsendt til Utdanningsdirektoratet Innsendt og bekreftet av instansen via: <a href="mailto:asle.sandnes@fug.no">asle.sandnes@fug.no</a>
Innsendt av	Asle Sandnes
Innsenders e-post:	<a href="mailto:asle.sandnes@fug.no">asle.sandnes@fug.no</a>
Innsendt dato	28.02.2023
Hvilken instans representerer du?:	Foreldreutvalget for barnehager Annet (Offentlig)
Stilling	Seniorrådgiver

# Høring - NOU 2022: 13 Med videre betydning – Et helhetlig system for kompetanse- og karriereutvikling i barnehage og skole

Avsender: Utdanningsdirektoratet på vegne av Kunnskapsdepartementet

## 1. INNLEDNING

---

Utvalget for etter- og videreutdanning i barnehage og skole, ledet av professor Sølvi Mausethagen, overleverte utredningen [NOU 2022: 13 Med videre betydning til Kunnskapsdepartementet 28. september](#). Kunnskapsdepartementet sender med dette NOUen på høring. Det er Utdanningsdirektoratet som sender ut høringen på vegne av Kunnskapsdepartementet, og som vil ha ansvaret for høringsprosessen og for å oppsummere høringen.

[Vi ber høringsinstansene vurdere behovet for å videresende høringen til underliggende etater/ virksomheter, medlemsorganisasjoner o.l. Vi ber kommuner, fylkeskommuner og større private barnehageeiere om å koordinere eventuelle innspill fra sine barnehager og skoler i en felles høringsuttalelse. På samme måte ber vi universitet og høyskoler om å koordinere eventuelle innspill fra ulike fakulteter og fagmiljøer. Det er også mulig å legge til vedlegg nederst i høringen.](#)

[I januar 2023 blir det avholdt høringskonferanser i regi av Utdanningsdirektoratet. Les mer om konferansene på \[udir.no\]\(#\).](#)

[Høringsuttalelser er offentlige etter offentlighetsloven og blir publisert. Våre høringer er åpne for alle, og de som ønsker det kan uttale seg. Frist for å svare er 28 februar 2023.](#)

[Vi takker på forhånd for alle innspill som gis i høringen!](#)

## 2. BAKGRUNN

---

Utvalget ble nedsatt i september 2021 og skulle vurdere og foreslå ulike modeller for etter- og videreutdanning for alle ansatte i barnehage, grunnskole, videregående opplæring, kulturskole, opplæring særskilt organisert for voksne, og i fag- og yrkesopplæringen i både skole og bedrift. Målet for modellene skal være å bidra til utvikling av god kompetanse hos ansatte i alle barnehager og skoler for å fremme læring og danning hos barn og elever. Utredningen og høringen skal være et grunnlag for departementets videre arbeid med å vurdere innretningen av et fremtidig system for etter- og videreutdanning for alle ansatte i barnehage- og opplæringssektoren, som etter planen skal være på plass i 2025.

## 2.1. OPPBYGGING AV UTREDNINGEN

---

Utredningen har tre hoveddeler. Utredningens første del gir et sammendrag av hovedinnholdet i utredningen og utvalgets forslag. Del 2 omhandler rammebetingelser og kunnskapsgrunnlag. Del 3 inneholder utvalgets vurderinger og forslag til et helhetlig system for kompetanse- og karriereutvikling i barnehage og skole, herunder utvalgets prinsipper for kompetanseutvikling.

## 3. DAGENS ETTER- OG VIDEREUTDANNINGSSYSTEM

---

Utvalgets mandat og utredning handler om etter- og videreutdanning i barnehage og skole. NOUen baserer seg på et bredt kunnskapsgrunnlag om dagens etter- og videreutdanningsordninger, både forskning og flere pågående evalueringer av de ulike ordningene.

**?** Har dere synspunkter på og vurderinger av dagens etter- og videreutdanningssystem?

*Ingen kommentar fra instansen*

## 4. KUNNSKAPSGRUNNLAGET

---

Kunnskapsgrunnlaget omfatter forskning på relevante områder og statistikk over ansattes kompetanse. Det inneholder også en gjennomgang av kompetanseutvikling fra utvalgte land og andre sektorer i Norge.

**?** Opplever dere at kunnskapsgrunnlaget om etter- og videreutdanningstiltak er dekkende for barnehage, grunnskole, videregående opplæring, kulturskole, opplæring særskilt organisert for voksne, og i fag- og yrkesopplæringen i både skole og bedrift?

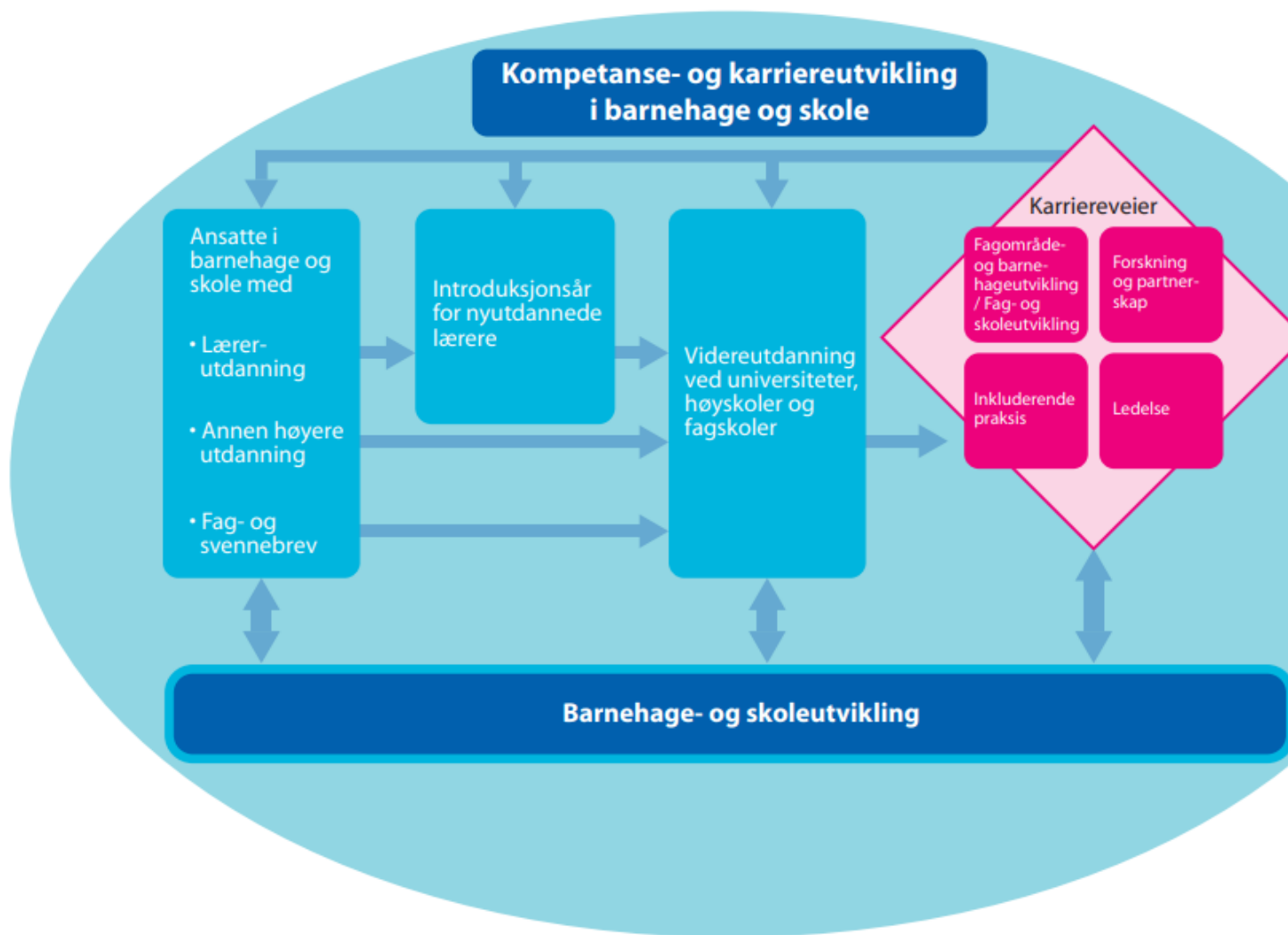
*Ikke angitt ja/nei*

*Ingen kommentar fra instansen*

## 5. HELHETLIG SYSTEM FOR KOMPETANSE- OG KARRIEREUTVIKLING

---

Utvalget foreslår et helhetlig system for kompetanse- og karriereutvikling:



Les hele forslaget i [NOU 2022: 13 Med videre betydning.](#)

? **Støtter dere forslaget om et helhetlig system for kompetanse- og karriereutvikling slik det framkommer i NOUen?**

**Ja**

*FUB opplever at det er veldig bra om det blir en "rød tråd" i systemet for etter- og videreutdanning i hele landet, og hele utdanningsløpet. FUB har lenge vært for en "likestilling" av lærere i barnehage og skole. Vi vil likevel understreke at det er svært viktig at tiden som den ansatte har til etter- og videreutdanning dekkes opp av vikar eller ekstra bemanning slik at det ikke går ut over barna. Den ansatte som tar utdanning skal også kunne konsentrere seg om utdanningen uten bekymringer for om noen gjør hans jobb mens han studerer.*

*Vi vil gjerne benytte anledningen til å understreke følgende utdrag fra utredningen som vi anser som særlig viktig (vår utheving og understreking): «**Etter- og videreutdanning skal bidra til***

**at praksis i barnehager og skoler er basert på kunnskap fra både forskning og erfaring og gjennom involvering av elever og foreldre.» (pkt. 8.2.5)**

FUB ønsker å understreke den sammenhengen mellom barnehagelæreres kvalifikasjoner og kvaliteten på miljøet i barnehagen som er påpekt av Manning m.fl. (2017). Dette er omtalt i utredningen.

## **6. RETT TIL INTRODUKSJONSÅR FOR NYUTDANNEDE LÆRERE**

Utvalget foreslår å innføre en rett til et introduksjonsår for alle nyutdannede lærere i barnehage og skole. Retten skal innebære at 10 prosent av arbeidstiden det første året skal kunne brukes til introduksjonsaktiviteter. Les hele forslaget i [NOU 2022: 13 Med videre betydning.](#)

**Støtter dere forslaget om rett til introduksjonsår for nyutdannede lærere?**

**Ja**

*Vi mener dette er veldig positivt, men det må være tid til å være sammen med barna. Vi forutsetter at når det settes av tid til introduksjonsaktiviteter for nyutdannet og veileder, så blir ikke denne tiden medberegnet i bemanningen som legges til grunn for om minstekravene er oppfylt. Det kan bli en utfordring å legge til rett for at alle barnehager, uansett størrelse og organisering, får muligheten til å gjennomføre dette. I introduksjonsåret bør det legges vesentlig vekt på samarbeid hjem-barnehage.*

## **7. NASJONALT SYSTEM FOR KARRIEREVEIER I BARNEHAGE OG SKOLE**

Utvalget foreslår å innføre et nasjonalt system for karriereveier for ansatte i barnehage og skole innenfor fire områder: fagområde- og barnehageutvikling / fag- og skoleutvikling, forskning og partnerskap, inkluderende praksis og ledelse. De foreslår å knytte gjennomføring av en videreutdanning på 60 studiepoeng på masternivå til utøvelse av karriereveiene. Minimum 20 prosent av arbeidstiden skal brukes til å utføre oppgaver i forbindelse med karriereveien. Les hele forslaget i [NOU 2022: 13 Med videre betydning.](#)

**Støtter dere forslaget om et nasjonalt system for karriereveier i barnehage og skole?**

**Ja**

Det er viktig at dette innrettes slik at ansatte i barnehager ikke utdannes til flukt til skole.

## 8. LIKE VILKÅR OG MULIGHETER FOR VIDEREUTDANNING

---

Utvalget foreslår å innføre en felles ordning for videreutdanning som innebærer at minimum 20 prosent av arbeidstiden kan brukes til å gjennomføre videreutdanning tilsvarende et omfang på 30 studiepoeng over et år. De foreslår å inkludere andre ansatte som jobber med barn og elever i barnehage og skole i ordningen senest innen 2027. De foreslår også å utvikle flere moduler på 15 og 7,5 studiepoeng og flere digitale tilbud for å gi større valgmuligheter og fleksibilitet, samt foreta en helhetlig gjennomgang av videreutdanningstilbudene. Les hele forslaget i [NOU 2022: 13 Med videre betydning.](#)

### ? Støtter dere forslaget om like vilkår og muligheter for videreutdanning?

**Ja**

*Laget rundt barnet må være bredt sammensatt av flere profesjoner, og støtter derfor at et helhetlig system for etter- og videreutdanning omfatter alle yrkesgrupper og både skoler og barnehager. Vi har særlig tro på at karriereveien «**inkluderende praksis**» vil bidra til bedre psykososialt barnehagemiljø og styrket arbeid med alle overganger i utdanningsløpet. Vi har også forventninger til at denne karriereveien vil bidra til at barnehager blir bedre på å nyttiggjøre seg foreldrene som ressurs.*

## 9. EN FELLES TILSKUDDSORDNING FOR BARNEHAGE- OG SKOLEUTVIKLING

---

Utvalget foreslår å slå sammen dagens fire ordninger for lokal kompetanseutvikling til én felles tilskuddsordning for barnehage- og skoleutvikling. De foreslår å innføre en forholdsmessig fordeling av midlene, styrke kompetansenettverkene og partnerskapene, innføre treårige kompetanseplaner og opprette et nasjonalt samarbeidsforum og nettverk for samisk språk og kultur. Les hele forslaget i [NOU 2022: 13 Med videre betydning.](#)

### ? Støtter dere forslaget om én felles tilskuddsordning for barnehage- og skoleutvikling?

**Ja**


*For oss framstår det som mest naturlig med én felles tilskuddsordning i sammenheng med et helhetlig system.*

## 10. ANDRE FORSLAG ELLER KOMMENTARER

---

### ? Har dere andre forslag eller kommentarer?

*Ingen kommentar fra instansen*

 **Dersom dere ønsker å levere et helhetlig høringssvar kan dere legge til et vedlegg her:**

*Ingen vedlegg fra instansen*