

post@udir.no
marni@udir.no

Saksbehandler MAD
Vår dato 09.03.2021
Vår referanse 2021/636
Deres dato
Deres referanse

Høring om smittevern og trafikkløpsmodell

De nasjonale foreldreutvalgene FUB og FUG takker for anledning til å komme med sine innspill og har gjennom denne perioden hovedsakelig tre kilder til informasjon om utfordringer

1. Henvendelser vi har mottatt i vår rådgivningstjeneste på e-post og telefon
2. FUGs og FUBs foreldreundersøkelser; kontakt mellom hjem og barnehage/skole i koronaperioden (april 2020 – foreldre med barn i barnehage og foreldre med barn fra 1.trinn t.o.m. 1.vgs.)
3. Utvalgsmedlemmene

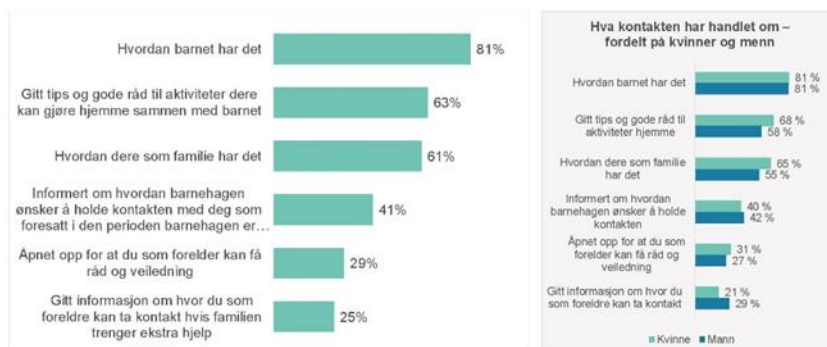
I foreldreutvalgene opplever vi at både hjem og barnehage/skole har gjort så godt de kan i den vanskelige situasjonen, men det har også vært brukt mye krefter og ressurser på ting som kunne vært avklart tidlig i forløpet. Det ville spart barnehagen/skolen og ansatte for en del arbeid, og det ville løftet bekymringer og forventninger av manges skuldre, både i barnehagen/skolen, blant foreldre og deres barn og unge.

Spørsmål 1: Hvilke praktiske og administrative utfordringer har trafikkløpsmodellen?

- **Behovet for en egen veileder eller sikre kontakten hjem- barnehage/skole i veilederne om smittevern. Dette for å sikre alle barn og unge likeverdige opplæringstilbud og sikre overgangene i utdanningsløpet**
- **Bruken av begrepet «stengte skoler» bør ikke benyttes.**

Vi gjennomført i april 2020 to foreldreundersøkelser, og de viser med all tydelighet ulikhetene foreldrene opplevde i kontakten med barnehagen og skolen.

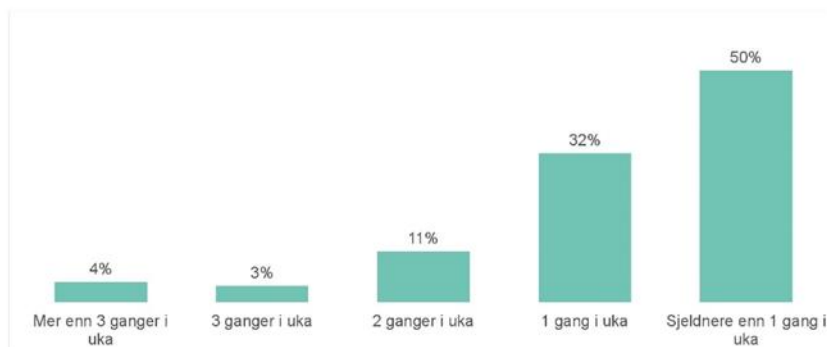
Hva har kontakten handlet om?



nr 470 7 Har du og barnehagen snakket sammen om noe av følgende (i perioden som barnehagen har vært stengt)?

Fig. 1: 94 % av foreldrene hadde hatt kontakt med barnehagen.

Halvparten av de som har hatt kontakt har hatt det minst en gang i uken eller oftere.



nr 470 7 Hvor ofte har barnehagen hatt kontakt med deg i perioden som barnehagen har vært stengt?

Fig 2: Hyppigheten på kontakten varierer i utvalget.

7 av 10 foreldre har hatt kontakt med skolen direkte eller via barnet i perioden den har vært stengt.

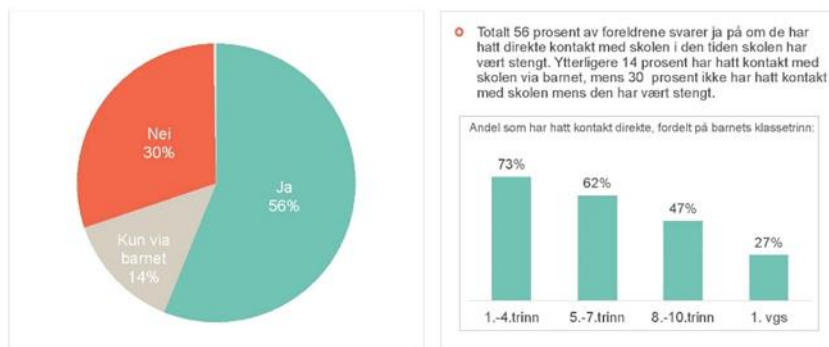


Fig. 3: 7 av 10 av foreldrene har hatt kontakt med skolen. Det er minkende kontakt med økende alder.

Spørreundersøkelsene FUB og FUG gjennomført i april 2020 viser med tydelighet at det er store forskjeller i kontakten hjem- barnehage/skole. Foreldreutvalgene har derfor ved gjentatt anledninger uttrykt behovet for en veileder som sikrer:

- Et likeverdig barnehage-/opplæringstilbud i en krisesituasjon
- Ivaretagelse av relasjoner barn-barn, barn-ansatt, elev-elev og elev-lærer i denne situasjonen
- Ivaretagelse av overgangene i utdanningsløpet
- Særskilt ivaretagelse av sårbare barn i krisetid
- Dialog og samarbeid mellom barnehage/skole-hjem i krisetid

Sistnevnte punkt, dialog og samarbeid mellom barnehage/skole og hjem i krisetid, kan f.eks. ta for seg:

- *Rutiner for kontakt hjem-barnehage/skole*; hvor ligger hovedansvaret, hvem bør primært kommunisere, hvor ofte, og til hvilke tidspunkter?
- *Kanaler for kontakt hjem-barnehage/skole*; hvilke kanaler skal benyttes og når er barnehagen/skolen tilgjengelig?
- *Innhold i kontakt mellom hjem-barnehage/skole*; hva skal gis av informasjon, hva skal hjem-barnehage/skole ha dialog om, hva skal etterspørres og tilbys fra barnehagens/skolens side?
- *Hvilke typer råd og veiledning barnehagen/skolen bør kunne gi foreldre med barn på ulike alderstrinn*. Det er viktig med forventningsavklaringer som er tydelige på barnehagens/skolens ansvar i denne situasjonen.
- *Barnehagen/Skolens plikt til å samarbeide med rådsorgan* og eksempler på hvordan aktørene kan bistå hverandre i en krisesituasjon

Nå starter kommunene å utarbeide forventninger til sine skoler når de er på rødt nivå (Oslo kommune orienterte om dette i møtet med Udir 5.3.2021). Foreldreutvalgene ser behovet for nasjonale veiledere eller at det legges inn i veilederne om smittevern/trafikklysmoellen, for å sikre et likeverdig opplæringstilbud til alle barn og unge.

Vi har erfart mye gjennom denne perioden, og situasjonen i dag tyder på at vi på ulike vis vil måtte leve med utfordringer og begrensninger en stund videre. Vi har ikke lært, med mindre vi bruker erfaringene til å justere og forbedre praksis, sikre en bedre rigg for vegen videre - også om nye kriser skulle oppstå. I foreldreutvalgene tror vi den nevnte veilederen ville utgjøre den gode riggen, både for foreldre, barnehage/skole og ikke minst barn og unge som har rett på et likeverdig opplæringstilbud, både i hverdag og krise.

Med vennlig hilsen

Einar Olav Larsen
Leder FUB

Marius Chrømer
Leder FUG