

Kvittering på innsendt hørings svar på Høring – NOU 2021: 6 Myndighetenes håndtering av koronapandemien

Høringens saksnummer: 21/2652

Høring: Høring – NOU 2021: 6 Myndighetenes håndtering av
koronapandemien

Levert: 17.06.2021 08:59:32

Svartype:

Jeg svarte som: Annen

Avsender: Foreldreutvalgene for grunnskolene og barnehager

Kontaktperson: Asle Sandnes

Kontakt e-post: asle.sandnes@fug.no

Innledning

De nasjonale foreldreutvalgene for grunnskolene og for barnehager, FUG og FUB, takker for muligheten til å komme med innspill til NOU 2021: 6, og gir følgende merknader:

Behov for en veileder for skole i en krisesituasjon

Vi viser innledningsvis til følgende utdrag fra NOU 2021: 6:

Kapittel 2.2

15. Barn og unge bærer en stor byrde under pandemien, og konsekvensene kan vise seg å vare utover i livsløpet til dem som er unge i dag. Hjemmeskole og digital undervisning kan gi mindre motivasjon og dårligere vilkår for læring. Det kan føre til frafall og gi varige konsekvenser for jobbmulighetene senere i livet. Sårbare barn og unge har vært særlig utsatt under pandemien. Flere viktige tjenester falt helt eller delvis bort våren 2020. Det er bekymring for at omfanget av omsorgssvikt, vold og overgrep har økt under pandemien, men det foreligger foreløpig ikke sikre tall om dette. Myndighetene må utvikle planer for hvordan man skal sikre at sårbare barn og unge blir fanget opp og ivaretatt i framtidige kriser.

Boks 31.3

Anbefalinger

· Dersom skoler må stenges under en langvarig krisesituasjon, bør myndighetene sørge for at alle elever får tilgang til velegnet utstyr for å kunne få digital undervisning.

- Ved en nedstengning bør planlegging av barnas tilbakekomst til skoler og barnehager starte tidlig, og tidligere enn under koronakrisen
- Det bør utarbeides prosedyrer for å skaffe til veie en oversikt over hvilke elever og barn som har en familiesituasjon, helsesituasjon eller liknende som gjør at de er spesielt sårbare ved en potensiell nedstengning av skoler og barnehager.
- Myndighetene må gjøre sitt ytterste for å legge til rette slik at alle elever får anledning til å ta igjen tapt læring. Dette er spesielt viktig for elever med enkeltvedtak om spesialundervisning og for elever med særskilt norskopplæring.

Vi mener disse utdragene fra kommisjonens rapport med tyngde støtter opp om FUG sitt ønske om en veileder for skole i krisesituasjon.

FUG fikk gjennomført en undersøkelse i starten av koronapandemien som viste at fjernundervisning bød på betydelige utfordringer i kontakten mellom elevenes foreldre og skolene.

FUG har ved en rekke anledninger det siste året løftet behovet for en veileder som sikrer:

- Et likeverdig opplæringstilbud i en krisesituasjon
- Ivaretagelse av relasjoner elev-elev og elev-lærer i denne situasjonen
- Særskilt ivaretagelse av sårbare barn i krisetid
- Dialog og samarbeid mellom skole-hjem i krisetid

Sistnevnte punkt, dialog og samarbeid mellom skole og hjem i krisetid, kan f.eks. ta for seg:

- Rutiner for kontakt hjem-skole
- Kanaler for kontakt hjem-skole, med spesifikt fokus på å nå minoritetsspråklige/innvandremiljøer.
- Innhold i kontakt mellom hjem
- Hva slags råd og veiledning skolen bør kunne gi foreldre med barn på ulike alderstrinn
- Skolens plikt til å samarbeide med skolens rådsorgan
- Eksempler på hvordan aktørene kan bistå hverandre i en krisesituasjon

Vi har erfart mye gjennom denne perioden, og situasjonen i dag tyder på at vi på ulike vis vil måtte leve med utfordringer og begrensninger en stund videre. Vi har ikke lært, med mindre vi bruker erfaringene til å justere og forbedre praksis, sikre en bedre innretning for vegen videre - også om nye kriser skulle oppstå.

I FUG tror vi en veileder som nevnt ville utgjøre en god innretning, både for foreldre, skole og ikke minst elevene som har rett på et likeverdig

opplæringstilbud, i hverdag og krise.

Det er imidlertid ikke formen som er det viktigste. Det viktige for foreldreutvalgene er at det nedfelles klare nasjonale retningslinjer enten de inngår som en del av et nasjonalt beredskapsplanverk eller i en veileder fra UDIR eller i en annen form som er egnet til å opprettholde et godt foreldresamarbeid i skoler og barnehager i hele landet i krisetid.

Vaksinestrategi

Den siste tiden har det pågått en debatt knyttet til vaksinestrategi og hvilke alders- og yrkesgrupper som skal prioriteres. Foreldreutvalgene mener at det for framtiden, ved en ny pandemi vil være viktig å legge til rette for en vaksinestrategi som ivaretar målet om at tiltak i minst mulig grad skal ramme barn og unge. Vi mener derfor at det må lages retningslinjer som prioriterer ansatte i skole og barnehage og utsatte barn.

Marius Chramer

Leder FUG

Marie Skinstad-Jansen

Nestleder FUG

Einar Olav Larsen

Leder FUB

Cathrine Ballo Olsen

Nestleder FUB

Alle svar må gjennom en manuell godkjenning før de blir synlige på www.regjeringen.no.