



National parents' committee
for kindergartens

Zastraszanie w przedszkolu

Jak dom i przedszkole mogą ze sobą współpracować?



Dzieci i zastraszanie

Mobbing w przedszkolu przyjmuje rozmaite postacie, m. in. dziecko może być dręczone lub wykluczane z zabawy pod nieobecność dorosłych. Kiedy dziecko doznaje mobbingu traci poczucie pozytywnej wspólnoty, nie czerpie korzyści z zabawy i nauki.

Raport z badania „Całe dziecko, cały czas: Mobbing w przedszkolu (Lund i inni 2015) wskazuje, iż zarówno dzieci, pracownicy, jak i rodzice uważają, że w przedszkolu dochodzi do przypadków mobbingu.

Raport potwierdza, że zabawa i przyjaźń są najważniejsze dla dzieci w przedszkolu, a z wywiadów przeprowadzonych z dziećmi wynika, że ich przeżycia dotyczące przyjaźni i tego, że są uwzględniane w zabawie to czynniki mające kluczowe znaczenie dla ich dobrego samopoczucia w przedszkolu. Dlatego też absolutnie konieczna jest obecność dorosłych i ich zaangażowanie w dziecięcą zabawę.

W raporcie z badania mobbing definiuje się w następujący sposób:

“Mobbing dzieci w przedszkolu to działania dorosłych i/lub innych dzieci, które narusza u dziecka poczucie przynależności oraz jego przekonanie o tym, że jest istotną częścią wspólnoty.”



Przedszkole musi dbać o zadowolenie dziecka, jego radość życia, radzenie sobie ze wszystkim oraz poczucie własnej wartości poprzez zapobieganie prześladowaniu go i poddawaniu mobbingowi.

Komisja Rodzicielska ds. Przedszkoli kładzie nacisk na to, aby doświadczenia osób poddawanych mobbingowi, jak również doświadczenia i uczucia dzieci były traktowane poważnie. Praca nad przeciwdziałaniu mobbingowi musi być stałym elementem dnia przedszkolnego.

W przedszkolu budowana jest podstawa dla późniejszego radzenia sobie dziecka w szkole, jak również w życiu zawodowym. Zapobieganie mobbingowi w musi się zatem rozpocząć wcześniej po to, aby u dzieci rozwinęły się dobre postawy i wzorce interakcji społecznych, które będą obowiązywały zarówno w naszej placówce, jak i w późniejszym życiu.



**FUB jest członkiem
Stowarzyszenia Przeciwko
Zastraszaniu...**

... które winno przyczyniać się do wspierania dyrektorów, a także szerzenia kompetencji i wiedzy.

Jak wygląda mobbing wśród małych dzieci?

Liczby uzyskane na podstawie narodowych i międzynarodowych badań są różne, jednak przeważająca część wyników wskazuje na fakt, iż od 6 do 12 procent dzieci uczęszczających do przedszkola doświadcza mobbingu, oznakami mobbingu może być:

- **wykluczanie z zabaw i aktywności**
- **dokuczanie, wyśmiewanie się, nazywanie w obraźliwy sposób**
- **niszczenie i chowanie własności**
- **bicie, popychanie i szarpanie**



”Traktowanie dzieci z szacunkiem oznacza poważne traktowanie ich subiektywnych doświadczeń poprzez słuchanie, rozumienie, potwierdzanie i przekazywanie dalej wiedzy, którą dzieci dzielą się ze swojego punktu widzenia.” (Lund, m.fl.2015),

Co może zrobić przedszkole i co mogą zrobić rodzice?

Mobbing odbywa się często poza zasięgiem wzroku dorosłych, dlatego może być trudny do wykrycia. Dlatego też konieczne jest to, aby dorośli byli cały czas ściśle czujni wobec dzieci, obserwowali je kiedy przebywają razem i bawią się ze sobą tak, aby wiedzieli, co się dzieje. Dorośli muszą nosić „okulary przeciwmobbingowe” i przejmować odpowiedzialność w chwilach, gdy mobbing i wykluczanie mają miejsce. Kiedy odkryty zostaje mobbing dorośli muszą zachowywać się stanowczo, powinni wówczas w przyjazny sposób zakomunikować, że mobbing nie będzie tolerowany oraz wdrożyć środki. W przypadku dzieci, które doświadczyły mobbingu ważne jest udzielenie wsparcia i pomocy w chwili i miejscu, w których się to stało.

Dorośli także mogą prześladować dzieci, zarówno słowami, jak i czynami. Pracownicy przedszkoli i rodzice mogą stygmatyzować dzieci i traktować je nierówno poprzez przyklejanie etykietek, np. „płaczek” lub też poprzez poświęcanie szczególnie dużej ilości czasu innym dzieciom. Pracownicy przedszkola muszą mieć wspólną, wcześniej zdefiniowaną wizję pracy z dzieckiem tak, aby podstawowe wartości takie jak szacunek i prawidłowa opieka wiązały się z komunikacją z dziećmi. Dorośli przebywający wokół dzieci muszą także mieć świadomy i refleksyjny stosunek do siebie samych, jako wzorów postępowania, jak również posiadać jednolity sposób bycia w kontakcie z dziećmi, współpracownikami i rodzicami.

Dzieci same mogą dbać o tworzenie dobrego środowiska w swojej grupie. Kiedy angażują się w pracę nad tym poprzez budowanie dobrej wspólnoty mogą wspólnie z dorosłymi rozmawiać o tym, w jaki sposób wszystkie dzieci w przedszkolu powinny się wobec siebie zachowywać. Udział dzieci w powyższych czynnościach określono w § 3 ustawy o przedszkolach. Prawo dzieci do udziału: “Zdanie dzieci należy brać pod uwagę w stopniu wprost proporcjonalnym do ich wieku i dojrzałości.” ”I leikande samspel med andre barn får barn høve



“Podczas interakcji realizującej się w formie zabawy z innymi dziećmi mają możliwość wyrażenia i zobaczenia tego, że ich własne doświadczenia mają zastosowanie, a poprzez dzielenie się nimi z osobami wokół siebie możliwe jest jednocześnie tworzenie wspólnoty i poczucia przynależności.” (Bae, 2005)

Dorośli muszą:

- być z dziećmi tak, aby móc odkryć mobbing
- być wystarczająco blisko, aby widzieć i słyszeć
- być aktywni, wykazywać się ciepłem i zaangażowaniem
- wykazywać zainteresowanie



W przedszkolu pracownicy mogą prowadzić rozmowy z dziećmi w celu uzyskania wiedzy na temat zadowolenia i interakcji w grupie dzieci. Należy prowadzić systematyczną pracę nad promowaniem szacunku i tolerancji pomiędzy dziećmi w przedszkolu. Praca promująca prawidłowe postawy w przedszkolu może z dużym wyprzedzeniem zapobiec mobbingowi i prześladowaniu pomiędzy dziećmi, zarówno w czasie, w którym uczęszczają one do przedszkola, jak również w ich późniejszym życiu. Przyjaźń między dziećmi jest również istotnym czynnikiem zapobiegającym mobbingowi. Rodzice i pracownicy przedszkola mają również bardzo znaczące zadanie w postaci dopasowania i promowania przyjaźni pomiędzy dziećmi.

Współpraca między domem i przedszkolem

Zaangażowanie rodziców w pracę mającą na celu zapobieganie, ujawnianie i powstrzymywanie mobbingu w przedszkolu jest bardzo ważne. Rodzice muszą także zgłaszać przedszkolu mobbing pomiędzy dziećmi, jeśli go odkryją. Istotne znaczenie ma rozmowa i współprac pomiędzy rodzicami i pracownikami przedszkola mające na celu powstrzymanie mobbingu i prześladowania, a także opracowanie planu zapobiegania, ujawniania i powstrzymywania mobbinu.

Poza tym, że rodzice muszą sprawdzać, czy ich własne dziecko jest zadowolone i czuje się dobrze w przedszkolu duże znaczenie ma też to, aby zwracali uwagę na dzieci innych i uwzględniali je w swojej codzienności.

Może się to odbywać poprzez witanie się z innymi dziećmi w przedszkolu, rozmawianie z nimi i zapraszanie ich do domu wraz z rodzicami. Rodzice także mogą przyczynić się do promowania dobrego środowiska w przedszkolu poprzez mówienie o placówce, jej pracownikach i innych dzieciach i ich rodzinach w pozytywny sposób.





National parents' committee
for kindergartens

Mobbing w przedszkolu

Komisja Rodzicielska ds. Przedszkoli

© 2021

foreldreutvalgene.no

post@fubhg.no

numer telefonu: 477 99 200

