Barnehagemiljø

Foreldres rolle i arbeidet med trygt og godt barnehagemiljø

1: Hva er et trygt og godt barnehagemiljø?

A. Scan QR-koden og se FUB sin video:

B. Hvordan kan vi foreldre bli bedre kjent med hverandre i vår barnehage?

2: Trygt og godt barnehagemiljø – hva kan jeg bidra med?

A. Hva er et trygt og godt barnehagemiljø for ditt barn?

B. Hvordan kan jeg som forelder bidra til å skape et trygt og godt barnehagemiljø for alle barn i barnehagen?

3: Foreldre som ressurs i arbeidet med trygt og godt barnehagemiljø

A. Scan QR-koden og se FUB sin video:

B. Hvordan kan vi foreldre bli bedre kjent med hverandre i vår barnehage?

4: Inkludering av alle

Hvordan kan vi som foreldre legge til rette for at alle barn blir inkludert når det skal arrangeres for eksempel bursdager eller andre sosiale aktiviteter utenfor barnehagen?

Foreldreutvalget for barnehager
foreldreutvalgene.no

Ombudet for barn og unge
Akershus, Buskerud og Østfold

VEILEDER TIL SAMTALEPLAKATEN

Tips til deg som skal fasilitere samtaleplakaten.

- Din viktigste oppgave som fasilitator er å lytte og legge til rette så alle rundt bordet får komme med sine innspill. Du skal i tillegg forklare mål og bakgrunn for hvorfor de skal jobbe med dette, og oppsummere de ulike delene, og styre prosessen tidsmessig.
- Du som skal lede møte bør ta notater underveis slik at innspillene i møte blir notert ned og kan brukes i det videre arbeidet i SU.
- Etter hvert spørsmål bør du ta en kort oppsummering av de innspillene som har kommet inn.
- Lytt til hva gruppene sier. Du skal ikke være den som snakker mest!
- Din entusiasme og ditt engasjement, er svært viktig. Det kan påvirke engasjementet i gruppa.
- Følg tidsskjemaet; oppgavene kan skape stort engasjement og gode samtaler. Vær tydelig på tiden som er satt av på hver oppgave og sørg for å starte og avslutte diskusjoner etter det planlagte tidsskjemaet.
- Vi anbefaler at man bruker 10–15 minutter per spørsmål og så oppsummerer kort innspillene som kom inn.

Forberedelser:

• Alle medlemmene i SU sitter sammen på et bord.
• Sørg for å ha alt nødvendig materiell tilgjengelig. Alle bør ha en penn og et ark til å notere på. Dette legges frem før møtet begynner.
• Legg en samtaleplakat på bordet – gjerne i størrelse A3 (ønsker du plakat i størrelse A2, kan dette bestilles fra ombudet for barn og unge i Akershus, Buskerud og Østfold).
• Det kan også skrives ut et ark med alle spørsmålene til hver person slik at de har mulighet til å se på dem underveis.

Når arbeidet starter:

• Ønsk velkommen og introduser arbeidet med samtaleplakaten.
• Gjør dem oppmerksom på at hver oppgave har en tidsramme. Du kan gi en annen person rollen med å passe tiden hvis du ikke gjør dette selv.
• La deltakerne rundt bordet få 1–2 minutter til å tenke gjennom spørsmålet på egenhånd. Deretter deler deltakerne sine refleksjoner med ett innspill om gangen.
• Runden går til alle er tomme for innspill.
• Det avklares på forhånd om det skal være rom for å komme med oppklarende spørsmål underveis.
• Si at det vil være oppsummeringer etter hvert spørsmål.
• Poengter at det ikke er noen fasit. Det overordnede målet er en blanding av diskusjon og felles refleksjon. Og ingen spørsmål er dumme.

Mulige oppsummeringsspørsmål:

1. Still gruppene et åpent spørsmål om hvordan det var å jobbe på denne måten
2. Er det noe annet noen ønsker å dele?
3. Si takk for alle gode innspill og diskusjoner.
5. Lag en oppsummering og si noe om hvordan alle innspille skal brukes i det videre arbeidet. Er det noen av tiltakene SU kan iverksette dette året? Legg planer for det videre arbeidet.